

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр Юность»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ОГБУ ДО «ДООЦ Юность»
Протокол № 4 от 10.08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ОГБУ ДО «ДООЦ
Юность»
№ 180/2023 от 10.08 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный турист - краевед»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Срок реализации: один месяц

Возраст – 7-17 лет

Уровень программы - краткосрочная

Автор-составитель:
Коновалов Владимир Алексеевич,
педагог дополнительного
образования

Мелекесский район, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	стр
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»		
1.1	Пояснительная записка программы	3-7
1.2	Цель и задачи программы	7-8
1.3	Планируемые результаты	8-10
1.4	Содержание программы	10-13
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»		
2.1	Календарный учебный график	14-20
2.2	Формы аттестации	21
2.3	Оценочные материалы	21-25
2.4	Методические материалы	25
2.5	Условия реализации программы	25-27
2.6	Список литературы	27-29

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
6. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
7. Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
 - «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Устав ОГБУ ДО «ДООЦ Юность»

8. Локальные акты ОГБУ ДО «ДООЦ Юность»

- Положение о приеме, отчисление обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист-краевед» - является программой туристско-краеведческой **направленности.**

Уровень программы: краткосрочная.

Для обучающихся – это возможность погрузиться в уникальную творческую атмосферу дополнительного образования, попробовать себя в разных видах деятельности.

Для родителей – это средство разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его ступеней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка.

Для педагогов – это шанс для создания мотивирующего введения в предметный мир, предлагаемый обучающимся, заинтересовать в последующем обучении в данном направлении.

Актуальность программы «Юный турист-краевед» заключается в воспитательной ценности, с мотивированным стремлением обучающихся к общечеловеческим ценностям через образовательную деятельность в условиях природной среды, отказом от асоциального поведения, укреплением их психологического и физического здоровья, развитием коммуникативных и лидерских качеств.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист-краевед» адаптирована к местным природным условиям - акватории реки Большой Черемшан и ее заливам. В окрестностях ОГБУ ДО «ДООЦ Юность» проложены и обозначены четыре туристических маршрута, которые будут использоваться в процессе реализации программы. Каждый маршрут имеет свою легенду и природные достопримечательности.

Данная программа разработана для обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет, является общеразвивающей и может быть реализована в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Для зачисления в туристско-краеведческое объединение «Юный турист-краевед», не нужны специальные знания и подготовка. В объединении могут заниматься обучающиеся как одного возраста, так и разновозрастного состава. Комплектование в группу обучающихся одного возраста позволяет строить занятия соответственно с их возрастными особенностями, определять организацию коллективных работ, правильно запланировать время для теоретических и практических работ.

Новизна программы

Новизна программы заключается в обучении детей и подростков туризму и краеведению в условиях природной среды при непосредственном использовании краеведческого и природного ресурса центра «Юность».

Теоретические занятия будут проходить во вновь созданном кабинете туризма и краеведения. В кабинете имеется карта-схема туристических маршрутов окрестностей лагеря, стенды и QR коды, которые предоставят информацию для быстрого распознавания с помощью камеры на мобильном устройстве туристического снаряжения, карт и топографических знаков.

Отличительные особенности программы заключается в том, что она дает возможность овладеть набором первичных знаний по туризму, ориентированию в местных природных условиях, а так же по краеведению, что позволит разбудить в каждом обучающемся стремление к путешествиям и изучению природы и истории Родного края.

Срок освоения программы: один месяц.

Кадровое обеспечение программы: программу реализует педагог дополнительного образования

Режим занятий Программа рассчитана на: 16 часов. Занятия проходят два раза в неделю по два академических часа с десятиминутным перерывом.

Формы обучения.

Форма обучения – очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся:

- фронтальная – одновременная работа со всеми обучающимися;
- групповая – организация работы в группах или в парах;
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Работать с обучающимися можно как в группе, так и индивидуально. Возможно формирование группы разных возрастных категорий в количестве обучающихся 10-15 человек. Групповые и индивидуальные занятия

различаются как по целям работы, так и по процедуре и приемам работы. Есть задачи, которые эффективно решаются в ходе встреч один на один – снятие эмоционального напряжения, преодоление негативизма и пр. А группа сверстников дает возможность удовлетворить потребность во взаимодействии, научиться учитывать мнение других и отстаивать свое, проявлять активность, сдерживаться и пр.

