

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр Юность»**

Рекомендовано к утверждению на
заседании педагогического совета
ОГБУ ДО «ДООЦ Юность»

Протокол № ____ от ____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

_____ Т.В. Кондикова

Приказ № _____ от ____ 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юнитур по Волге»**

Целевая аудитория: обучающиеся

в возрасте 7 – 17 лет

Срок реализации программы: 21 день

Объем часов: 104ч.

Содержание

| | |
|-------------------------------------|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Календарный учебный график | 13 |
| Учебный план | 13 |
| Блок 1. Учебная деятельность | 14 |
| Блок 2. Воспитательная деятельность | 19 |
| Ресурсное обеспечение | 21 |
| Список литературы | 27 |

Пояснительная записка

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнитур по Волге» (далее – ДООП, программа) разработана Областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр Юность» для реализации во время проведения летней оздоровительной кампании 2024 года.

Основой к разработке данной программы стал опыт участия в рамках программы с применением дистанционных технологий «Край родной – Симбирский край», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Объединение грандиозных открытий Регион – 73» в период летней оздоровительной кампании 2019 года, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период летней оздоровительной кампании «Край родной – Симбирский Край» 2021 года, «Тайны Большого Черемшана» 2022 года, «Главная улица страны» 2023 года, а также мы использован опыт проведения ежегодных профильных смен «Юные друзья природы», «Фестиваль народов Поволжья», «Областной слет туристов-краеведов», «Школа безопасности».

Актуальность программы обусловлена, с одной стороны задачами, поставленными правительством РФ, обозначенными в п. 55 плана основных мероприятий, проведённых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 г., утвержденными распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122р, а с другой – существенному сокращению обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, падения в целом интереса к детско-юношескому туризму.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных

документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН

1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (Приложение, стр. 384, таблица 6.20, раздел «Костровое питание»).

10. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

В содержание ДООП включены мероприятия по изучению природы родного края с экспедиционными выходами в природу и выездами в краеведческие музеи Ульяновской области; мероприятия, направленные на овладение конкретными знаниями, компетенциями, навыками и умениями основ техники пешеходного, водного туризма, ориентирования и жизнеобеспечения в условиях природной среды.

Педагогическая целесообразность программы заключается в изучении исторического прошлого и настоящего родного края, знакомстве с его достопримечательностями и легендами, встречах с местными краеведами и путешественниками, поэтами и бардами, выходах в природу и на рыбалку, приобретении конкретных навыков и компетенций туриста-краеведа.

Новизна программы – в комплексном использовании краеведческого и природного ресурса детского оздоровительно-образовательного центра «Юность» и его окрестностей («Гений места»), туристско-краеведческого подхода к обучению и оздоровлению обучающихся.

Для реализации программы подобраны и использованы архивные фото и видеоматериалы о реке Волга, которые смогут передать обучающимся подлинное величие и значение реки для России и народов, населяющих ее; будут организованы встречи с интересными людьми, посвятившими свою жизнь Волге и работе на ней; будут использованы дистанционные формы работы, такие как виртуальные экскурсии к архитектурным и природным памятникам, находящимся на берегах реки Волга, мастер-классы от известных краеведов и путешественников.

Программа способствует формированию таких задач, как общекультурное развитие, популяризация здорового образа жизни, привлечению детей к занятию туризмом и краеведением, изучению родной реки Волга и истории своего края.

В рамках реализации программы «Юнитур» по Волге» будет проведена исследовательская эколого-краеведческая экспедиция по Мелекесскому району «Торфяное болото и его загадки» с целью выяснения природы самовозгорания торфяников, будет создан экологический маршрут «Бобриная заводь» и тематическая экспозиция-диорама «Волжские бобры» с макетами, муляжами, оригинальными природными находками жизнедеятельности бобров.

Цель программы. Формирование устойчивого интереса обучающихся к занятиям туризмом и краеведением через включение в различные формы туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы.

