

Утверждено
приказом директора ОГБУ ДО «ДОО Юность»

от « 15 » сентября 2023 г. № 128/01-05



**Положение
об инклюзивной смене в Областном государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный центр Юность»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федеральных законов: - от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с инвалидами и представителями общественных организаций 3 декабря 2020 года №2243-Пр от 31.12.2020,
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22.05.2017 № 978-р «Об утверждении основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»,
- Комплекса мер по обеспечению организованного отдыха детей на 2019-2023 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. от 28.02.2019 №1814 п-П8,
- Методических рекомендаций по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, утвержденных Первым заместителем Министерства просвещения Российской Федерации Бугаевым А.В. от 08.11.2021 № АБ-45/Обвн,
- Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 года № 327н,
- Дорожной карты реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) на территории Ульяновской области (далее – комплексный план) от 02.03.2022 г.
- 1.2. Положение разработано в целях обеспечения доступности услуг по организации отдыха и оздоровления для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ), в возрасте от 7 до 17 лет, и направлено на реализацию комплекса мер по обеспечению их организованного отдыха и оздоровления.
- 1.3. Задачи инклюзивной смены:
- организация условий размещения детей, обеспечения их полноценным питанием;
 - социальная интеграция детей-инвалидов, детей с ОВЗ в среду нормотипичных сверстников;
 - создание опыта проживания вне дома, без родителей и родственников, опыта взаимодействия с новыми людьми, детьми и взрослыми;

- закрепление у детей навыков бытового самообслуживания;
 - создание условий для формирования ценностного отношения к жизни и своему здоровью;
 - формирование позитивного общественного мнения и толерантного отношения детей нормы и взрослых к детям с особенностями здоровья;
 - организация содержательного досуга;
 - создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятий детей физической культурой и спортом, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни;
 - раскрытие потенциальных возможностей и скрытых ресурсов каждого ребенка.
- 1.4. Настоящее Положение об инклюзивной смене (далее - Положение) определяет порядок и условия проведения инклюзивной смены на базе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр Юность» (далее – Центр).

2. Организация и содержание деятельности инклюзивной смены

2.1. Учредителем инклюзивной смены является Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство), организатором и координатором – Центр.

2.2. Инклюзивная смена организуется для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на основании приказа Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об утверждении плана-графика профильных смен в Областном государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр Юность» .

2.3. Особенностью проведения инклюзивной смены для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, является организация совместной оздоровительно-образовательной деятельности с остальными участниками смены с проведением реабилитационной работы, направленной на адаптацию детей.

2.4. В период проведения инклюзивной смены Центр реализует программы, ориентированные на приобретение детьми нового социального опыта, расширение круга общения, на овладение необходимыми бытовыми навыками и социально-бытовыми компетенциями, социальными нормами поведения по трем основным направлениям:

- спортивно-интерактивная реабилитация (в рамках смены с детьми работают специалисты по физкультуре, проводятся спортивные инклюзивные соревнования, адаптированные для детей с различным уровнем физических возможностей);
- творческая социализация (участники смены выполняют различные творческие задания, которые развивают мышление, креативность, благодаря которым дети становятся увереннее в себе, учатся выступать на сцене, открывать в себе новые таланты и возможности);
- профориентация (образовательный компонент в смене направлен на получение новых знаний, навыков и компетенций, которые в дальнейшем дети могут применять в обычной жизни и профессиональной деятельности. Программа инклюзивной смены предусматривает ежедневные мастерклассы).

2.5. Структура инклюзивной смены включает следующие периоды: подготовительный, организационный, основной, итоговый.

2.5.1. Задачи подготовительного периода: информирование родителей участников смены об особенностях проведения инклюзивной смены, получение согласия от родителей на пребывание их детей в центре.

2.5.2. Задачи организационного периода: развитие навыков пространственной ориентации (знакомство с непривычными бытовыми условиями и адаптация к ним, друг с другом, вожатыми, детским центром, правилами совместного проживания и взаимодействия, проведение экскурсий по территории центра) и сенсорной сферы (восприятия), погружение в содержание смены; сплочение временного коллектива, (проведение огоньков, музыкально-игровых мероприятий, бесед на темы ценности жизни, взаимопомощи и доброго отношения к окружающим, а также ролевые игры, которые учат принимать детей такими, какие они есть, вместе с детьми готовятся сюрпризы и вожатский концерт «Мы разные, но мы вместе!»). Организационный период может длиться 5-7 дней и зависит от уровня социализации ребенка с ОВЗ и инвалидностью. Может потребоваться корректировка режима дня с учетом увеличенной потребности в отдыхе детей-инвалидов и детей с ОВЗ по сравнению со здоровыми детьми.

