

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр Юность»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

2024 г.

I. Введение

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр Юность» (далее ОГБУ ДО «ДООЦ Юность») – организация созданная для осуществления образовательных, социальных и культурных функций, а также выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в образовательной деятельности, научной, творческой, военно-патриотической деятельности.

Основная миссия Центра: Содействие достижению каждым обучающимся того уровня личностного развития и образования, которое соответствует его способностям и особенностям; развитию интеллектуальной, эмоциональной сферы личности, формированию ценностных ориентиров, привитие навыков компетентного поведения в разных областях и на разных этапах жизни.

Основной целью деятельности Центра является - создание комплекса условий для управления социализацией воспитанников, для личностного развития обучающихся: компетентных, ответственных, социально-адаптированных, творчески активных по различным направлениям деятельности на основе введения в оздоровительно-образовательный процесс инновационных методик обучения и воспитания.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- качественная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- формирование общей культуры и здорового образа жизни детей и молодёжи;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- организация психолого-педагогического сопровождения региональных и межрегиональных конкурсных мероприятий для детей и молодёжи и работников сферы образования, фестивалей, олимпиад, семинаров, курсов, выставок и других

мероприятий по обобщению и распространению новых образовательных технологий, в том числе естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;

- формирование здорового образа жизни детей и молодёжи;
- обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, позволяющее им эффективно реализовывать задачи инновационного развития дополнительного образования.

Основные документы, регламентирующие образовательную деятельность ОГБУ ДО «ДООЦ Юность»:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2026 года;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 г.;
- Концепция развития дополнительного образования;
- Программа воспитания ОГБУ ДО «ДООЦ Юность»;
- Программа развития ОГБУ ДО «ДООЦ Юность» до 2029 г.

Работа ОГБУ ДО «ДООЦ Юность» велась в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3228 от 07 августа 2017 года.

В отчете представлены результаты деятельности Центра за 2024 год, обеспечивающего получение детьми дополнительного образования по 5 направлениям:

- естественно-научная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- социально-педагогическая,
- туристско-краеведческая.

II. Образовательная деятельность

2.1 Общие показатели

Для достижения уставных целей и задач Центра в 2024 году в соответствии с план-графиком проведения профильных смен в 2024 году (утвержденным распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 14.12.2023 № 2522-р) реализовано: 41 смена, 5 смен отдыха и оздоровления детей в рамках летней оздоровительной кампании 2024 года;

В 2024 году Центр продолжает реализовывать грантовый проект «Доступная среда», победителем которого он стал в 2023 году. Центра принимает ребят с ограниченными возможностями здоровья по следующим нозологиям: слабослышащие, слабовидящие, с ментальными нарушениями.

В 2024 года Центр стал победителем в конкурсе быстровозводимых конструкций. В феврале 2024 года началось строительство нового жилого корпуса на 44 места, 1 июня 2024 года центр принимал ребят в новом корпусе. Строительство нового жилого корпуса позволило увеличить проектную мощность учреждения с 120 до 170 мест.

Смены, проводимые в центре, можно подразделить на: межрегиональные, региональные этапы всероссийских соревнований, областные, конкурсов, олимпиад, массовые мероприятия (олимпиады, слёты, конкурсы, фестивали и т.д.); смены для педагогических работников; профильные смены; смены для интеллектуально и творчески одарённых детей; смены, организуемые молодёжными общественными организациями; смены отдыха и оздоровления детей в рамках летней оздоровительной кампании 2024 года. Центр является базовым учреждением регионального отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» Ульяновской области, в течении 2024 года проведена 1 профильная смена в рамках летней оздоровительной кампании и профильные смены в течении года. В каждую профильную смену проводится тематическое мероприятие «День Первых» с представителями регионального отделения Ульяновской области. В центре имеется оформленное пространства «Движение Первых», «Содружество Орлят». В 2024 году проведены:

Региональные и Межрегиональные мероприятия:

- Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года – 2024» ;
- Региональный этап гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Ульяновской области»;
- Межрегиональный фестиваль авторской песни «Сверим наши песни»;
- Межрегиональный конкурс-олимпиада юных художников «Весенний ветер»;
- Региональная образовательная академия творчества «Планета молодых»;
- Региональный «Фестиваль народов Поволжья - 2024» ;
- Региональный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья» среди команд общеобразовательных организаций ;
- Региональный этап Всероссийской военно – спортивной игры «Победа»: областная военно – спортивная игра «Орленок – 2024»;
- Первенство Ульяновской области по русским шашкам и шахматам по возрастам;
- Областной фестиваль народов Поволжья;
- Региональная смена «Движение Первых. Команды СПО»;

Смены для педагогических работников:

- Областной конкурс «Учитель года-2024»;
- Региональный образовательный форум команд «ПРОФИ»;
- Областная профильная смена «Территория тренингов «Молодой профтех»;
- Областной конкурс педагогического мастерства « Педагогический дебют»;

Профильные смены:

- Областная туристско- краеведческая смена «Большой Черемшан»;
- Образовательная смена «Вожатский тест-драйв»;
- Региональная профильная смена «Амбассадоры Успеха»;
- Региональная профильная смена «Юные инспектора движения»;
- Областная школа по развитию исследовательской работы и проектной деятельности «Открой мир заново!»;
- Областная смена «Содружество Орлят»;
- Областной выездной пленер Детских художественных школ;

Межотраслевая смена школы актива «Вектор»;
Областной слёт студенческих активов «Строим будущее своими руками»;
Областная смена подготовки актива школьников «#Команда РДШ73»;
Областная школа туриста и ориентировщика;
Областная образовательная смена «Умный город»;
Профильная смена «Школа Актива. Я гражданин»;
Областной шахматный фестиваль «Я Лидер»;
Профильная смена «Погружение в профиль» УлГПУ;

Смены, организуемые молодёжными общественными организациями:

Финал проекта «Лига школьного предпринимательства»;
Региональная Деловая игра «Международное экономическое сотрудничество»;
Областная образовательная смена актива «Ньюландия – 2024»;
Слет актива «Лига молодых»;
Областная образовательная смена Фин.Кэмп.;

Смены отдыха и оздоровления детей в рамках летней оздоровительной кампании 2024года:

1 смена – профориентационная смена «Территория Успеха» для детей и подростков из категории семей находящихся трудной жизненной ситуации, ГЗ, продолжительность 21 день;

2 смена – смена отдыха и оздоровления детей « Главная улица страны», с частичном возмещением, продолжительность 21 день;

3 смена - профильная смена «Орлята России», ГЗ, продолжительность 10 дней;

4 смена – профильная смена «Движение Первых», ГЗ, продолжительность 10 дней

5смена - профильная смена «Ульяновская математическая школа», ГЗ, продолжительность 21 день;

5 смена - смена отдыха и оздоровления детей « Главная улица страны», с частичном возмещением , продолжительность 21 день.

В 2024 году в рамках мероприятий Межрегионального уровня приняли участие представители таких регионов России как:

г.Казань, г.Тольятти, Самарская область, г. Самара, г. Вольск, Саратовская область, г. Москва, г. Челябинск, г.Ярославль, Республика Чувашия, Республика Башкортостан;

Статистический анализ деятельности Центра по показателю «Категория смен», показал следующее:

40 % смен (19 смен) - профильные смены;

31 % смен (15 смен) - региональные и межрегиональные массовые мероприятия;

11% смен (5 смены) - смены отдыха и оздоровления детей в период каникул;

8% смен (4 смены) - смены для педагогических работников;

10 % смен (5 смен) – смены, организуемые молодёжными общественными организациями;

Анализ количества смен по показателю «Продолжительность смены» показал следующее: из проведённых на базе ОГБУ ДО «ДООЦ Юность»:

продолжительностью 1-2 дня – 1 смена;

продолжительностью 3 дня – 14 смен;

продолжительностью 4 дня – 13 смен;

продолжительностью 5 дней – 10 смен;

продолжительностью 6 дней – 4 смены;

продолжительностью 7 дней – 1 смена;

продолжительность 10 дней – 2 смены

продолжительностью 21 день – 3 смены.