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историей, традициями и культурой народов Поволжья через осмысление событий и явлений действительности, во взаимосвязи прошлого и настоящего реки Волга;
- способствовать освоению знаний и навыков по начальной туристской подготовке посредством обучения и участия в краеведческих и туристических мероприятиях и экспедициях;
- научить на практике безопасному поведению в природной среде.

Развивающие:

- развить у обучающихся необходимые компетенции при взаимодействии во временном детском коллективе;
- сформировать у обучающихся основы экологической культуры поведения в условиях нахождения в природной среде.

Воспитательные:

- содействовать бережному отношению к природному и культурному наследию России;
- сформировать у обучающихся ответственное отношение к собственному здоровью как ресурсу успешной профессиональной реализации.

Целевая аудитория программы: обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте 7 – 17 лет.

Форма обучения: очная, в условиях стационарного загородного оздоровительно-образовательного лагеря.

Особенности реализации программы.

- Содержание образовательных занятий строится с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- практико-ориентированная образовательная деятельность;
- краткосрочность реализации в условиях временного детского коллектива;
- проведение туристско-краеведческих и исследовательских экспедиций;
- сбор и систематизация природных материалов для создания тематической экспозиции – диорамы;
- большая часть занятий проводится на природе, где от педагогов требуется повышенное внимание и контроль за действиями обучающихся.

Срок реализации программы.

Продолжительность образовательного процесса составляет 21 день.

Режим образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется согласно распорядку дня и в соответствии с планом – сеткой программы.

Социальные партнеры

- Димитровградский краеведческий музей,
- Российское Географическое Общество Ульяновское отделение,
- Общественная писательская организация г. Димитровграда «Слово»,
- Ульяновский Государственный Университет (кафедра биологии, экологии и природопользования),
- ООО «Мелекесский источник»,
- Ассоциация по организации развития туризма «Вольный ветер»,
- Димитровградский городской туристический клуб «Горизонт»,
- Касимов Ф.Д. – местный краевед, член союза журналистов России
- Васильев В.В., Васильева И.В., Каштанов А.Н. С.И. Кушманцев –

туристы

- Добровольческое движение «Чистая река»
- Всероссийский телеканал «Охотник и рыбак», продюсер, мастер спорта Ю. Хохлов,
- Культурно-выставочный центр «Радуга» город Димитровград.
- Димитровградский краеведческий музей/

Этапы реализации программы

Подготовительный (февраль – март 2024 года) **«ПРИДУМАТЬ-КАК»**

– Разработать план действий педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, воспитателей и вожатых Центра «Юность» по подготовке программы.

– Обучение вожатского коллектива на краткосрочных сменах «Вожатский тест-драйв 2023-24 г.г.»/

– Провести занятия с педагогическим коллективом по оказанию первичной медицинской помощи, пожарной безопасности, экологичному пребыванию в природе, приобретению первичных навыков, знаний и компетенций по туризму и краеведению, по системы деятельности работы лагеря, по охране жизни и здоровья обучающихся, знаний особенностей специфики смены.

– Организовать просмотр трансляций и видеоконференций по туристско-краеведческой направленности.

– Провести заседание педагогического совета с целью введения педагогического коллектива в активную деятельность летней оздоровительной кампании.

– Разработать и разместить рекламу программы в официальной группе «ОГБУ ДО ДООЦ Юность» социальной сети ВК и на сайте Центра «Юность».

– Обеспечить регистрацию участников смены.

– Создать отряды из участников смены согласно возрасту детей.

– Разработать краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности для реализации в ходе смены.

– Заключить договора о сотрудничестве с тематическими партнерами программы.

– На заседании педагогического совета утвердить программу к реализации в ЛОК 2024 года.

В рамках *организационного* периода (24 июня – 27 июня 2024 года) **«ЗНАКОМСТВО и ВЫБОР»** будут проводиться игры на знакомство, командообразование и сплочение; ознакомление обучающихся с легендой программы и сюжетом смены; обучающиеся смогут выбрать себе занятия по своему усмотрению и наклонностям в творческих объединениях, связанных с туристско-краеведческой направленностью.

