

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Детский оздоровительно-образовательный центр Юность»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
ОГБУ ДО «ДООЦ ЮНОСТЬ»
Протокол № 4 от 10.08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ОГБУ ДО
«ДООЦ ЮНОСТЬ»
№ 180/07-05 от 10.08 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЗАРНИЦА»

Программа краткосрочная

Возраст – 7-17 лет

Срок реализации: 1 месяц

Направленность программы: физкультурно - спортивная

Уровень: стартовый (ознакомительный)

Автор-составитель:

Палькеев Александр Андреевич
педагог дополнительного образования

Мелекесский район, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Содержание | стр |
|--|---------------------------------|--------|
| Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы» | | |
| 1.1 | Пояснительная записка программы | 3-7 |
| 1.2 | Цель и задачи программы | 7 |
| 1.3 | Планируемые результаты | 7-8 |
| 1.4 | Содержание программы | 8-11 |
| Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий» | | |
| 2.1 | Календарный учебный график | 12-17 |
| 2.2 | Формы аттестации | 18 |
| 2.3 | Оценочные материалы | 18-21 |
| 2.4 | Методические материалы | 21 |
| 2.5 | Условия реализации программы | 21 -22 |
| 2.6 | Список литературы | 23 |

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница» ОГБУ ДО «ДООЦ Юность» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
6. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
7. Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Устав ОГБУ ДО «ДООЦ Юность»

9. Локальные акты ОГБУ ДО «ДООЦ Юность»

- Положение о приеме, отчисление обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения «Зарница» способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Направленность данной программы – физкультурно-спортивная.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

Для обучающихся – это возможность погрузиться в уникальную творческую атмосферу дополнительного образования, попробовать себя в разных видах деятельности.

Для родителей – это средство разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его ступеней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка.

Для педагогов – это шанс для создания мотивирующего введения в предметный мир, предлагаемый обучающимся, заинтересовать в последующем обучении в данном направлении.

Актуальность программы «Зарница» заключается:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Отличительные особенности программы

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Адресат программы

Программа «Зарница» предназначена для участников профильных смен в ДООЦ «Юность», в возрасте 7–17 лет.

Принципы комплектования группы:

Численный состав обучающихся в группе от 10 до 15 человек.

Для зачисления их в группу, не нужны специальные знания и подготовка. В объединении могут заниматься обучающиеся как одного возраста, так и разновозрастного состава (7-9 лет, 10-12 лет, 13-15 лет, 16-17 лет). Комплектование в группу обучающихся одного возраста позволяет строить занятия соответственно с их возрастными особенностями, определять организацию коллективных работ, правильно запланировать время для теоретических и практических работ.

Объём и сроки освоение программы.

Программа разработана для реализации в ДООЦ «Юность», она краткосрочна, рассчитана на 16ч., приспособлена к особым условиям центра: краткосрочность пребывания в центре, переменность контингента, разновозрастный состав обучающихся.

Срок освоения программы: одна месяц .

Программа рассчитана на: 16 часов

Форма обучения – очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся:

- фронтальная – одновременная работа со всеми обучающимися;
- групповая – организация работы в группах;
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Специфика организации занятий по данному виду деятельности предполагает в течение занятия совмещать и практические и теоретические задания, использовать материально-технические ресурсы.

Содержательная и практическая части программы составлены в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для физического, интеллектуального и духовного развития личности обучающихся через освоение навыков начальной военной подготовки.

Задачи:

Воспитательные

- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- сформировать положительную мотивацию к службе в Вооружённых Силах РФ;
- воспитать чувство долга и гордости за свою страну и Вооружённые Силы;
- сформировать установку на безопасный, здоровый образ жизни

Развивающие

- развивать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- развивать коммуникативные навыки у обучающихся;
- способствовать развитию познавательного интереса к учебному процессу.