Смены продолжительностью от 2-х до 4-х дней - 58%;

Смены продолжительностью от 5-х до 10-и дней - 35%;

Смены продолжительностью 21 день и более – 7 %.

Анализ количества смен по показателю «Направленность смены» показал следующее:

Социальная направленность (смены способствующие формированию социальной компетентности, развитию лидерских качеств обучающихся) – 50%;

Интеллектуальная направленность (смены способствующие раскрытию и развитию интеллектуальных способностей обучающихся) – 11%;

Творческая направленность (смены способствующие раскрытию и развитию творческого потенциала детей, как условий позитивной социализации) – 25%;

Патриотическая направленность (смены способствующие формированию у обучающихся российской идентичности, способности межкультурного диалога и практики межнациональных отношений) - 15%

Общее количество участников профильных смен в год

(данные за 2023 и 2024 год)

2023		2024	
факт количество чел.		факт количество чел.	
4866		6019	

Сравнительный анализ результатов самообследования по показателю «Количество участников смен» наглядно показывает значительное повышение численности участников профильных смен в год. Это произошло из-за увеличения проектной мощности центра, в связи со строительством нового жилого корпуса.

Средняя наполняемость профильных смен за год - 123 человека в смену.

Если рассматривать возрастной состав участников смен, то преобладает средний и старший возраст детей.

Сравнительный анализ количество участников летних смен

(данные за 2023 и 2024 год)

ЛОК 2023	ЛОК 2024
количество дети,	факт количество чел.
580	987

Анализ выполнения объёмов государственного задания в 2024 году, показал следующее:

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Плановый показатель, человеко-часов	Фактическое выполнение, человеко-часов	% выполнения	Причины расхождения
33480	31480	98	В программах не всех

			профильных смен есть возможность реализации ДОП из-за плотности графика мероприятий, предусмотренных программой смены В программах не всех смен есть возможность реализации ДОП из-за плотности графика мероприятий, предусмотренных программой смены В программах не всех смен есть возможность реализации ДОП из-за плотности графика мероприятий, предусмотренных программой смены В программах не всех смен есть возможность реализации ДОП из-за плотности графика мероприятий, предусмотренных программой смены, краткосрочность профильной смены (в день выезда занятия ДО не проводятся)
--	--	--	--

Из них, выполнение государственного задания по направленностям ДОП составило:

- социально-гуманитарная направленности – 70 %;
- естественно-научной направленности – 81 %;
- физкультурно-спортивной направленности – 69 %;
- туристско-краеведческой направленности – 70%
- художественной направленности – 61 %.

В 2024 году были реализованы 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- социально-педагогической направленности – 8;
- естественно-научной направленности – 1;
- туристско-краеведческой – 2;
- физкультурно-спортивной направленности – 1;
- художественной направленности – 18.

Количество обучающихся, занимавшихся в детских объединениях дополнительного образования различной направленности в 2024 году

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество обучающихся охваченных программами ДО, чел.
Техническая	0
Естественнонаучная	1161
Туристско-краеведческая	
Социально-педагогическая	2691
Физкультурно-спортивная	951

Художественная	4189
Всего	8992

В период проведения профильной смены каждый обучающийся имеет возможность посетить дополнительные образовательные занятия от 2 до 3 ДООП, в форме мастерской.

2. Организация отдыха детей и молодежи с круглогодичным круглосуточным пребыванием

Всего по плану 21 980 человеко-дней, фактическое выполнение составило – 22091 человеко-дней. Выполнение государственного задания по показателю составило 100%.

Гендерный состав обучающихся

Мальчики, юноши – 42%

Девочки, девушки – 58%

76% обучающихся Центра в 2024 год, стали дети и молодежь проживающих на территории Ульяновской области и 24% обучающихся (участниками профильных смен) из 40 субъектов РФ в возрасте от 7 до 17 лет (включительно) – победители региональных конкурсов, смотров, олимпиад, соревнований, представители детских и молодежных объединений и организаций различной направленности.

3. Организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время с круглосуточным пребыванием

Всего по плану – 461 человек, фактическое выполнение составило – 461 человек. Выполнение государственного задания по показателю составило 100%.

Социальные партнёры

В ходе организации и проведения профильных смен и смен отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время 2024 года социальными партнерами ОГБУ ДО «ДООЦ Юность» являлись:

- ❖ Лицей при ФГБОУВО «Улгпу ИМ. И.н.Ульянова»;
- ❖ ОГАУ «Институт развития образования»;
- ❖ РОО ФШ Ульяновской области;;
- ❖ УРМОО «Новая цивилизация»;
- ❖ ОГБН ОО «ДТДМ»;

- ❖ Региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Ульяновской области ;
- ❖ МБОУ ДО ДХШ г. Димитровград;
- ❖ Клуб самодеятельной песни г.Ульяновск;
- ❖ Управление по делам культуры и искусства Администрации города Димитровграда;
- ❖ ОГБПОУ ДТК;
- ❖ Русская Православная Церковь Московского Патриархата Мелекесской и Чердаклинской Епархии;
- ❖ Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области;
- ❖ Детский технопарк «Кванториум»;
- ❖ ОГБПОУ УТЖТ г.Ульяновска;
- ❖ Ульяновская областная научная библиотека;
- ❖ ДМООИО «Преодоление» г.Димитровград;
- ❖ ОГКУСО СРЦН «Радуга» г.Димитровград;
- ❖ Пожарная часть г. Димитровград;
- ❖ Краеведческий музей г.Димитровград;
- ❖ Драматический театр г.Димитровград;
- ❖ Всероссийское общество охраны птиц г.Ульяновск;
- ❖ Областной Краеведческий музей г.Ульяновск;
- ❖ ДОЛ «Звездочка» Мелекесский район;
- ❖ ДОЛ «Сосновый бор» г.Димитровград;
- ❖ ОУ города и области;

2.2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности центра

Нормативно-правовая база:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к

Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования» № 1726-р от 4 сентября 2014 г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации от 24.07.1998 г. (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2012 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 декабря 2014 г. N 1601 г. Москва "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере от 07.12.2011 г. № АЖ-П12-8693;
- Законы, решения Правительства и органов Управления образования по вопросам образования;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- Национальный Стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждении отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 29.12.2010 г. № 437-ФЗ);
- Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» от 29 мая 2014г.№785;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 8.09.2015. №613н;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных";
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 n 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 N73 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей";

- Устав Центра;
- Учредительные документы;
- Локальные акты Центра и др.

II. Система управления

Система управления Центра сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Ульяновской области, Уставом и локальными актами Центра.

Основные факторы повышения эффективности управления Центром:

- поддержание стабильного функционирования учреждения;
- развитие Центра и инновационных процессов;
- саморазвитие внутреннего управления учреждением.

В соответствии с Постановлением правительства РФ от 18 апреля 2012 года №342 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» сайт Центра предоставляет всю необходимую информацию, которая регулярно дополняется («Новости») и при необходимости обновляется. Регулярно обучающиеся, родители (законные представители), коллеги из других образовательных учреждений и т.д. - получают информацию о нормативных документах, планах, мероприятиях, проводимых Центром, о достижениях педагогов и воспитанников, о новых направлениях в работе коллектива.

III. Качество кадрового обеспечения

В соответствии с миссией и основной идеей детского оздоровительно-образовательного центра все функции разделяются на две основные группы: функции основной деятельности – работы с детьми, и функции обеспечения этой деятельности.