В *основной* периода смены (28 июня – 11 июля 2024 года) **«ДЕЙСТВОВАТЬ и ДОСТИГАТЬ»** ребята познакомятся с уникальными природными местами Мелекесского района Ульяновской области, пройдут потайными тропами туристско-краеведческих маршрутов в окрестностях центра «Юность»: «Шаг за шагом в поисках цветка счастья», «Большой Черемшан», «Озеро мечты», «В гости к бобру», «Торфяное болото», «Бобриная заводь». Будут проведены:

– экскурсии в краеведческие музеи города Димитровграда, рабочего поселка Чердаклы, села Никольское на Черемшане, поселок Торфболото, исток реки Мелекеска;

– исследовательская туристско-краеведческая экспедиция по Мелекесскому району Ульяновской области «Закамская оборонительная линия 1650-1655 годов у села Мулловка и Ерыклинск»;

– исследовательская эколого-краеведческая экспедиция по Мелекесскому району Ульяновской области «На слияние рек Большой Черемшан и Волга»;

– исследовательская эколого-краеведческая экспедиция по Мелекесскому и Новомалыклинскому районам Ульяновской области «На слияние рек Большой Черемшан и Малый Черемшан»;

– исследовательская эколого-краеведческая экспедиция по Мелекесскому району «Торфяное болото и его загадки».

Каждый отряд будет участвовать в сдаче экологических нормативов «ЭкоГТО» и комплекса ГТО.

В рамках проектной деятельности участники смены разработают и представят проекты об известных людях и народах Поволжья. Результат проекта – лепбуки, народные костюмы, презентации и интервью.

В рамках оздоровительной работы ежедневно будут проводиться водные процедуры, зарядки, игры на свежем воздухе, спортивные и туристические соревнования.

В заключительный *итоговый* период смены (12-14 июля 2024 года) «**СВОЯ ТРОПА**» будут проведены следующие мероприятия по итогам программы, в том числе будут подведены итоги исследовательских и туристско-краеведческих экспедиций и маршрутов, проектов, гала-концерт и театральные постановки и т. д.), награждение наиболее активных участников смены; проведен анализ индивидуальных и коллективных достижений детей. Проводится заключительный опрос и анкетирование, в котором могут принять участие и родители и дети. Анализ итогов реализации программы происходит

с использованием диагностического инструментария (методик: изучение мотивационной сферы детей, удовлетворённости детьми и взрослыми жизнью в лагере, анкетирование, мониторинг и т.д.). Руководитель смены на основе диагностических данных готовит психолого-педагогический анализ результатов реализации программы смены и готовит аналитическую записку руководителю центра, где дает оценку деятельности по реализации программы: что получилось, что не получилось, что требует поиска новых оптимальных решений. Руководитель центра подводит итоги реализации программы, ставит цели и задачи на новую летнюю кампанию, а также ставит задачи коллективу по участию в конкурсах и форумах.

Формы образовательной деятельности:

- мастер-класс;
- экскурсия;
- выход в природу;
- викторина;
- конкурс;
- квест;
- соревнования по ориентированию;
- соревнования по туризму;
- творческие и спортивные активности;
- туристско-краеведческая экспедиция;
- исследовательская эколого-краеведческая экспедиция.

В период реализации программы может быть организовано выполнение обучающимися нормативов комплекса ГТО по туризму, представляющих собой туристическую тропу, которая включает:

- укладку рюкзака,
- ориентирование на местности по карте и компасу,
- установку палатки,
- разжигание костра,
- способы преодоления препятствий,

- умение оказать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

Предполагаемые результаты.

Предметные.

Обучающиеся будут знать:

- историю, традиции и культуру народов Поволжья;
- правила безопасного поведения в природе, во время походов и соревнований;
- основы экологической культуры поведения в природе;
- правила организации туристского быта, привалов, ночлега;
- виды ориентирования, условные знаки спортивных карт;
- правила охраны природы, окружающей среды.

Обучающиеся будут уметь:

- ориентироваться на местности;
- составлять творческие отчеты о походе, экспедиции;
- собирать краеведческий материал, проводить его анализ;
- безопасно преодолевать препятствия, обеспечивать страховку на маршруте спомощью туристского снаряжения;
- разбивать туристские лагеря, организовывать бытовые условия;
- оказывать первую помощь.