Обучающие

- изучить теоретические и практические основы начальной подготовки (элементы строевой подготовки; элементы тактической подготовки; меры безопасности при проведении тактических военных игр; навыки при обращении со стрелковым оружием; приемы строевой подготовки)
- способствовать формированию ИТ-компетенций

1.3 Планируемые результаты работы:

Личностные результаты:

- сформирована положительная мотивация к службе в Вооружённых Силах РФ;
- обладают чувством долга и гордости за свою страну и Вооруженные Силы;
- сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- обладают коммуникативными навыками ;
- имеют познавательный интерес к учебному процессу

Предметные результаты

- знают теоретические и практические основы начальной подготовки (элементы строевой подготовки; элементы тактической подготовки; меры безопасности при проведении тактических военных игр; навыки при обращении со стрелковым оружием; приемы строевой подготовки
- сформированы элементы ИТ-компетенций

1.4 Содержание программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для смены продолжительностью один месяц.

| № п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов | | | Формы аттестации (контроля) |
|-------|--|--------------|--------|----------|------------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Введение в программу. Что такое «Зарница» | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, опрос, входная анкета. |
| 2 | Развитие скоростно-силовых качеств. Силовая гимнастика. | 4 | 1 | 3 | Опрос, наблюдение |
| 3 | Строевая подготовка. Разучивание строевых песен. Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении. | 4 | 1 | 3 | Опрос, наблюдение |
| 4 | Первая помощь при кровотечениях Первая помощь при переломах | 2 | 1 | 1 | Опрос, наблюдение |
| 5 | Первая помощь при ожогах, тепловых ударах. Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение | 2 | 1 | 1 | Опрос, наблюдение |
| 6 | Итоговое занятие: | 2 | 1 | 2 | Наблюдение. |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|----|---|----|------------------|
| | «Военно-спортивная игра «Зарница» | | | | Итоговая анкета. |
| | Всего часов: | 16 | 6 | 10 | |

Содержание программы

Тема 1. Введение в программу. Что такое «Зарница» .

Теория: Знакомство с основными разделами и темами программы, режимом работы коллектива, правилами поведения. Знакомство с личным и групповым снаряжением Техника безопасности.

Практика: Физическая подготовка

Форма контроля: Наблюдение, опрос, входная анкета.

Тема 2 :«Развитие скоростно-силовых качеств. Силовая гимнастика»

Теория:Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

Практика:

Упражнения на гимнастических снарядах - перекладина - вис углом, поднимание ног в вися, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, из упора махом назад соскок; брусья - упор углом, поднимание ног в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре, кувырок вперед из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед (назад).

Форма контроля: Опрос, наблюдение

Тема 3: Строевая подготовка. Разучивание строевых песен. Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении.

Теория: Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении. Разучивание строевых песен

Практика: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись",

"Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".

Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Разучивание строевых песен

Форма контроля: Опрос, наблюдение

Тема:4Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах

Теория:

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах.

Практика:

Упражнение в оказании первой медицинской помощи при кровотечениях.

Упражнение в оказании первой помощи при переломах

Тема:5 Первая помощь при ожогах, тепловых ударах. Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение.

Теория : Оказание первой помощи при ожогах и тепловых ударах медикаментов в санитарной сумке. Назначение медикаментов.

Практика : Упражнение в оказании первой помощи при ожогах и тепловых ударах. Сбор медикаментов для санитарной сумки.

Тема 6.Итоговое занятие: «Военно-спортивная игра «Зарница»

Практика: Военно-спортивная игра «Зарница»

Форма контроля: Наблюдение, анкетирование.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА МАРТ 2024 г.