Таким образом, формируются четыре основные функциональные группы – финансовая, хозяйственная, медицинская и педагогическая. У каждой группы есть своё внутреннее структурированное пространство ответственности.

Жизнедеятельность центра осуществляет коллектив, состоящий из 76 человек:

Педагогов – 15 чел.

Медицинских работников – 4 чел.;

Работников столовой – 12 чел.;

Работников АХЧ – 37 чел.;

Работников бухгалтерии – 4 чел.

Функции основной деятельности – работы с детьми, осуществляют педагогические работники;

В Центре работает профессиональный, мобильный, творческий педагогический коллектив, целью которого является раскрытие и реализация способностей, потребностей и дарований обучающихся.

В Центре в 2024 году педагогических работников – 15, из них штатных – 15, административного персонала – 7, совмещают должность педагогов дополнительного образования – 15, педагогов-организаторов – 3, педагог-психолог - 1, инструктор по физкультуре – 1, методист – 1. Укомплектованность учреждения кадрами – 100%.

По уровню образования:

Всего, чел.	Высшее, чел.	Незаконченное высшее, чел.	Среднее специальное, чел.	Среднее, чел.
15	7	0	8	0
Итого: % от общего числа педагогов	60%	0%	40%	%

Анализ уровня образования педагогических кадров ОГБУ ДО «ДООЦ Юность» показал преобладание педагогических кадров с высшим образованием. Педагоги не имеющие базового педагогического образования прошли переподготовку по специальностям: воспитатель, педагог дополнительного образования. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Анализ возрастного состава педагогических работников центра.

У центра есть стабильная группа людей старше 55 лет - 4 человека (18%). Примерно равными на протяжении 2024 года были группы от 40 до 55 лет – 10 человек (77%) и в 2024 году был принят на работу педагог, относящийся к категории от 23 до 40 лет (5%).

Проведенный анализ показывает, что кадровая политика, проводимая администрацией должна быть направлена на "омоложение" педагогического состава.

В 2024 г. произошли изменения в составе педагогического коллектива: 3 педагога уволились. Принят на работу педагог-психолог. Таким образом, в коллективе **3 (20%) новых педагога, 7 педагогов (46%) работают в учреждении свыше 10 лет, 1 педагог (7%) - свыше 4 лет, 1 педагог (7%) - свыше 3 лет, 3 педагога (20%) – меньше 1 года.**

Женщин в педагогическом составе – 12, мужчин – 3.

5 человек (33%) из числа педагогического персонала прошли курсы повышения квалификации, осуществляемой в образовательной организации деятельности, за 2024 год.

Администрация Центра создает условия для развития и самореализации личности педагогов. Всего аттестовано на квалификационную категорию 7 (46%) педагог.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 (13%) педагогов, первую – 5 (33%), без категории – 8 (53%) педагогических работника.

По квалификационным категориям (все педагоги):

Всего, чел.	Высшая квалификационная категория, чел.	I квалификационная Категория, чел.	Без категории, чел.
20	7	4	4
Итого: % от общего числа педагогов	13%	5%	53%

За отчётный год наблюдается некоторое снижение количества педагогов с высшей категорией, увеличение количества педагогов без категории, в основном – это вновь поступившие на работу в Центр педагоги.

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (победители городского конкурса)	Прочие
1	0	0	1	0	

Кондикова Т.В. – Отличник народного просвещения (1996г.);

Из числа сотрудников Центра награждены:

- Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел.
- Почетными грамотами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области – 4 чел.
- Благодарственным письмом Губернатора Ульяновской области – 2 чел.

Достижения педагогов в 2024 годах
(конкурсы профессионального мастерства)

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результат
Международный уровень			
1	Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» (г.Москва) Номинация: «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа: «Современные педагогические технологии».	2024	Диплом 3 степени
Всероссийский уровень			
2	Всероссийский конкурс методических разработок. «Приобретение детьми социально важных навыков формирования самостоятельной позиции по отношению к вредным привычкам».	2024	Диплом 1 степени
3	Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя» отрядное дело «Венок игр разных народов».	2024	Диплом 1 степени
4	Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Здоровье. Спорт». Методическая разработка «Весёлые старты».	2024	Грамота 2 место
5	VI Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: Мастер-класс по гипсу «Игрушка-сувенир». Макарова Е.В.	2024	Диплом 2 степени
6	Всероссийский конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет». Номинация: «Лучший проект воспитателя». Название работы: Отрядное дело «Венок игр разных народов»..	2024	Диплом 1 степени
7	Межрегиональный творческий конкурс по экологии «Квест «Экологический марафон».	2024	Диплом 1 степени
8	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».	2024	Диплом 3 степени

9	Всероссийское тестирование Россконкурс Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности..	2024	Диплом 2 степени
Региональный уровень			
35	Конкурс среди работников учреждений организации отдыха детей и их оздоровления «С любовью к детям». Номинация: «Лагерь – территория широких возможностей» Ерхова Л.Ю.	2024	Диплом 1 степени
36	Региональный конкурс «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса».	2024	Диплом 2 степени
Уровень учреждения			
37	Конкурс профессионального мастерства на лучшее мероприятие экологической направленности..	Июнь 2024	Диплом 2 степени
38	Конкурс профессионального мастерства на лучшее мероприятие экологической направленности «Турист по зелёной планете «Юности».	Август 2024	Диплом 1 степени
39	Конкурс педагогического мастерства «Инновации».	Август 2024	Диплом 2 степени
40	Конкурс профессионального мастерства на лучшее мероприятие экологической направленности ОГБУ ДО «ДООЦ Юность».	Август 2024	Диплом 2 степени
41	Конкурс педагогического мастерства «Инновации».	Август 2024	Диплом 1 степени

Совершенствование педагогического мастерства педагогических работников Центра осуществляется через следующие формы работы: педагогические и методические советы центра, семинары-практикумы, конференции, ярмарки-выставки, социопрактикум, конкурсы педагогического мастерства. В Центре ведется систематическая работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Наиболее распространенными формами повышения квалификации педагогов являются:

1. Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников: «Всероссийский детский центр Алые паруса».

1. В 2024 году педагогические работники Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

Название мероприятия и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
Международный уровень	
Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2024 г.	Кондикова Т.В.

Всероссийский уровень	
Межрегиональная конференция по обсуждению программ повышения квалификации, учебно-методических материалов и моделей социализации детей для сферы отдыха детей и их оздоровления	Все педагоги
Вебинар для руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей и педагогов организаций, представляющих сферу отдыха и оздоровления детей по вопросам повышения квалификации, разработки учебно-методических материалов и моделей социализации детей, проведения апробации модели повышения квалификации.	Дорофеева М.А.
Всероссийский форум организаторов отдыха детей и молодёжи	Кондикова Т.В.
Региональный уровень	
Региональный форум организаторов детского отдыха Ульяновской области	Все педагоги
Областной семинар руководителей загородных, пришкольных лагерей и лагерей труда и отдыха	Все педагоги
Учебно-инструктивный сбор старших вожатых, методистов по работе с детскими организациями Ульяновской области	Все педагоги
Городской уровень	
Форум педагогов дополнительного образования г.Димитровград	Все педагоги
Межрайонный семинар по обмену опытом работы «Центр дополнительного образования детей г. Димитровграда: традиции и инновации»	Все педагоги

3. Повышение квалификации внутри Центра (с использованием форм, не связанных с курсовым обучением): обучающие семинары, семинары-практикумы для отдельных категорий сотрудников Центра (для руководителей структурных подразделений – по вопросам охраны труда, управления персоналом; для педагогов – по проблемам разработки программ дополнительного образования детей, по подготовке и организации учебных занятий в Центре; для методистов – по вопросам организации информационно-методической деятельности); «круглые столы» (были обсуждены темы: «Программно-методическое обеспечение учреждения дополнительного образования детей»; «Проблемы аттестации педагогических кадров Центра»); конференции; выставки методических работ и дидактических материалов; мастер-классы; конкурсы профессионального мастерства, программно-методической продукции; консультации специалистов для педагогических работников Центра.