Метапредметные.

Обучающиеся будут:

- знать основы командного взаимодействия;
- уметь оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;
- уметь работать индивидуально и в команде;
- выполнять практические упражнения, применять теоретические знания общей физической подготовки;
- владеть навыками работы с информацией.

Личностные.

У обучающихся будут сформированы:

- осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- основы здорового образа жизни, гигиенические навыки;
- коммуникативная компетентность в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Форма подведения итогов.

- Соревнования по туризму и ориентированию.
- Туристско-краеведческая экспедиция.
- Исследовательская эколого-краеведческая экспедиция.
- Презентация разработанных маршрутов.
- Торжественное закрытие программы. Подведение итогов.

Обучающимся, освоившим программу, вручается документ об обучении, установленный детским лагерем – сертификат «Юного туриста».

Календарный учебный график

| № смены | Даты реализации ДООП | Кол-во дней | Кол-во часов | Кол-во обучающихся (чел.) |
|----------------|--------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------|
| 2. | 24 июня - 14 июля 2024 года | 21 | 104 | 170 |

Учебный план

Учебный план разработан с целью создания единого образовательного пространства, определяет содержание и организацию образовательного процесса по ДООП «Юнитур по Волге».

Учебный план содержит следующие блоки:

1. Учебная деятельность.
2. Воспитательная деятельность.

Блок 1. Учебная деятельность

Учебно-тематический план

| № | Наименование темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-----|--|------------------|----------|----------|---------------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Тема. Введение. | 2 | 1 | 1 | |
| 1.1 | Вводное занятие о туризме. Инструктаж. | | 1 | 1 | Инструктаж |
| 2. | Тема. Детский пешеходный туризм | 5 | 2 | 3 | |
| 2.1 | Виды туризма. Особенности походов. Беседа о пешеходном туризме и здоровом образе жизни, просмотр презентаций и фильмов о туризме. Ведение «Дневника туриста» | | 2 | 1 | Заполнение «маршрутной линии» туриста |
| 2.2 | Выставка-презентация туристского снаряжения. Приобщение детей к романтике походной жизни | | | 2 | Презентация Выставка. |
| 3 | Тема. Туристское снаряжение | 6 | 2 | 4 | |
| 3.1 | Групповое, личное и снаряжение туристов | | 1 | 2 | Игра «Мы берем с собой в поход». |
| 3.2 | Устройство туристской палатки, установка и снятие. Укладка рюкзака для условий похода. | | 1 | 2 | Игра - квест |
| 4. | Тема. Туристский бивак | 3 | 1 | 2 | |
| 4.1 | Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Планирование и установка бивака. | | 1 | | Практикум «Туристский бивак». |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|----------|-----------|--------------------------------------|
| 4.2 | Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развертывание и свертывание бивака) | | | 1 | Мастер-класс |
| 4.3 | Типы костров их назначение, разведение. Питание в походе. | | | 1 | Командный конкурс |
| 5.0 | Тема. Природа родного края и его история. Краеведческая работа. | 4 | 2 | 2 | |
| | Краеведческая и экскурсионная работа. Ведение путевых записей в дневнике туриста. Сбор природных и краеведческих материалов. Туристско-краеведческие и исследовательские экспедиции | | 2 | 2 | Исследовательская работа. Экскурсии. |
| 6. | Тема. Ориентирование по компасу | 2 | 1 | 1 | |
| 6.1 | Стороны горизонта. Азимут. Знакомство с картой. | | 1 | | Мастер-класс |
| 6.2 | Движение по заданному маршруту, определение азимута по карте и на местности. | | | 1 | Соревнования «Лабиринт». |
| 7. | Тема. Подведение итогов | 2 | | 2 | |
| | Посвящение в туристы. Оформление туристского уголка группы, фотогазеты, составление презентаций, подготовка информации для СМИ. Награждение участников | | | 2 | Дело. Тест. |
| | ИТОГО: | 24 | 9 | 15 | |

Примечание. Продолжительность смены составляет 21 день. Занятия не проводятся в 1-3 день смены и 20-21 день смены, а также в воскресенье. Итого 8 дней по 3 часа. На проведение образовательных занятий отводится 24 часа. На воспитательную деятельность отводится 80 часов.