2.5.3. Задачи основного периода:

- реализация программы инклюзивной смены;
- создание условий для самореализации подростков, обеспечение полноценного участия детей с ОВЗ и инвалидностью в досугово-образовательной деятельности.

Особенности содержания программы инклюзивной смены:

- социальная коммуникация, сочетание индивидуального и коллективного взаимодействия;
- содействие эмоциональному развитию детей;
- практическая направленность (организация мастер-классов, ярмарки талантов, где каждый ребенок сможет попробовать научить других тому, что он любит делать и что у него хорошо получается);
- применение различных форм и видов деятельности;
- использование прикладных и творческих видов деятельности (конструирование, рисование, моделирование, лепка и т.д.);
- постоянная смена видов деятельности;
- организация встреч со взрослыми, состоявшимися людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- просмотр фильмов - участников международного кинофестиваля «Лучезарный ангел» с последующим обсуждением. Поездки и выездные экскурсии для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (при наличии возможности) является важной частью социализации и содействует познавательному развитию, сенсорной и эмоциональной сферы детей.

2.5.4. Задачи итогового периода: подведение итогов; создание доброжелательной атмосферы дружеского прощания; формирование перспектив дальнейшего общения (проведение огоньков рефлексии, награждение самых активных и отличившихся детей, обмен контактами (адреса, телефоны) между детьми).

2.6. Программа деятельности инклюзивной смены разрабатывается специалистами Центра.

Программа инклюзивной смены должна предусматривать:

- цели и задачи работы с определенной категорией детей;
- целевую группу (категории) детей - участников данной программы;
- научное обоснование, методику реализации, этапы реализации;

- план-сетку смены с проектом ежедневного плана мероприятий;
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями;
- структуру (или модель) управления;
- использование различных ресурсов;
- ожидаемые результаты, социально-экономическую значимость реализации программы.

2.8. Деятельность инклюзивной смены регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка Центра, Программой инклюзивной смены, Правилами поведения, настоящим Положением.

2.9. Центр размещает на своих официальных сайтах и в социальных сетях информацию о проведении инклюзивной смены.

2.10. При выборе форм и методов работы во время проведения инклюзивной смены приоритетной является деятельность, направленная на оздоровление, отдых и развитие ребенка.

3. Порядок отбора детей на инклюзивную смену и комплектования инклюзивной смены

3.1. Отбор детей-инвалидов и детей с ОВЗ на инклюзивную смену осуществляется уполномоченными структурными подразделениями администраций муниципальных образований Ульяновской области в сфере отдыха и оздоровления детей (далее - Структурные подразделения) совместно с Центром, на основании заявлений родителей (законных представителей).

3.2. В соответствии с пунктом 2 Приказа Министерства здравоохранения РФ от 13 июня 2018 г. № 327н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" в Центр на инклюзивную смену направляются несовершеннолетние, не имеющие следующих медицинских противопоказаний для пребывания в них:

- соматические заболевания в острой и подострой стадии, хронические
- заболевания в стадии обострения, в стадии декомпенсации;
- инфекционные и паразитарные болезни, в том числе с поражением глаз и кожи, инфестации (педикулез, чесотка) - в период до окончания срока изоляции;
- установленный диагноз «бактерионосительство возбудителей кишечных инфекций, дифтерии»;
- активный туберкулез любой локализации;
- злокачественные новообразования, требующие лечения, в том числе проведения химиотерапии;
- эпилепсия с текущими приступами, в том числе резистентная к проводимому лечению; эпилепсия с медикаментозной ремиссией менее 1 года; эпилепсия с медикаментозной ремиссией менее 1 года;
- кахексия;
- психические расстройства и расстройства поведения в состоянии обострения и (или) представляющие опасность для больного и окружающих;
- психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ, а также иные психические

расстройства и расстройства поведения в состоянии обострения и (или) представляющие опасность для больного и окружающих;

- отсутствие профилактических прививок в случае возникновения массовых инфекционных заболеваний или при угрозе возникновения эпидемии;
- наличие контакта с инфекционными больными в течение 21 календарного дня перед заездом;
- все заболевания в остром периоде.