4. Самообразование.

Аттестация педагогических работников Центра проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 49 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением об аттестации педагогических работников ОГБУ ДО «ДООЦ Юность». Аттестация проводится с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию работника - на установление квалификационной категории (первой или высшей) один раз в пять лет.

Администрация и профсоюзный комитет Центра тщательно отслеживают сроки прохождения или подтверждения квалификационной категории педагогических работников.

В 2024 году успешно прошли аттестацию следующие педагоги:

1. Дорофеева М.А.(методист) – высшая квалификационная категория;
2. Макарова Е.В. (воспитатель/ педагог дополнительного образования) – первая квалификационная категория;
3. Шагарова М.А. (воспитатель/ педагог дополнительного образования) – первая квалификационная категория;
4. Гордеева О.Н. (воспитатель/ педагог дополнительного образования) – первая квалификационная категория;

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Дополнительное образование, в отличие от базового, традиционно вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой, способом целостного освоения мира. Здесь требуется умение своевременно получать и правильно использовать знания и умения, действовать самостоятельно. Владея умением учиться, подросток сам сможет выбрать индивидуальную траекторию образования, гарантирующую дееспособность и адаптацию к существующим социально – экономическим условиям.

Выпускник Центра представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей

его среде. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним. Присущий выпускнику Центра социальный оптимизм, базируется на хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию.

Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения учебного и воспитательного процесса, при котором воспитанники чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки воспитанников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих результатов.

Цели Центра как учреждения дополнительного образования детей следующие:

- развитие мотивации личности к познанию, творчеству;
- всестороннее содействие профессионально-личностному самоопределению обучающихся;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Воспитательная система Центра интегрирует все формы и виды обучения, творчества, досуга, социально-полезной деятельности в целостный образовательный процесс, обеспечивающий удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию.

Воспитательная деятельность в Центре организуется одновременно на четырёх уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение (отряд, кружок и т.д.). Воспитательные мероприятия детского объединения являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;
- воспитательное пространство Центра: проведение массовых мероприятий в учреждении;
- воспитательная среда региона: проведение и участие в региональных мероприятиях;

- личностный рост обучающихся Центра и их участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, турнирах и т.д. различного уровня: городского, регионального, межрегионального, федерального, международного.

Работа по реализации направлений воспитательной работы

Социальное направление

В рамках социально-значимой деятельности проводились мероприятия и работа с различными категориями детей, в том числе с инвалидами, опекаемыми, малообеспеченными (проведение смен, концертов, игр, выставок), работа с детскими общественными объединениями и организациями.

Всего в 2023-2024 учебном году в учреждении по данному направлению было организовано и проведено 33 мероприятия с общим охватом 3141 человек в том числе: на уровне учреждения – 27 мероприятий. В них приняло участие 2745 детей Ульяновской области; 6 районных и городских мероприятий с охватом 396 человек.

Работа с родителями

Анализ работы педагогов и администрации Центра показал, что в течение года велась систематическая работа с родителями в оптимальных для них формах: работа с документацией, заполняемой родителями при отправке ребёнка в Центр, работа с анкетами родителей, размещение информации для родителей на сайте Центра, информирование родителей по телефону, родительские собрания (в период организации летней оздоровительной кампании), приглашение родителей на мероприятия, проводимые в Центре.

Всего в 2023-2024 уч.году было проведено 4 мероприятия с привлечением 400 родителей и 5 родительских собрания с привлечением 800 родителей.

Учитывая особенность учреждения – круглосуточное пребывание детей от 2 до 21 суток распорядок дня включает в себя кроме образовательной деятельности обязательные ежедневные досугово-развивающие, досугово-развлекательные, спортивно-оздоровительные мероприятия.

Досугово-развивающая деятельность

К мероприятиям этой направленности относятся: интеллектуальные конкурсы, викторины, конкурсы в рамках игровых интеллектуальных программ.

Самыми значимыми в данном направлении являются: командные соревнования между отрядами «Что? Где? Когда?», «Игры юных эрудитов», «Своя игра», «Угадай мелодию», «Интеллектуальный аукцион» и т.д.

Всего в 2023-2024 году было организовано и проведено 450 мероприятий досугово-развивающей направленности с привлечением 2279 детей, традиционно большая часть из них проводилась в каникулярный период, в том числе: 56 мероприятий на уровне творческих объединений с охватом 1200 человек.

Досугово-развлекательная деятельность

Система досуговой деятельности ДООЦ многообразна по формам: массовые формы – праздники, театрализованные представления, шоу-программы, тематические дископрограммы, конкурсные, развлекательные, игровые программы, а также камерные формы – познавательные программы, музыкальные, театральные, поэтические гостиные, встречи, огоньки, предметные разговоры и др. формы.

Всего в 2023-2024 уч.году в учреждении было организовано и проведено 367 мероприятий с охватом всех участников смен (более 5000 человек). На уровне творческих объединений 13 мероприятий с охватом 548 человек.

Спортивно-оздоровительная, туристическая деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность предполагает формирование у детей знаний о здоровом образе жизни, решает оздоровительные задачи. Включает в себя не только мероприятия, способствующие общему укреплению организма, но и работу по профилактике вредных привычек. Основные мероприятия: физкультурно-спортивная деятельность (утренняя гигиеническая гимнастика, занятие физической подготовкой в отрядах, кружках, секциях, командах, спортивные соревнования, эстафеты, спартакиады, подвижные игры на свежем воздухе, занятия на тренажёрах, спортивные праздники, театрализованные открытие и закрытие спартакиад); оздоровительная деятельность (диагностика состояния здоровья детей (входная, выходная), индивидуализация коррекции оздоровительных нагрузок с учётом периода пребывания, закаливание, воздушные и солнечные ванны (летом), санитарно-просветительная работа, терренкур). Санитарно-просветительная работа

включает ежедневное гигиеническое воспитание и образование детей; требование соблюдения режима дня. Санитарно-просветительная работа проводится по плану, который составляется на каждую смену (беседы, лекции, выпуски уголков здоровья и т.д.). Внимание детей 7-12 лет (помимо личной гигиены) заостряется на профилактике травматизма, отравлений. Детям старшего возраста (13-17 лет) наряду с элементами личной гигиены даются знания о взаимоотношениях полов, вреде курения, последствиях алкоголизма и наркомании.

Туристические походы в формате оздоровительных терренкуров благотворно влияют на здоровье. Они сочетают умеренную физическую нагрузку, чистый воздух, новые впечатления, укрепляют и закаляют организм детей, расширяют их кругозор.

Всего в 2023-2024 учебном году в учреждении было организовано и проведено 256 мероприятий данной направленности с охватом более 4700 человек.

Воспитанники Центра в период проведения ЛОК 2024 приняли участие в лагерной спартакиаде (680участника).

Познавательная (краеведческая) деятельность

К данному направлению относятся краеведческие экскурсии, игры, программы, призванные познакомить детей с историей, культурой нашей страны и региона.

Познавательная деятельность учреждения связана, в том числе, с проектом «Аллея славы поколений» реализуемой на базе учреждения 8 лет.

Всего в данном направлении в учреждении было организовано и проведено 39 мероприятий с общим охватом 1200 человек, в том числе: на уровне отряда – 17 мероприятий с охватом 480 человек; на уровне учреждения 24 мероприятия с охватом 2200 человек; на городском уровне 1 мероприятие (Акция «Город должен знать своих героев» с охватом 30 человек.