| Месяц | Число | Время проведения занятий | Форма занятий | Количество часов | Тема занятий | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|--------------------------|-------------------------|------------------|--|------------------|------------------------------------|
| Март | 01.03.24 | 10:00-12:00 | Комбинированное занятие | 2 | Введение в программу. Что такое «Зарница» | аудитория | Наблюдение, опрос, входная анкета. |
| | 04.03.24 | 10:00-12:00 | Комбинированное занятие | 2 | Развитие скоростно-силовых качеств. Силовая гимнастика. | аудитория | Опрос, наблюдение |
| | 08.03.24 | 10:00-12:00 | Комбинированное занятие | 2 | Развитие скоростно-силовых качеств. Силовая гимнастика | аудитория | Опрос, наблюдение |
| | 11.03.24 | 10:00-12:00 | Комбинированное занятие | 2 | Строевая подготовка. Разучивание строевых песен. Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении. | аудитория | Опрос, наблюдение |
| | 15.03.24 | 10:00-12:00 | Комбинированное занятие | 2 | Строевая подготовка. Разучивание строевых песен. Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении. | аудитория | Опрос, наблюдение |
| | 18.03.24 | 10:00-12:00 | Комбинированное занятие | 2 | Первая помощь при кровотечениях Первая помощь при переломах | аудитория | Опрос, наблюдение. |
| | 22.03.24 | 10:00-12:00 | Комбинированное занятие | 2 | Первая помощь при ожогах, тепловых ударах. Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение | аудитория | Наблюдение, опрос. |
| | 25.03.24 | 10:00-12:00 | Комбинированное занятие | 2 | Итоговое занятие: «Военно-спортивная игра «Зарница» | аудитория | Наблюдение. Итоговая анкета. |

2.2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (АТТЕСТАЦИИ)

Для определения результативности усвоения программы используются формы контроля: опрос, тестирование, наблюдение.

Формой итоговой аттестации является тестирование в конце смены.

2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

| Показатели (оцениваемые параметры) | Критерии | Степень выраженности оцениваемого качества |
|---|---|--|
| <p>I. Теоретическая подготовка учащихся. 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы)</p> <p>1.2. Владение специальной терминологией.</p> | <p>Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям.</p> <p>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.</p> | <p>1-3 балла - обучающийся не овладел знаниями, предусмотренных программой, и не знает терминологии; 4-6 баллов - обучающийся овладел меньше чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой, и избегает употреблять специальные термины; 7-9 баллов - объем усвоенных знаний составляет более 1/2 и сочетает специальную терминологию с бытовой; 10-12 баллов - обучающийся освоил весь объем знаний, предусмотренных программой, и применяет специальную терминологию; 13-15 баллов - обучающийся свободно воспринимает теоретическую информацию и умеет работать со специальной литературой. Осмысленность и полнота использования специальной терминологии.</p> |
| <p>II. Практическая подготовка учащихся. 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы)</p> <p>2.2. Владение специальным оборудованием и</p> | <p>Соответствие практически умений и навыков программным требованиям.</p> <p>Отсутствие затруднений в</p> | <p>1-3 балла - обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой, не умеет работать с оборудованием и не в состоянии выполнить задания педагога; 4-6 баллов - обучающийся овладел меньше чем 1/2 объема умениями и навыками, предусмотренными программой, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием и в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога; 7-9 баллов - объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2, работает с оборудованием с помощью педагога и выполняет в основном задание на основе образца;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| оснащением. | использован ии специальног о оборудовани я и оснащения. | |
| 2.3. Творческие навыки. | Креативност ь в выполнении практически х заданий | |
| III. Учебно-организационные умения и навыки. 3.1. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности. | Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программны м требованиям. | 1-3 балла - обучающийся не знает правил безопасности, не умеет готовить рабочее место, не аккуратен в работе. 4-6 баллов - обучающийся овладел меньше чем на 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, и способностью готовить рабочее место, работы делает не качественно. 7-9 баллов - обучающийся объем усвоенных навыков и способность готовить свое рабочее место составляет более 1/2, к работе относится старательно, не всегда ответственен. |
| 3.2. Умение организовать свое рабочее место. | Способность самостоятельно готовить рабочее место и убирать его за собой. | 10-12 баллов - обучающийся освоил практически весь объем навыков правил соблюдения безопасности и готовит свое рабочее место иногда с напоминания педагога, в работе аккуратен. |
| 3.3. Умение аккуратно выполнять работу, качественный результат. | Аккуратност ь и ответственно сть в работе. | 13-15 баллов - обучающийся освоил весь объем навыков, предусмотренных программой. Самостоятельно готовит свое рабочее место, аккуратно и ответственно выполняет задания. |

«Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Зарница»

1-3 балла – низкий уровень

4-6 баллов – ниже среднего уровня

7-9 баллов – средний уровень

10-12 баллов – выше среднего уровня

13-15 баллов – высокий уровень

Наблюдение за деятельностью обучающихся (в 5 бальной системе).

| Список детей | включённость | активность | инициативность |
|--------------|--------------|------------|----------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| . | | | |
| ИТОГ | | | |

Экспертная оценка практических результатов проводится в соответствии с листом оценки.