Специфика организации занятий по данному виду деятельности предполагает в течение занятия совмещать и практические и теоретические задания, использовать здоровьесберегающие технологии, а также материально - технические ресурсы центра.

Содержательная и практическая части программы составлены в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями обучающихся, создаются условия для самореализации каждого ребенка.

В конце каждого занятия фиксируется внимание обучающихся на достигнутом результате.

Реализации программы возможно в рамках дистанционного формата. Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи (онлайн-платформа Zoom, Webinar, размещение на сайтах ОГБУ ДО «ДООЦ Юность», ВК, инстаграм).

Программа может быть реализована на базе любого учреждений дополнительного образования, с привлечением сетевых партнеров и направлена на предпрофессиональное самоопределение обучающихся.

Для высокой продуктивности занятия на всех этапах учебного процесса образовательный компонент совмещен с динамической нагрузкой, что позволит сохранить и укрепить уровень здоровья обучающихся:

- положительный эмоциональный настрой на занятие (снимает страх, создает ситуацию успеха);

- смена видов деятельности (разнообразие заданий, направленных на поддержание интереса и снятия повышенной утомляемости);
- игры, игровые моменты (способствуют выстраиванию коммуникаций, раскрепощению, снятию эмоционального зажима);
- физминутка, динамическая пауза (снимает напряжение общей моторики).

Формы учебных занятий.

В программе используются: интерактивная лекция, беседа, тестирование, кросворды, практические занятия в природных условиях, анализ и самоанализ деятельности, мастер-класс, игры.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Развить творческий потенциал личности каждого обучающегося средствами туризма и краеведения.

Задачи:

Воспитательные:

- формировать чувство коллективизма, патриотизма и гражданственности;
- способствовать воспитанию нравственных качеств детей (взаимопомощь, добросовестность, честность, уважение);
- способствовать воспитанию и уважению к труду,
- способствовать воспитывать основы культуры здорового образа жизни;
- способствовать воспитанию взаимовыручки, взаимопомощи .

Развивающие:

- развивать стремление к получению краеведческих знаний посредством изучения родного края;
- раскрывать индивидуальные способности обучающихся;
- развивать творческую и исполнительскую активность обучающихся в процессе освоения местного краеведческого материала;
- формировать туристско-краеведческие знания, умения, навыки.

Обучающие:

- обучить основам техники пешеходного туризма, организации быта в природной среде;
- обучить соблюдению правил техники безопасности в природной среде;
- вовлекать обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма;
- развивать творческую и исполнительскую активность обучающихся в процессе освоения местного краеведческого материала.

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к ежедневным занятиям физической культурой, к ЗОЖ, к природе, как основным ценностям в жизни человека, к Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям;
- интерес к изучению истории и культуры родного края;
- первоначальные туристские умения и навыки и компетенции.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- экологического мышления;
- познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры и туризма;
- умений и навыков, способов ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;
- понимания значения занятий туризмом для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека;

Метапредметные

Обучающиеся научатся:

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- выслушивать друг друга;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- рассказывать о влиянии физических упражнений на организм и здоровье человека;
- рассказывать об истории появления и развития отдельных видов спорта и формирования на их основе различных видов туризма;
- различать виды туризма (пеший, лыжный, равнинный, горный, самодеятельный, спортивный);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, детском коллективе;
- участвовать в походах выходного дня, туристических экскурсиях, туристских слетах юных туристов.

Предметные

Обучающиеся научатся:

- Понимать и «читать» простейшие топографические знаки, данные в географическом атласе;
- изучать «Законы туриста»;
- различать понятия «здоровье человека», «физическая культура и туризм», «физические упражнения», «турист», «туристическая группа»;
- определять влияние занятий физическими упражнениями и туризмом на здоровье человека.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную литературу;
- различать виды туристской деятельности в туристской группе;
- характеризовать основные физические качества

1.4 Содержание программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	Практика	
1	Что такое туризм? Виды туризма, особенности походов.	2	1,5	0,5	Кроссворд Наблюдение. Тестирование
2	Законы туристов.	2	1,0	1,0	Наблюдение.
3	Правила безопасного похода. Элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи.	2	1,0	1,0	Опрос Соблюдение правил ТБ.
4	Туристский бивак.	2	0,5	1,5	Наблюдение Опрос
5	Природа родного края и его история. Краеведческая работа в походе.	2	1,5	0,5	Опрос Соблюдение правил ТБ.
6	Препятствия в походе.	2	0,5	1,5	Опрос Соблюдение правил ТБ. Тестирование
7	Костры и их назначение	2	1	1	Опрос Соблюдение правил ТБ. Тестирование

8	Компас, его назначение, карты, схемы и топографические знаки.	2	1	1	Опрос Соблюдение правил ТБ. Тестирование
Итого		16	8	8	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Тема 1. Что такое туризм? Виды туризма, особенности походов

Теория. Основные понятия туризма. Виды туризма: пешеходный, водный, горный, спелео и др. Рассказы об интересных походах и путешествиях (показ презентации по теме «Детский поход»).