Содержание

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с программой. Знакомство с обучающимися, проведение входного анкетирования, информирование о режиме работы творческого объединения. Ознакомление обучающихся с целью и задачами программы. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Демонстрация оснащения кабинета туризма и краеведения.

Форма контроля. Входное анкетирование, опрос, наблюдение за деятельностью детей.

Тема 2. Детский пешеходный туризм.

Теория. Виды детского туризма. Особенности детского туризма и походов. Что такое «дневник туриста» и как его заполнить.

Практика. Работа на простейшем маршруте. Заполнение документов перед выходом на маршрут.

Форма контроля: Опрос, наблюдение за деятельностью детей.

Тема 3. Туристское снаряжение.

Теория. Понятие о личном и групповом туристском снаряжении. Типы палаток, рюкзаков, спальных мешков, их особенности. Укладка рюкзака. Туристская одежда и обувь. Подбор личного снаряжения в соответствии с погодными условиями. Средства личной гигиены. Личная посуда. Специальное снаряжение: веревка, альпеншток, треккинговые палки, страховочная система, карабины, страховочно-спусковые устройства и др. Вспомогательное снаряжение: ролик для движения по навесным переправам, зажимы, жумар.

Практика. Работа со снаряжением, изготовление, ремонт, уход.

Форма контроля: Опрос, наблюдение за деятельностью детей

Тема 4. Туристский бивак.

Теория. Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для установки палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы),

заготовка дров. Уборка места лагеря. Экологическая культура туриста. Установка палаток различных типов и модификаций. Размещение личного и группового снаряжения в палатке. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения туриста в палатке. Типы и назначение костров. Правила разведения костра. Правила безопасной работы с топором и пилой при заготовке дров. Меры безопасности при обращении с огнем.

Практика. Выбор места бивака. Развёртывание и свёртывание лагеря (бивака). Изготовление временных укрытий (навесы, шалаши и др.). Разжигание костра. Уборка территории.

Форма контроля: Опрос, наблюдение за деятельностью детей.

Тема 5. Природа родного края и его история. Краеведческая работа

Теория. Географическое положение. История. Особенности природы: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. Туристские возможности. Достопримечательности. Ведение путевых записей: личный и групповой дневник, описание пути движения, описание экскурсионного объекта, путевой очерк. Сбор экспонатов и других краеведческих материалов. Фотографирование в походе. Особо охраняемые природные территории. Охрана памятников природы, культуры, истории. Редкие растения и животные края, занесенные в Красную книгу. Правила поведения на природе. Охрана природы на туристской прогулке, при организации привалов и туристских стоянок. Природоохранная деятельность туристов.

Практика. Сбор экспонатов и других краеведческих материалов.

Форма контроля: Опрос, наблюдение за деятельностью детей.

Тема 6. Ориентирование по компасу.

Теория. Ориентирование с помощью топографической карты. Использование схем участков маршрута при ориентировании в походе. Ориентирование при условии отсутствия видимости. Особенности ориентирования в различных природных условиях. Определение сторон света с помощью компаса. Азимут

Практика. Упражнения по чтению легенд туристских маршрутов и их сравнение с топографическими картами местности. Движение по проложенным маршрутам на местности, внесение корректив в маршрут по ходу движения. Отработка навыков контроля ориентиров, маршрута при движении на местности.

Форма контроля: Опрос, наблюдение за деятельностью детей.

Тема 7. Подведение итогов

Посвящение в туристы. Оформление туристского уголка группы, фотогазеты, составление презентаций, подготовка информации для СМИ. Награждение участников.

Форма контроля: Опрос, диагностика.

Блок 2. Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится в соответствии с разработанной и утвержденной Программой воспитания ДОЛ, ежегодным календарным планом воспитательной работы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Дни единых действий: 29 июня – День молодежи; 8 июля – День семьи, любви и верности.