Информационно-просветительская деятельность

Приоритетным направлением воспитательной работы в учреждении в минувшем году была информационно-просветительская деятельность, имевшая следующие задачи:

- формирование единого воспитательного пространства учреждения (работа сайта, работа пресс-центра);
- информирование населения о деятельности учреждения в течение года (статьи в газетах, информация на сайте, родительские собрания);
- транслирование деятельности педагогов Центра в педагогической, творческой среде области (мастер-классы, ярмарки, выставки, выступления на семинарах, форумах, научно-практических конференциях).

В рамках этого направления в учреждении за отчётный период были проведены следующие мероприятия:

- было опубликовано 4 статьи в СМИ города (в городской и районной газетах) и регулярно новостные заметки на сайте учреждения;
- показано 6 видеосюжетов о деятельности учреждения;

Реализация программы воспитания способствовала расширению зоны педагогического воздействия, совершенствованию содержания, форм и методов воспитательной работы. Изучение уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина показало, что у обучающихся сформированы правильные представления об общечеловеческих ценностях.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов определены подходы к организации воспитательной работы, проводится мониторинг качества обучения и воспитания.

В результате занятий в детских творческих объединениях Центра воспитанник:

- приобретает жизненные ориентиры на основе общечеловеческих ценностей и способность толерантного отношения к окружающим;
- развивает мыслительную деятельность и проективные способности не только в творческих работах, но и в жизненных ситуациях;
- приобретает способность эмоционального освоения нравственных и эстетических ценностей;
- понимает мировоззренческие основы, стилистику и овладевает понятийным аппаратом различных культур;
- развивает в себе такие качества как коммуникабельность, креативность, мобильность, обучаемость;

- расширяет область получения профессионального образования;
- обогащает свою жизнь новыми социальными связями.

Анализируя эффективность воспитательного процесса в Центре можно отметить, что были успешно решены следующие задачи:

1. Реализован план мероприятий на 2024 год, охватывающий различные направления воспитательной работы, способствующий повышению воспитательного потенциала обучающихся;
2. Используются ИКТ – технологии для проведения отрядных и массовых досугово-развивающих мероприятий;
3. Поддерживаются и развиваются сети социального партнерства с семьей;
4. Организована работа с обучающимися, по формированию позитивной мотивации к участию в конкурсах различных уровней.

Работа с детьми и подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

В Центре сложилась устойчивая система мер по реализации закона ФЗ-120 "Об основах системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних", регулярно сверяются списки обучающихся и данные органов управления о детях, стоящих на учете в КДН, на внутришкольном учете, о детях из социально неблагополучных семей.

За отчетный период среди участников смен 170 детей – дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, беженцев и переселенцев, из числа детей сирот, из числа детей опекаемых).

Всего в 2024 году в учреждении по данному направлению было проведено 3 тематические смены. В течение смены педагоги изучали интересы, способности, склонности обучающихся, помогают им в преодолении жизненных проблем, проводят профилактическую работу по предупреждению отклоняющегося, асоциального поведения.

В работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних педагоги взаимодействует с педагогическими коллективами школ, работниками КДН и другими учреждениями и организациями области. С обучающимися педагогами проводятся индивидуальная работа: беседы о правилах поведения и о культуре

общения, о вреде табакокурения и употребления алкоголя, об ответственности за проступки и правонарушения, а также об успеваемости в школе, о друзьях и близких.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Основными задачами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма являются:

- пропаганда правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- активизация профилактической работы по ДДТТ в Центре.
- выявление инноваций и распространение передового опыта в образовательных учреждениях области.

Ежегодно в Центре проходит профильная смена для юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». Центр, совместно с и инспекторами ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в соответствии с совместным планом работы:

- организует разъяснительную, просветительную работу среди участников смен по Правилам дорожного движения;
- организует и проводит смотры, конкурсы, другие массовые мероприятия по профилактике ДДТТ для участников смен;

О результативности образовательной и воспитательной работы в Центре говорят достижения обучающихся Центра в 2024 году:

№ п/п	Мероприятия/конкурс	Названия смены	Достижения
Международный уровень			
1	Международный конкурс «Памятные даты и праздники России».	Куратор Макарова Е.В..	1 место
Межрегиональный уровень			
1	Всероссийский конкурс обучающихся «Права и обязанности ребенка».	Куратор Шагарова М.А.	Диплом за 1 место
2	Всероссийский конкурс «Коробочка идей» Тема материала: «Пингвин из пластиковых бутылок».	Куратор Дунаева А.М.	Диплом за 1 место
3	Всероссийский творческий конкурс «Декоративно-	Куратор Гордеева О.Н.	Диплом за 3 место

	прикладное творчество». Работа: поделка «Игрушка из помпонов»		
4	Всероссийский творческий конкурс «Мир во всём мире». Работа: декупаж «Сердечко на память».	Куратор Богатырева Е.В.	Диплом за 1 место
5	Всероссийский творческий конкурс «Военная техника»	Куратор Жирова О.В.	Диплом за 1 место Кудряшов Кирилл
6	Всероссийский конкурс «Путешествия, поездки». Работа: «Правила дорожного движения».	Куратор Коновалов В.А.	Диплом за 1 место Снежкина Кира
Региональный уровень			
1	Региональный конкурс «Юный патриот Великой страны».	Куратор Ванюкова Г.Л.	Диплом за 1 место Баранова Елизавета
2	Региональный конкурс «Вместе за безопасное движение»	Куратор Ванюкова Г.Л.	Диплом за 1 место Романова Анна Володина Анастасия Кузнецов Тимур
Уровень учреждения			
1	Конкурс плакатов ко дню «Друзей»	Областной фестиваль «Белая ладья»	1 место-Беляева Валерия, 2 место-Сергеева Катя
2	Литературный конкурс «Поэзия о Великой отечественной войне»	Ярмарка идей	1 место-Никишина Ксения, Захарова Алина, 2 место-Хохлова Настя,
3	Соревнование сочинителей «Рассказ на одну букву» (К,М,О,П,С)	Новая Цивилизация	1 место-1 Экипаж 2 место -3 экипаж, 3 место -4 экипаж
4	Конкурс на лучшего исполнителя песен про весну	Детско-юношеский фестиваль «Сверим наши песни» в рамках Зимнего фестиваля авторской песни	1 место-Шипкова Маша, 2 место-Гумерова Дина, Приз зрительских симпатий-Бирюков Игорь
5	Конкурс плакатов на тему «Мы за здоровый образ жизни»	Фестиваль волонтеров « Мы за здоровое поколение»	1 место-4 и 2 отряды, 2 место -1 и 3 отряды
6	Конкурс видеороликов на тему «Мы из Юности»	Профильная смена «Фестиваль народов Поволжья»	1 место-3 и 2 отряды, 2 место -4 и 3 отряды
7	Конкурс «Игры народов Поволжья»	Профильная смена «Фестиваль народов Поволжья»	1 место-учащиеся Старомайнского района (игры татарского народа)
8	Конкурс атробъектов «Символы счастья»	Межрегиональная профильная смена «Весенний ветер»	1 место - Чердаклы
9	Литературный конкурс поэзии с А.С. Пушкина	1 летняя смена «ХОББИ БУМ!»	1 место- Дубова Варвара, Грушевская Вероника
10	Конкурс рисунка на асфальте «Мы дети России»	1 летняя смена	1 место-1 и 3 отряд, 2 место-2 и 4 отряд
11	Конкурс рисунков и газет	1 летняя смена	1 место-Исаева Стелла,