Уровни развития: В-высокая, С- средняя, Н-низкая.

Критерии оценок: объём знаний, глубина знаний, включённость обучающихся в деятельность. Для анализа объёма и характера знаний и умений, заинтересованности используются следующие критерии: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Высокий уровень:

- обучающийся демонстрирует сознательное и ответственное отношение, сопровождающееся ярко выраженным интересом к учению;
- обучающийся освоил теоретический материал, получил навыки в его применении при решении конкретных задач;
- в работе над индивидуальными заданиями обучающийся продемонстрировал умение работать самостоятельно

Средний уровень:

- обучающийся освоил идеи и методы в такой степени, что может справиться со стандартными заданиями;
- наблюдаются определенные положительные результаты, свидетельствующие об интеллектуальном росте и о возрастании общих умений обучающегося.

Низкий уровень:

- обучающийся освоил наиболее простые идеи и методы, что позволило ему достаточно успешно выполнить простые задания.

2.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы включающие дидактические материалы и методические разработки:

- учебно-наглядные пособия (кабинет туризма и краеведения);
- военное снаряжение
- видео и фотоматериалы;
- краеведческая и военная литература;
- тематические папки по видам ВС;
- раздаточный материал:
- индивидуальные комплекты дидактического материала;
- таблицы-памятки, схемы, бланки тестов;
- рекламный буклет объединения «Зарница».

2.5 УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы потребуются следующие средства и оборудование:

- противогазы
- компас – 5 шт
- карты географические – 10 шт.
- циркуль – измеритель – 5 шт.
- уставы ВС РФ – 5 шт.
- боевой устав ВС РФ – 5 шт.
- плакаты по правилам дорожного движения – 10 шт.
- пневматические винтовки – 3 ед.
- Бинокли – 2 шт.

- Плащ палатки армейские – 1 шт.

-курвиметр – 1 шт.

-учебное пособие по специальной подготовке - 10 шт.

выход в Интернет (для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

- спортивный зал для проведения занятий по строевой подготовке

Цифровые образовательные ресурсы

➤ образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Skype, Zoom);

➤ социальные сети; мессенджеры(VK); электронная почта, Whats App.

Интернет-ресурсы:

а. На сайте «[Про Школу ру - бесплатный школьный портал](http://proshkolu.ru)»: разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации, методические материалы.

Адрес сайта: proshkolu.ru

Информационное обеспечение программы

1. рекомендации по подготовке основных мероприятий программы
презентация

программы и расписание программы.

видеоматериалы:

2. подборка социальных роликов;
3. итоговый ролик о программе;
4. подборка художественных и документальных фильмов о туризме

аудиоматериалы:

1. общая музыкальная фонотека;
2. программа презентаций PowerPoint: по всем темам образовательного блока;

2.6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПЕДАГОГОВ

Список литературы для педагога.

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.

1. А.Г.Маслов «Школа безопасности», М., ГИЦ, 2000 г.
2. Валягина-Малютина Е.Т. «Лекарственные растения», СПб, Специальная литература, 1996 г.
3. М.И. Гоголев «Основы медицинских знаний учащихся», М.: «Просвещение», 1991 г.
4. Н.В.Мазыкина «Вперед, юнармейцы!», М., Минобразование, 2002 г.
5. О.Е. Шарова «Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами»
6. Пруха Карел «Военизированные игры на местности», М.: ДОСААФ, 1999г.
7. Цвилюк Г. «Школа безопасности», М.: Образование, 1999 г.

Литература для родителей

1. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
2. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
3. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
4. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
5. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
6. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
7. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
8. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
9. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.