Проект «Без срока давности» нацелен на сохранение у современников исторической памяти о ВОВ: День памяти и скорби. «Аллея славы поколений Юности». Военно-спортивная игра «Зарница».

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитательная работа в отряде осуществляется на основании планов-сетки, плана дня смены, плана отрядной работы.

Отрядное дело: «Народы Поволжья», «Открывая мир Юности», «Экослед», «Семья глазами детей», «Добрые дела». Акция «Чистый Черемшан»

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления через: утренние зарядки, танцевальные минутки, различные виды гимнастики, спортивные соревнования, спартакиады, просветительные беседы о ЗОЖ, занятия на полигоне «Адреналин» и скалодроме, сдача нормативных тестов ГТО.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование в рамках смены организуется через дополнительные общеразвивающие программы, которые разрабатываются с учетом психологических и физиологических особенностей участников смен и призваны реализовать различные направления воспитания:

- «Диалог» (социально-гуманитарная)
- «ИгРусичи» (социально-гуманитарная);
- «Народное зодчество» (техническая);
- «Движения развития» (социально-гуманитарная);
- «Юный турист-краевед» (туристско-краеведческая);
- «Школа безопасности» (туристско-краеведческая);
- «Исток реки Волга» (туристско-краеведческая);
- «Школа юного экскурсовода» (туристско-краеведческая);
- «Национальные головные уборы Симбирского края» (художественная);

- «Поволжский орнамент» (художественная);
- «Чудеса Симбирска» (художественная);
- «Народные обереги» (художественная
- «Родные просторы» (художественная);
- «Народные узоры» (художественная).

Модуль «Движение Первых. Орлята России»

Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области ОГБУ ДО «ДООЦ Юность» определён как учреждение, на базе которого будут реализованы программы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Формы проведения воспитательной работы: торжественная линейка, День РДДМ, «Разговоры о важном», создание лепбука «Классные встречи», акции, урок памяти, игра по станциям «Будь в движении».

Модуль «Социальное партнерство»

Димитровградский краеведческий музей, общественная организация «Слово», Ульяновская ВВПОД «Юнармия», детский парк «Кванториум», военно-исторический парк «Мелекесский гарнизон», предприятия г. Димитровграда: «Полесье» ООО ДААЗ, ООО «Мелекесский источник».

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение:

Актальный зал на 160 мест с мультимедийной системой и киноэкраном.

Танцевальный зал с музыкальным и световым оборудованием.

Два комплекта акустической аппаратуры: стационарный и мобильный.

Стадион с футбольным полем, беговой дорожкой и прыжковой ямой.

Три волейбольные площадки.

Баскетбольная площадка

Медицинский кабинет

Помещения для кружковой работы

Учебный класс для работы для занятий по туризму ориентированию и краеведению.

Наглядные материалы для обучения по направлениям смены.

Кабинет психологического консультирования и эмоциональной разгрузки.

Туристско-краеведческие маршруты: «Шаг за шагом в поисках цветка счастья», «Большой Черемшан», «Озеро мечты», «В гости к бобру», «На байдарках по заливам Большого Черемшана»;

Костровые принадлежности:

топор - 4 шт., ножовка - 4 шт., костровой набор - 4 шт., набор котлов – 4 комплекта (12, 10, 8 литров), половник - 4 шт., нож - 4 шт., набор индивидуальной посуды (тарелка, кружка, ложка).

Специальное туристское снаряжение:

- палатка – 8 шт.
- байдарка – 6 шт.
- спасательные жилеты – 12 шт.
- каски – 12 шт.
- пенополиуретановые коврики – 32 шт.
- спальный мешок – 32 шт.
- тент – 4 шт.,

Специальное страховочное снаряжение:

- страховочные системы – 6 комплектов,
- карабин - 30 шт.
- блок для натяжения веревок – 4 шт.
- веревка основная – 10 мм – 300 метров,
- веревка вспомогательная – 8 мм – 200 метров
- веревка вспомогательная – 6 мм – 200 метров

Оборудования дистанций и соревнований:

- комплект раскладных стульев - 6 шт. и стол,
- компас- 6 шт.