	«Бережём лес от пожара»		Куряева Варвара, 2 место-Гнатюк Валерия
12	Фотоконкурс «Мир вокруг нас»	1 летняя смена	1 место-Аннина Катя
13	Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце»	1 летняя смена	1 место –Волкова Камилла
14	Конкурс отрядных уголков	2 летняя смена	1 место-1отряд, 2 место-2 и 3 отряд, 3 место-4 отряд
15	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Фенечка желания»	2 летняя смена	1 место- Карпова Лика
16	Конкурс рисунков на асфальте «Любимые сказки»	2 летняя смена	1- Место –Макеева Алёна, 2 место-Смирнова Милана
17	Конкурс рисунков «Берегите природу»	2 летняя смена	1 место-учащиеся школы № 2, г. Ульяновска
18	Конкурс на лучшую отрядную газету	3 летняя смена	1 место-1 и 3 отряд, 2 место-2 и 4 отряд
19	Конкурс социальных видеороликов	3 летняя смена	1 место-3 отряд
20	Конкурс газет на тему «Мы за здоровый образ жизни»	3 летняя смена	1 место-1 отряд, 2 место 3 и 4 отряд, 3 место-2 отряд
21	Фотоконкурс «Красота природы»	3 летняя смена	1 место-Насыров Дмитрий
22	Проект: «Конфетный самолёт» Ерхова Л.Ю.	4 летняя смена	1 место -команда детей 4 отряда
23	Конкурс экологических проектов. Ерхова Л.Ю.	4 летняя смена	1 место -команда детей 4 отряда
24	Конкурс частушек на тему «Юность –это...»	4 летняя смена	1 место Панкова Тамара, Яхина Катя, Суворова Ксения
25	Конкурс рисунков «Мир вокруг нас»	4 летняя смена	1 место-Аверьянов Максим, 2 место-Сиротина Елизавета, 3 место Васильева Валентина
26	Конкурс певцов «Летняя песня»	4 летняя смена	1 место –Матвеева Ксения, 2 место-Гончаров Александр, приз зрительских симпатий-Лисова Ксения
27	Конкурс газет «Мы пешеходы»	Областные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»	1 место-учащиеся школы № 6
28	Литературный конкурс поэзии «Мир вокруг нас»	Первенство области по шахматам	1 место-Белов Илья, 2 место-Илларионова Анастасия
29	Фотоконкурс «Улыбка Юности»	Областной слёт активов «Строим будущее своими руками»	1 место-1 и 2 отряд, 2 место-3 и 4 отряд
30	Творческий конкурс	«Областной Фестиваль	Кудряшова Татьяна

	«ВМЕСТЕ МЫ ОДНА СЕМЬЯ»	народов Поволжья»	
--	------------------------	-------------------	--

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Основные направления методической работы в Центре:

5.1. Программное обеспечение

- анализ имеющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе программ смен), выявление несоответствий требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ;
- изучение методических материалов по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оказание методической помощи педагогам по корректировке и созданию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- составление методических пособий по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- консультации для педагогов по вопросам присвоения авторства дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечение участия в областных и всероссийских конкурсах общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

5.2. Информационно-методическое обеспечение

- выявление и удовлетворение информационной потребности педагогов;
- изучение и анализ научно-педагогической и методической литературы, передового педагогического опыта;

- изучение инновационных педагогических методик и технологий, разработка вариантов их внедрения в работу объединений (совместно с педагогами);
- консультирование педагогов по вопросам обобщения и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- сбор, обобщение и распространение собственного передового педагогического и методического опыта;
- создание и пополнение банка нормативных и методических документов, обеспечивающих учебный и воспитательный процесс в Центре;
- координация различных форм методической работы педагогов;
- координация проведения мастер-классов, открытых занятий педагогов;
- распространение лучшего опыта педагогов через участие городских, республиканских, всероссийских семинарах, конференциях, конкурсах;
- консультирование педагогов по составлению планов занятий, сценариев мероприятий, разработке спецкурсов, проектов, методических рекомендаций;
- разработка сценариев массовых мероприятий, методических разработок, проектов, программ деятельности;
- разработка положений о конкурсах, семинарах, выставках;
- выступление на педагогических и методических советах с докладами по актуальным вопросам дополнительного образования детей;
- проведение консультаций для педагогов по ключевым темам организации образовательно- воспитательного процесса в Центре;
- пополнение папки консультаций для педагогов методическими рекомендациями;
- оказание методической помощи педагогам в ведении документации.

5.3. Координация воспитательно-образовательного процесса

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги;
- анализ качества усвоения дополнительных общеобразовательных программ (совместно с педагогами);

- определение стратегий, методов и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;
- анализ эффективности использования методического инструментария для повышения качества воспитательно-образовательного процесса;
- обобщение и распространение опыта работы Центра и моделей организации воспитательно-образовательного процесса;
- организация и координация организационно-массовой работы;
- посещение и анализ занятий;
- организация взаимопосещений занятий педагогами с целью обмена опытом;
- анализ проводимых воспитательных и массовых мероприятий;
- составление аналитических справок, отчетов, информации о деятельности Центра;
- разработка и обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования в Центре.

5.4. Организация повышения квалификации педагогов:

- эффективное функционирование методического объединения педагогических работников Центра;
- обеспечение связи с учреждениями повышения квалификации;
- направление педагогов на курсы повышения квалификации;
- методическая помощь педагогам – слушателям курсов повышения квалификации;
- оказание методической помощи аттестующимся педагогам.

5.5. Реклама деятельности Центра, поддержание престижа учреждения:

- организации рекламной компании по набору детей;
- выступления на родительских собраниях в образовательных организациях города;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- консультирование педагогов по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства;

- подготовка и проведения презентаций о деятельности Центра;
- публикация передового педагогического опыта Центра в профессиональных изданиях.

Данные направления методической службы полностью отвечают задачам и направлениям работы Центра, обозначенным в Программе развития учреждения.

В 2024 году была проведена работа по обновлению содержания образования в Центре на основе:

- разработки и внедрения интегрированных образовательных программ, позволяющих развивать межпредметные связи в детских коллективах, связанных общим профилем деятельности;
- разработки и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, нацеленных на работу с одаренными детьми в творческих объединениях;
- введения во все дополнительные общеобразовательные программы Центра системы воспитания детей как неразрывной составляющей образовательного процесса;
- разработка и внедрение вариативных программ профильных смен.

Совершенствовалась организация образовательного процесса за счет:

- освоения педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития ребенка;
- внедрения в практику работы Центра постоянно действующего внутреннего мониторинга (регулярного отслеживания) личностных изменений обучающихся;
- внедрения и совершенствования методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у воспитанников стремления к успеху;
- использования организационных форм обучения, основанных на равноправном общении, диалоге педагога с воспитанниками;
- обновления предметно-пространственной среды Центра;
- материально-техническое переоснащение кабинетов Центра;

- текущий ремонт отдельных помещений Центра.

В Центре проводится инновационная работа, выражающаяся:

- участия в целевых муниципальных и региональных программах;
- участия в конкурсах на социальный заказ по реализации целевых муниципальных и региональных программа;
- в обновлении содержания образовательного процесса;
- создании пакета образовательных программ, составленных с учетом новейших педагогических технологий и требований.

В 2024 году было проведено четыре заседания методического объединения педагогических работников Центра, единой темой которого было «Развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования, повышение их квалификации через совершенствование системы методической работы, самообразование, внедрение новых педагогических и воспитательных технологий».

В рамках реализации программы «Партнерство» было проведено:

Мастер – классов 25 – 330 человек;

Выставок 3 – 210 человек;

Концертов 2 – 156 человек;

Экскурсий 9 – 200 человек;

Акций 4 – 232 человека;

Педагогами Центра провели 13 открытых занятий.