Практика. Знакомство с личным и групповым снаряжением туриста. Разгадывание кроссворда. Тестирование на тему личного и группового снаряжения туриста.

Форма контроля: Кроссворд, наблюдение, тестирование.

Тема 2. Законы туристов.

Теория. Основные законы туристов.

Распределение обязанностей в походе (руководитель, костровой, корреспондент, завхоз и т.д.)

Практика. Вязание туристических узлов.

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 3. Правила безопасного похода. Элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи.

Теория. Основные правила безопасного похода.

Практика. Оказание первой доврачебной помощи. Выход в природу.

Форма контроля: Опрос.

Тема 4. Туристский бивак.

Теория. Что такое привал и бивак в походе.

Практика. Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развертывание и свертывание бивака). Установка и сбор палатки, разведение костра и приготовление простейших туристических блюд.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 5. Природа родного края и его история. Краеведческая работа в походе.

Теория. Природа родного края и его история.

Практика. Знакомство с картой Ульяновской области. «Путешествия» по карте.

Выход на маршрут за территорию лагеря. Ведение путевых записей.

Форма контроля: Опрос.

Тема 6. Препятствия в походе

Теория. Преодоление естественных препятствий на полегоне «Адреналин» .

Практика. Навесная переправа. Параллельные перила. Переправа по бревну.

Форма контроля: наблюдение, кроссворд, тестирование, опрос.

Тема 7. Костры и их назначение

Теория. Изучение видов костров и их назначение в условиях природной среды.

Практика. Практические занятия по укладке костра в природных условиях.

Тема 8. Компас, его назначение, карты, схемы и топографические знаки.

Теория. Знакомство с компасом и его устройство. Ознакомление с туристическими картами, схемами, топографическими знаками.

Практика. Определение азимута в природных условиях. Ориентирование карты на местности.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
	Сентябрь	09.09.23	10:00-12:00	Комбинированное занятие	2	Что такое туризм? Виды туризма, особенности походов.	Аудитория, турполигон	Кроссворд, наблюдение, тестирование
		14.09.23	10:00-12:00	Комбинированное занятие	2	Законы туристов.	Аудитория, турполигон	Кроссворд, наблюдение, тестирование
		17.09.23	10:00-12:00	Комбинированное занятие	2	Что такое туризм? Виды туризма, особенности походов	Аудитория, турполигон	Кроссворд, наблюдение, тестирование
		21.09.23	10:00-12:00	Комбинированное занятие	2	Что такое туризм? Виды туризма, особенности походов.	Аудитория, турполигон	Кроссворд, наблюдение, тестирование
		23.09.23	10:00-12:00	Комбинированное занятие	2	Что такое туризм? Виды туризма, особенности походов.	Аудитория, турполигон	Кроссворд, наблюдение, тестирование
		29.09.23	10:00-12:00	Комбинированное занятие	2	Что такое туризм? Виды туризма,	Аудитория, турполигон	Кроссворд, наблюдение,

						особенности походов.		тестирование
			10:00-12:00	Комбинированное занятие	2	Что такое туризм? Виды туризма, особенности	Аудитория, турполигон	Кроссворд, наблюдение, тестирование

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (АТТЕСТАЦИИ):

Для определения результативности усвоения программы используются формы контроля: опрос, тестирование, наблюдение, кроссворд.

Формой итоговой аттестации обучающихся является тестирование в конце смены.

Оценочные материалы

Наблюдение за деятельностью обучающихся (в 5 бальной системе).

Список детей	включённость	активность	инициативность
1			
2			
3			
.			
ИТОГ			

Экспертная оценка практических результатов проводится в соответствии с листом оценки.

Уровни развития: В-высокая, С- средняя, Н-низкая.