- призмы для ориентирования – 40 шт.
- компостеры - 25 шт.
- маркировочная лента – 500 м.
- брезентовые рукавицы - 40 шт.

Спортивный инвентарь для проведения соревнований:

- мяч волейбольный -4 шт.,
- мяч футбольный – 4 шт.,
- бадминтон –5 комплектов,
- настольный теннис – 5 комплектов,
- шахматы – 10 партий,
- шашки - 10 партий,
- футбольная форма – 20 шт.
- обручи - 20 шт.
- табличка- указатель - 30 шт.
- стенд информационный - 2 шт.
- футболки с логотипом лагеря - 20 шт.

Методическое обеспечение

Методическая библиотека, включающая литературу по:

- психологической типологии личности,
- возрастной психологии,
- основам конструктивного общения,
- особенностям работы психолога с детьми с трудностями в личностном развитии,
- особенностям работы психолога с семьёй,
- по психокоррекции и психопрофилактики формирования различных зависимостей (алкогольной, табачной, наркотической),
- по тревожности и профилактики социальной дезадаптации,
- различный диагностический инструментарий с учётом возраста школьников, согласно той или иной проблематике,

Материалы для проведения тренингов и упражнений:

- краски, карандаши, бумага различного формата,
- мягкие подушки для снятия немотивированной агрессии и релаксации,
- пластилин и др.

Документальные материалы психологического сопровождения – нормативные документы, включающие в себя

- план работы педагога-психолога на смену;
- журнал учёта психологических консультаций;
- журнал учета групповых форм работы;
- аналитический отчет по результатам работы за смену;

- папка по результатам психологических диагностик, с психологическими материалами, которые будут интересны и полезны педагогам в работе с детьми;

-методические материалы с психолого-педагогическими занятиями и тренингами для проведения просветительской деятельности с педагогическим коллективом

Медиатека (разнообразная музыка, голоса природы, звуки водопадов, моря, леса, птиц, животных для прослушивания, использования для занятий в рамках арт-терапии, музыкотерапии, релаксации)

Формы отчетности:

- ведение «Журнала славных дел» отряда;
- создание фотовыставки;
- создание видеороликом о ходе смены;
- публикации в СМИ и социальных сетях;
- выпуск стенгазет;
- публичные выступления на мероприятиях.

Система диагностики и рефлексии организуется в рамках системы психолого-педагогического сопровождения ребенка в ДООЛ на каждом из этапов реализации программы смены.

Предварительная диагностика проводится в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей личности, ее интересов, наклонностей, особенностей адаптации к жизни в ДООЛ.

Формы предварительной диагностики:

1. входная анкета;
2. диагностика психо-эмоциональной комфортности на начало смены;
3. опросник по выявлению уровня социальной активности, социальной адаптированности, воспитанности;
4. анкета для вожатых: особенности протекания адаптационного периода;

Текущая диагностика осуществляется в основной период смены с целью определения психологической комфортности пребывания ребенка в ДООЛ, успешности (не успешности) реализации программы, возможности её корректировки, уровня сформированности детского коллектива.

Формы текущей диагностики:

1. уровень психологической комфортности пребывания ребенка в отряде;
2. анкетирование;
3. методика социально-психологической самооценки временного коллектива;
4. диагностика индивидуального и группового настроения;
5. тестирование и сдача нормативов (выполнение практических упражнений) по темам;
6. система отрядных свечек (анализ прожитого дня, проведенного дела);
7. педагогическая оценка сплоченности коллектива.

Итоговая диагностика проводится в заключительный период смены с целью определения результативности реализации программы.

Формы итоговой диагностики:

1. итоговая анкета;
2. опросник «Мне понравилось, мне не понравилось»;
3. коллективное письмо-обращение к своим ровесникам, будущим участникам программы;
4. заборы, сундучки с индивидуальными пожеланиями;
5. итоговая «свечка» отряда;
6. анализ деятельности вожатого;
7. итоговое анкетирование вожатого;
8. итоговый методический совет по эффективности реализации программы;
9. эстафеты, соревнования.