В Центре активно ведется работа по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс.

Каждым педагогом систематически пополняется копилка творческого и педагогического опыта.

Таким образом, на основании вышеперечисленных данных, можно сделать следующий вывод: образовательная деятельность в Центре находится на должном уровне и отвечает современным требованиям.

Методической службой Центра создана и пополняется картотека библиотечного фонда, периодической печати в электронном и печатном вариантах.

В помещениях творческих объединений сформирована необходимая база учебно-методических пособий для занятий педагогов и организации досуга воспитанников. Есть выход в сеть интернет для своевременного пополнения базы медиатеки, поиска новых методических разработок.

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса.

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
Методические пособия для педагогов	265	0,1	полная
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом)	85	0,04	частичная
Учебно-информационные материалы на электронных носителях	300	0,1	полная

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
Аудиотехника (музыкальный центр, магнитофон)	4	0,003	полная
Телевизор	8	0,002	полная
Мультимедийный проектор	6	0,002	полная
Фото- и видеотехника	4	0,002	полная
Компьютеры	26	0,2	полная
Копировально-множительная техника	15	0,003	полная
Модем	3	0,003	полная
Интернет	есть	0,2	полная
Акустическая система	4	0,001	полная
Усилитель	2	0,001	полная
Радиомикрофон	4	0,001	полная
Доска классная	8	0,003	полная
Экран	2	0,001	полная

Интерактивная доска	2	0,001	полная
---------------------	---	-------	--------

В административном здании Центра функционирует методический кабинет. В нем собрана библиотека, в которой сформирована база учебно-методических пособий - 265 единиц, собственные методические разработки педагогов и методистов – 85 единиц, учебно-информационные и методические материалы на электронных носителях (медиаотека), обращение к которым помогает педагогам в успешной реализации программ обучения. Сформирован «Банк программ дополнительного образования».

Педагогами и методистами Центра разработано более 50 методических разработок для педагогов дополнительного образования.

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж
1	Никифорович С.П.	ДООП «Каждый и Вместе»	Методическая разработка	Димитровград, ОГБУ ДО «ДООЦ Юность», 2024	20	3
2	Коновалов В.А.	ДООП «ОГО! Регион 73»	Методическая разработка	Димитровград, ОГБУ ДО «ДООЦ Юность», 2024	58	3
3	Гордеева О.Н.	ДООП «Изобретения радости»	Методическая разработка	Димитровград, ОГБУ ДО «ДООЦ Юность», 2024	25	3
4	Шагарова М.А.	ДООП «Фенечки-обереги»	Методическая разработка	Димитровград, ОГБУ ДО «ДООЦ Юность», 2024	18	3
5	Амбрусевич И.А.	ДООП «ИГРусичи»	Методическая разработка	Димитровград, ОГБУ ДО «ДООЦ Юность», 2024	20	3
6	Амбрусевич И.А.	ДООП «Калейдоскоп увлечений»	Методическая разработка	Димитровград, ОГБУ ДО «ДООЦ Юность», 2024	28	3
8	Богатырева Е.В.	ДООП «Мир увлечений»	Методическая разработка	Димитровград, ОГБУ ДО «ДООЦ Юность», 2024	26	3
9	Богатырева Е.В.	ДООП «Ландшафтный дизайн»	Методическая разработка	Димитровград, ОГБУ ДО «ДООЦ Юность», 2024	28	3
10	Гордеева О.Н.	ДООП «Ассорти»	Методическая разработка	Димитровград, ОГБУ ДО «ДООЦ	22	3

				Юность», 2024		
11	Коновалов В.А.	ДООП «Тропинка к здоровью»	Методическая разработка	Димитровград, ОГБУ ДО «ДООЦ Юность», 2024	21	3
12	Амбрусевич И.А.	ДООП «Пэчворк»	Методическая разработка	Димитровград, ОГБУ ДО «ДООЦ Юность», 2024	20	3
13	Бычкова И.Н.	ДООП «Мастерская творчества»	Методическая разработка	Димитровград, ОГБУ ДО «ДООЦ Юность», 2024	35	3
14	Макарова Е.В.	ДООП «Очумелые ручки»	Методическая разработка	Димитровград, ОГБУ ДО «ДООЦ Юность», 2024	27	3
15	Макарова Е.В.	ДООП «Сюрпризы из гипса»	Методическая разработка	Димитровград, ОГБУ ДО «ДООЦ Юность», 2024	30	3
16	Гордеева О.Н.	ДООП «Пластинография»	Методическая разработка	Димитровград, ОГБУ ДО «ДООЦ Юность», 2024	29	3
17	Коновалов В.А.	ДООП «Юный турист-краевед»	Методическая разработка	Димитровград, ОГБУ ДО «ДООЦ Юность», 2024	30	3

6. Качество материально-технической базы

Центр располагает необходимой материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	433526 Ульяновская область, Мелекесский район, с. Бригадировка, Курортное	Административный корпус (1976,09 кв.м.) Медицинский корпус (114,3 кв.м.) Хозяйственный блок (106 кв.м.)	Оперативное управление	Департамент государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области	Договор о передаче учреждению областного имущества в оперативное управление

шоссе-3	Учебные кабинеты (142,5 кв.м.)			№31-У ГУ от 31.08.95. Свидетельство о внесении в реестр областного имущества от 4.01.2002. за №010117
	Социально-бытовые (1664,46 кв.м.)			
Всего (кв. м.):	4003,35 кв.м.			

(Подробное описание материально-технических условий в Типовом паспорте).

Дети проживают в двух жилых корпусах: 1 корпус -двухэтажном кирпичный корпусе в комнатах по 4-5 человек, обустроенных мебелью для хранения вещей и предметов личной гигиены. Участники смен распределяются по 4-м разновозрастным отрядам. В отрядах 8 комнат, есть холл, имеются туалеты, душевые, бытовая комната. Есть отопление, холодная и горячая вода, питьевой режим – бутилированная вода. Имеется видео наблюдение.

2 корпус (быстровозводимая конструкция 2024 года) одноэтажный – 10 комнат по 4 человека, туалет, душ в комнатах. Двух ярусные кровати, шкаф, тумба для хранения личных вещей, гардероб, комната для хранения чемоданов, две комнаты для детских инициатив, кондиционеры, питьевой режим – бутилированная вода. Комната воспитателя, вожатых, имеется видео наблюдение, звуковое оповещение, сушильная комната для вещей, комната технического персонала.

В распоряжении отдыхающих имеется: актовый зал на 200 посадочных мест, диско зал, оснащенные необходимой звуко- и светотехникой; 4 оборудованных кабинета для занятий; 1 методический кабинет, 1 кабинет психолога, 4 отрядных холла, 2 комнаты детских инициатив. На территории центра имеется летняя эстрада, скамейки и беседки для отдыха. Для занятий спортом на территории центра имеется: стадион, тренажёрная площадка с уличными тренажерами, площадки для волейбола и баскетбола, площадка для настольного тенниса.

Территория центра обнесена забором, круглосуточно охраняется. Организована пропускная система, имеется благоустроенное место для встречи с

законными представителями Территория обеспечена мерами пожарной и антитеррористической безопасности (установлены видеокамеры, кнопки тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация). Круглосуточное медицинское обслуживание. Ежегодно проводится обработка от клещей, грызунов, насекомых и комаров.

В учреждении имеются необходимые технические средства обучения, каждое творческое объединение имеет основное необходимое оборудование для реализации образовательных программ. Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарём – полный. Творческие объединения имеют все необходимое для успешного функционирования и обучения по дополнительным образовательным программам. Оборудование, инструменты, заявленные педагогами в реализуемых ими программах – в наличии.