3.3. При комплектовании инклюзивной смены родители (законные представители) представляют в Структурное подразделение следующие документы для детей-инвалидов, и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии, при отсутствии медицинских противопоказаний и способных к самообслуживанию:

- заявление от одного из родителей (законных представителей);
- копия паспорта одного из родителей (законного представителя);
- копия свидетельства о рождении (паспорта) ребенка;
- копия полиса обязательного медицинского страхования ребенка;
- согласие на обработку персональных данных ребенка;
- справка с места учёбы;
- копия справки бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ) об установлении группы инвалидности, действительной на момент подачи заявления или протокол психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- справка о группе здоровья ребёнка, выданная медицинской организацией.

3.4. С целью составления программы инклюзивной смены с учетом особенностей состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ – участников инклюзивной смены, к списку заранее на каждого ребенка готовится дополнительная информация:

- актуальная фотография ребенка, соответствующую возрасту (портрет);
- тип инвалидности, нозология;
- интересы и увлечения ребенка.

3.5. Комплектование инклюзивной смены проводится Центром исходя из поставленных задач, 10 % детей-инвалидов, детей с ОВЗ к общему количеству детей в смену.

4. Кадры, условия труда работников

4.1. Подбор кадров для проведения инклюзивной смены осуществляет администрация Центра.

4.2. Штатное расписание устанавливается руководителем Центра, исходя из целей и задач инклюзивной смены.

4.3. К организации и проведению инклюзивной смены привлекаются следующие категории специалистов:

- административный персонал;
- технический и сервисный персонал, при необходимости (в том числе оказывающий помощь в обеспечении основных нужд и передвижения по территории детского центра);
- медицинские работники, которые смогут обеспечить своевременную помощь детям с учетом особенностей здоровья;

- педагогические работники: воспитатели, тьюторы (по согласованию), педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагог-психолог, методист, инструкторы по физической культуре и адаптивному спорту (по согласованию), специалисты в области коррекционной педагогики (по согласованию);

- вожатые.

4.4. Работники должны соответствовать следующим характеристикам:

- принятие и следование всеми участниками процесса принципов инклюзии;
- направленность внимания и деятельности на ребенка, включающую в себя позитивное отношение к детям-инвалидам и детям с ОВЗ и готовность работать с ними, стратегию взаимодействия с родителями (законными представителями);
- профессиональная компетентность (умения и навыки, необходимые для работы с детьми-инвалидами и детей с ОВЗ);
- поведенческая и интеллектуальная гибкость.

Рекомендуется прохождение всеми педагогическими работниками и вожатыми, задействованными в проведении инклюзивной смены, курсов повышения квалификации или переподготовки по специальным программам, знакомящими их с психофизиологическими особенностями детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

4.5. Руководитель Центра:

- обеспечивает общее руководство деятельностью инклюзивной смены, издает приказы и распоряжения, которые регистрируются в специальном журнале;
- разрабатывает и утверждает должностные обязанности работников инклюзивной смены, знакомит их с условиями труда;
- контролирует проведение (с регистрацией в специальном журнале) инструктажей персонала по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми;
- утверждает графики выхода на работу персонала;
- создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной деятельности, занятости детей;
- контролирует проведение инструктажей со всеми работниками центра по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- несет ответственность за организацию питания детей и финансово-хозяйственную деятельность инклюзивной смены.

4.6. Заместитель руководителя (по воспитательной, методической, научной) работе, воспитатель (вожатый) отряда, инструктор по физической подготовке, педагог дополнительного образования, психолог, медицинский работник и другие несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей.

4.7. Оформление сотрудников для проведения инклюзивной смены осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, в том числе с учетом профессиональных стандартов для специалистов, занятых в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

4.8. К педагогической деятельности в инклюзивной смене допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников, при отсутствии медицинских противопоказаний и судимости.

4.9. При подборе специалистов для проведения инклюзивной смены необходимо обратить внимание на целесообразность формирования психологической службы, способной помочь водителям и педагогам найти корректный выход из нестандартных ситуаций.

4.10. Методическую помощь педагогическим работникам в организации работы с детьми ОВЗ, повышения их профессионального мастерства во время инклюзивной смены может оказывать педагогический совет.

5. Порядок финансирования

5.1. Инклюзивная смена проводится за счет средств Бюджета Ульяновской области.

5.2. Другими источниками финансирования инклюзивной смены являются внебюджетные средства: средства родителей (законных представителей); добровольные пожертвования других физических и юридических лиц; иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

5.3. Контроль за использованием бюджетных средств, предусмотренных на приобретение путевок, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.