Кадровое обеспечение программы

Структура педагогического состава ДООЛ «Юность» неоднородна и построена таким образом, чтобы максимально использовать опыт одних и энергию молодости других педагогов.

Основу педагогического коллектива составляют вожатые (20 чел.) и воспитатели (20 чел.). Вожатский коллектив укомплектовывается студентами профильных ВУЗов Ульяновской области, прошедших обучение на курсах вожатского мастерства по программе подготовки вожатых для системы отдыха и оздоровления детей и подростков для летней оздоровительной кампании.

Важной структурной единицей кадрового состава ДООЛ «Юность» являются педагоги дополнительного образования (18 чел.), без которых невозможна реализация программы. Это опытные педагоги, владеющие современными технологиями и методиками работы и имеющие большой опыт работы в ДООЛ.



Список литературы

Литература для педагогов

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М., ЦДЮТур МО РФ, 2017 г.
2. Волович В.Г. Академия выживания. М., «Толк», «Технополюс», 2018 г.
3. Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях [Текст] / П.И.Волкова, А.Ю.Тихонова - Ульяновск: УИПК ПРО, 2017 г. - 233 с.
4. Гастюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций - М., «Зеркало», 2019 г.
5. Дрогов И.А. Программа «Юные туристы-спасатели» - М., ЦДЮТК, 2015 г.
- Костин Н.М., Костина С.Н. История Сталинского района г. Ульяновска. 1942-1958 г.г. - Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2020 - 328 с.
6. Коннова Л.А. Азбука спасения. – Спб., 2020 г.
7. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. М., ЦДЮТиК, 2022 г.
8. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М., Профиздат, 1997 г, 1114. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. М., ЦДЮТиК, 2023 г.
9. Логинов Л.М., Озеров А.Г. Кладовые природы. - М., ЦДЮТиК, 2020г.
10. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». М., «Владос», 2020 г.
11. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. - М., «Владос», 2021 г.
12. Нуримаа В. Спортивное ориентирование. - М., ФСО РФ, 2017 г.

13. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений / В.Н.Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2021 г.

14. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 - 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2020г.

15. Раков Н.С. Флора города Ульяновска и его окрестностей. - Ульяновск, 2019. - 123 с.

16. Гончаренко, Геннадий Волга - русская река / Геннадий Гончаренко. - М.: Московский рабочий, 2017. – 360

17. Немирович-Данченко, Вас. Ив. Великая река (Картины из жизни и природы на Волге). Болотный мираж / Вас.Ив. Немирович-Данченко. - М.: Издательство П. П. Сойкина, 2015. - 540 с.

18. Панферов, Федор Волга-матушка река (комплект из 2 книг) / Федор Панферов. - М.: Государственное издательство художественной литературы, 2018. - 930 с.

19. Панферов, Федор Волга-матушка река (комплект из 2 книг) / Федор Панферов. - М.: Советская Россия, 2018. - 803 с.

20. Соломко, Н. З. Братья Чернецовы. Сказка про то, как с реки Волги портрет писали / Н.З. Соломко. - М.: Белый город, 2018. - 713 с.

Литература для обучающихся:

1. Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю.Прохорова, Е.А.Хасьянова. - М.: «Планета», 2018. – 128 с.

2. Ульяновско - Симбирская энциклопедия. - Ульяновск: Ульяновская «Симбирская книга», 2017 г. Т.1. – 560 с.

3. Ульяновско - Симбирская энциклопедия. - Ульяновск: Ульяновская «Симбирская книга», 2017 г. Т.2. - 708 с.

Интернет-ресурсы

1. http://uonb.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=9&Itemid
- =2. <http://uobdu-aksakov.org/>
3. <http://www.simturinfo.ru/obinfo.htm>
4. <http://www.ul-sim-encyclopedia.zsuo.ru/>
5. <http://www.rgo-ul.ru>
6. <http://www.ulzapovednik.ru/>
7. <https://taranov-book.ru/kak-bogdan-xitrovo-simbirsk-stroil>
8. <http://www.leninmemorial.ru/>