Критерии оценок: объём знаний, глубина знаний, включённость обучающихся в деятельность. Для анализа объёма и характера знаний и умений, заинтересованности используются следующие критерии: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Высокий уровень:

- обучающийся демонстрирует сознательное и ответственное отношение, сопровождающееся ярко выраженным интересом к учению;
- обучающийся освоил теоретический материал, получил навыки в его применении при решении конкретных задач;
- в работе над индивидуальными заданиями обучающийся продемонстрировал умение работать самостоятельно

Средний уровень:

- обучающийся освоил идеи и методы в такой степени, что может справиться со стандартными заданиями;
- наблюдаются определенные положительные результаты, свидетельствующие об интеллектуальном росте и о возрастании общих умений и компетенций обучающегося.

Низкий уровень:

- обучающийся освоил наиболее простые идеи и методы, что позволило ему достаточно успешно выполнить простые задания.

Тест на знания о туризме и краеведении

Цель: Определение знаний обучающихся в сфере туризма и краеведения.
(проводится в начальном этапе реализации программы «Юного туриста-краоведа»)

Вопросы:

Какие виды туризма Вы знаете?.....

Что относится к личному снаряжению туриста?.....

Что такое компас? Для чего он необходим туристу?.....

Какие типы костров Вы знаете?.....

В каком году образована Ульяновская область ?
.....

Кто такой летописец?
.....
.....

Байдарка это

Анкета

Сравнительный мониторинг ожиданий обучающихся от участия в смене
(в начале смены и по окончании смены).

Бланк анкеты

№	Ожидания обучающихся от участия в смене	да - нет
1	Найти новых друзей	
2	Узнать новое о своей области	
3	Стать активным участником профильной смены	
4	Познакомиться с прошлым своей Малой Родины	
5	Принять участие в спортивных мероприятиях	
6	Принять участие в творческих мероприятиях	
7	Принять участие в развлекательных мероприятиях	
8	Принять участие в туристических мероприятиях	
9	Продемонстрировать свои способности	
10	Приобрести новые компетенции, навыки, знания, умения	
11	Принять участие в интеллектуальных мероприятиях	
12	Одержать победу в конкурсе или соревновании	
13	Улучшить состояние здоровья	

Ф.И.

Дата рождения:

Место постоянного проживания:

Дата заполнения анкеты:

Тест : « Я беру с собой в поход»

1.Нужно ли заранее продумать и подобрать туристическое снаряжение в соответствии с местом и целью похода?

Да
Нет

Да. Только в случае если на маршруте есть сложно проходимые участки

2. Что из перечисленного не относится к категориям туристического снаряжения?

Личное
Специальное
Специфическое

3. К какому типу туристического снаряжения относятся одежда, спальник, личная посуда?

К личному
К групповому
К специальному

4. К какому типа туристического снаряжения относятся палатка, варочная посуда, топоры, карты?

К личному
К групповому
К специальному

5. К специальному снаряжению относится.

Аптечка
Личные вещи
Средства передвижения и страховки

6. Существуют ли специальные требования к обуви, предназначенной для пеших, горных, водных и лыжных походов?

Да, обувь должна быть размер в размер, но ношенная
Да, только новая, со шнурками
Нет, любая подойдет

7. Какие факторы влияют на комплектацию аптечки?

Численность группы
Сложность похода
Удаленность маршрута
Время года
Все перечисленное

8. Нужно ли брать с собой в поход следующие лекарственные препараты — жаропонижающие, болеутоляющие, средства от отравления?

Да

Нет

Нужно если идешь в опасные районы

9. Какой предмет группового снаряжения должен быть у каждого туриста?

Аптечка

Спички

Топор

10. Существует ли ограничение по весу для группового снаряжения для участников похода?

Да, по возрасту и полу

Нет

Да, если группа менее четырех человек

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы включающее дидактические материалы и методические разработки:

- учебно-наглядные пособия (кабинет туризма и краеведения);
- комплект туристического снаряжения на 15 человек;
- видео и фотоматериалы;
- краеведческая и туристская литература;
- тематические папки по видам туризма;
- раздаточный материал:
- индивидуальные комплекты дидактического материала;
- таблицы-памятки, схемы, бланки тестов;
- технологические карты;
- рекламный буклет объединения «Юный турист-краевед».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы «Юный турист-краевед» необходимо наличие следующих факторов:

Материально-техническое обеспечение:

- ❖ Столы для обучающихся – 8 шт.
- ❖ Стулья – 16 шт.
- ❖ Стол и стул для педагога – 1 шт.