Санитарное состояние спального корпуса, учебных кабинетов, и территории Центра в целом удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

В начале учебного года директором издаются приказы о режиме работы Центра, об охране труда, о назначении ответственных за средства пожаротушения, за энергоресурсы, о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность и об организации мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Проводятся инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. Планы поэтажной эвакуации размещены в коридорах на каждом этаже. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму. У заместителя директора по АХЧ имеются инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ. Также все необходимые инструкции по технике безопасности имеются во всех специализированных кабинетах. Все помещения обеспечены средствами пожаротушения. В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности.

Также можно отметить следующее:

- Обучение мерам противопожарной безопасности: проводятся в соответствии с планом.

- Наличие уголков пожарной безопасности: есть.
- Приобретение и перезарядка огнетушителей: по плану.
- Наличие автоматической пожарной сигнализации, состояние работоспособности, договор на техническое обслуживание: в рабочем состоянии.
- Наличие системы оповещения, состояние работоспособности, договор на техническое обслуживание: в рабочем состоянии.
- Наличие и состояние противопожарного оборудования: есть.
- Внутренний противопожарный водопровод: есть.
- Пожарный щит, пожарные краны, рукава, насосы: есть.
- Состояние и месторасположение электрощитовой: на территории учреждения.
- Состояние путей эвакуации: удовлетворительное.
- Наличие доводчиков на дверях: есть.
- Наличие световых указателей «Выход»: есть.
- Обработка огнезащитным составом деревянных перекрытий чердака: есть.
- Состояние электропроводки: удовлетворительное в соответствии с ПУЭ.

Задачи на 2025 год.

1. Получение лицензии на дополнительное профессиональное образование.
2. Капитальный ремонт медблока центра.
3. Создание системы мотивации педагогических работников.
4. Доработка дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.
5. Привлечение социальных партнеров.
6. Формирование постоянного педагогического состава.
7. Развитие воспитательного пространства центра.

Аналитика заключенных контрактов за 2024 уч.год

Кол-во прямых контрактов		Количество контрактов (торги)	
Товары	Работы, услуги	Товары	Работы, услуги
75	108	45	14

Отчет о мероприятиях по охране труда за 2024 год

Мероприятия	
1	Проведена специальная оценка условий труда на 3-х рабочих местах (Администратор приема и размещения обучающихся, инженер по пожарной безопасности)
2	Систематическое проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь принимаемыми работниками, а также инструктажей на рабочем месте
3	Организация периодической проверки знаний по охране труда работников организации
4	Организация обучения по охране труда руководителей и специалистов в учебном центре (5 человек)
5	Организация проведения периодических медицинских осмотров в соответствии со списком контингентов работников
6	Систематическое проведение инструктажей по безопасности для обучающихся профильных смен
7	Проведение межсезонных осмотров зданий и сооружений для выявления с целью определения их технического состояния
8	Организация проверки знаний по электробезопасности (электромонтер)
9	Обеспечение работников СИЗ (противодымовые маски 4 шт.)

Объем выполненных работ в 2024 году «Отдел кадров»

Численность сотрудников ОГБУ ДО «ДООЦ Юность» составляет – 76 чел., из них:

Педагогические работники – 15 человек;

Медицинские работники – 4 человек,

Работники пищеблока – 15 человек;

Работники бухгалтерии – 4 человека.

Работники АХЧ – 38 человек;

Всего за отчетный период принято на работу – 155 чел., из числа принятых:

В подразделение «Администрация» – 9 чел.;

В подразделение «Хозяйственная часть» - 21 чел.;

В подразделение «Педагогический коллектив» - 10 чел.,

В подразделение «Пищеблок» - 10 чел.;

В подразделение «Медицинский пункт» - 2 чел.

В период ЛОК 2024 было принято:

-вожатых – 71 чел.

-воспитателей (внешние совместители) – 32 чел.

В течение 2024 года уволено – 140 человек, из них:

В подразделении «Администрация» - 9 чел.;

В подразделении «Хозяйственная часть» -15 чел.;

В подразделении «Педагогический коллектив» - 7 чел.;

В подразделении «Пищеблок» - 4 чел.;

В подразделении «Медицинский пункт» -2 чел.

В период ЛОК 2024 было уволено:

-вожатых – 71 чел.

-воспитателей (внешние совместители) – 32 чел.

За отчетный период 2024 г. специалистом по кадрам в Агентство по развитию человеческого потенциала представлены отчеты:

- Сведения о наличии вакансий для приема на работу инвалидов и соблюдение установленной квоты – ежемесячно;

- Сведения о численности работников организации – 1 раз в квартал;

- Сведения о рассчитанном числе инвалидов, подлежащих приему на работу в счет установленной квоты – 1 раз в год;

- Сведения о потребности работников, наличие свободных мест – ежемесячно.

Объем выполненных работ:

- Составлен график отпусков сотрудников по подразделениям;

- Подготовлены и отправлены в Министерство образования и науки Ульяновской области документы на награждение: Дорофееву М.А.; Коновалова В.А.;

Макарову Е.В.; Палькеева А.А.; Шагарову М.А.

- Подготовлены документы для проверок контролирующими органами:
Прокуратура Мелекесского района, Роспотребнадзора.

- Оформлены документы по приему на работу по внутреннему совместительству
– 28 чел., из них:

подразделение «АХЧ» – 19 чел.;

подразделение «Педагогический коллектив» - 9 чел.;

- Систематически осуществляется взаимодействие с руководителями и специалистами структурных подразделений центра;

Потребность в сотрудниках на 01.01.2025 года:

- **Старшая медицинская сестра**
- **Диетическая медицинская сестра**
- **Заведующий методическим кабинетом**
- **Воспитатель**
- **Специалист по закупкам**
- **Уборщик территории**
- **Рабочий КОРЭ**
(рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий)
- **Уборщик служебных помещений**
- **Садовник.**

Приложение 4

Объем выполненных работ в 2024 году «Пищеблок»

№	Наименование работ
Сотрудники пищеблока	
1	Ежеквартальное обучение сотрудников пищеблока по технике безопасности и пожарной безопасности
2	Ежегодный медицинский осмотр (прививки, санитарно-гигиеническое обучение)
3	Иммунизация сотрудников против дизентерии, вируса гепатита А)
5	Регулярный инструктаж работников пищеблока по соблюдению требований СанПина, индивидуального подхода при работе с детьми имеющими особые пищевые потребности (вегетарианство, аллергии и т.п.)
Просвещение и профилактика	
6	Беседы с участниками смен о пользе молочных каш, супов, витаминных салатов
7	Контроль и стимулирование процесса питания во время завтраков и обедов
Мониторинг качества	
8	Мониторинг Россельхознадзора по молочной и мясной продукции
9	Регулярный мониторинг технологии приготовления пищи
10	Мониторинг удовлетворенности участниками смен питанием (качество блюд)
Материально-техническое оснащение и ремонтные работы	
11	Ежемесячный мониторинг исправности теплового и холодильного оборудования, техническое обслуживание

12	Ревизия целостности посуды и инвентаря
13	Генеральная уборка пищеблока (мытьё стен, окон, дверей, оборудования и посуды), стирка тюлевых штор в обеденном зале
14	Частичная покраска в цехах: стены, столы; Косметический ремонт в обеденном зале - декабрь 2024 г.
15	Замена сантехники (краны) на мойке 2 этажа
16	Заменено окно в холодном цехе.
Организационная работа	
17	Систематическая работа с поставщиками продуктов: объемы, сроки, качество
18	Взаимодействие с зам.по УВР и администратором по работе во время Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: режим ранних завтраков, количественный состав, режим питания в течение дня.
19	Составление графика работы сотрудников пищеблока
20	Подготовка к заездам составление план-меню