Основное оборудование:

- компьютер для педагога — 1 шт.;
- телевизор — 1 шт.

Комплект туристического снаряжения на 15 человек

Костровые принадлежности:

топор - 2 шт., ножовка - 2 шт., костровой набор - 2 шт., набор котлов - 2 комплекта (12, 10, 8 литров), половник - 2 шт., нож - 4 шт., набор индивидуальной посуды 15 шт. (тарелка, кружка, ложка).

Специальное туристское снаряжение:

палатки - 4 шт., пенополиуретановые коврики - 15 шт., спальный мешок - 15 шт., тент - 1 шт.

Специальное страховочное снаряжение:

страховочные системы - 6 комплектов; карабин - 30 шт.; блок для натяжения веревок - 4 шт.; верёвка основная - 10 мм - 300 метров; верёвка вспомогательная - 8 мм - 200 метров, веревка вспомогательная - 6 мм - 200 метров.

Оборудование дистанций и соревнований:

комплект раскладных стульев - 6 шт. и стол; компас - 6 шт.; призмы для ориентирования - 40 шт.; компостеры - 25 шт.; маркировочная лента - 500 м; брезентовые рукавицы - 20 шт., табличка-указатель - 30 шт.; стенд информационный - 2 шт.; футболки с логотипом лагеря - 20 шт.;

Информационное обеспечение программы

- рекомендации по подготовке основных мероприятий программы презентация.
- видеоматериалы:
- подборка социальных роликов;

- итоговый ролик о программе;
- подборка художественных и документальных фильмов о туризме

аудиоматериалы:

- общая музыкальная фонотека;
- программа презентаций PowerPoint: по всем темам образовательного блока;

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога.

- 1.«Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами
- 2.Конвенции о правах ребенка.
3. Национальная стратегия действий в интересах детей РФ, утверждённая указом президента РФ от 01.06.2012 №761.Российской Федерации.
- 4.«Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ»
5. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

Список литературы для обучающихся.

- 1.Альбом карт для спортивного ориентирования.
- 2.Велек И. Что должен знать и уметь юный защитник природы. М.: Прогресс, 2001.
- 3.Водный туризм. М., Физкультура и спорт, 2005.
- 4.Геллер Е.М. Игры на переменах для школьников. М.: Физкультура и спорт, 2011
- 5.Карманная книга натуралиста и краеведа. М., Географгиз, 2009.
- 6.Кудрявцев В.И., Колесников А.А. Туристские слеты и соревнования. М., Профиздат, 2006.
- 7.Минделевич С. Пора в поход! - М.: “Молодая гвардия”, 2007. – 180 с.
- 8.Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи. М.Просвещение, 2010.

9. Пашканг К.В., Родзевич Н.Н. Основные правила поведения учащихся в природе. География в школе, 2012. - № 5.
10. Татарникова Л.Г., Захаревич Н.Б., Калинина Т.О. Валеология – основы безопасности жизни ребенка. Санкт-Петербург: “Ретрос”, 2005.
11. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 2002

Литература для родителей:

1. Алексеев А.А. Спортивный туризм в СССР и России (к истории развития). - М.: САМ Полиграфист, 2015.
2. Дихтярев В.Я. Вся жизнь - поход. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999.
3. Дрогов И.А. Организационное и программно-методическое обеспечение учебно-тренировочной работы в спортивно-оздоровительном туризме : монография. - М.: Академия детско-юношеского туризма и краеведения, 2014.
4. Детско-юношеский туризм и краеведение России: ежеквартальный информационно-методический журнал. — М.: ФЦДЮТиК. — 1992-2017.
5. Константинов Ю.С., Персии Л.И., Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Словарь юного туриста-краеведа: учеб.-метод, пособие. — М.: ЦНПРО, 2014.
6. Сейненский А.Е. Школьное историческое краеведение. Пособие для педагогов — М.: Педагогическое общество России, 2014.
7. Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей / под ред. Константинова Ю.С., Маслова А.Г. — М.: Советский спорт, 2005.

Цифровые образовательные ресурсы

образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры (VK); электронная почта, Whats App.

Интернет-ресурсы:

На сайте «Про Школу ру - бесплатный школьный портал»: разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации, методические материалы.

Адрес сайта: proshkolu.ru