

УТВЕРЖДАЮ
Председатель совета
регионального отделения Общероссийского
общественно-государственного движения
детей и молодёжи «Движение первых»
Ульяновской области
Миронова С.Е.
«09» января 2024 года

ПРОГРАММА

Тематической смены в федеральных детских центрах и
региональных организациях отдыха детей и их оздоровления
«Время первых» Ульяновская область.

Срок реализации программы:
09.01.2024- 31.12.2024 года

автор программы:
Парфёнова Галина Сергеевна
Специалист регионального отделения
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодёжи «Движение первых»
Ульяновской области

Полное название программы	Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время первых» Ульяновская область.
Направленность программы	Социально-гуманитарная
руководитель программы	Парфёнова Галина Сергеевна
Цель программы	Содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивация социально значимой деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности.
Задачи	<p>1) формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;</p> <p>2) формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;</p> <p>3) укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;</p> <p>4) развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;</p> <p>5) развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, взаимодействие (кооперативное поведение) ради общего блага.</p>
сроки реализации программы	<p>*1 смена 30.05.2024 - 19.06.2024- Детский развивающий лагерь «Джем» ООО «Джем» на базе ДОЛ им. А. Матросова</p> <p>*1 смена 01.06.2024 - 21.06.2024- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Ульяновска «Центр развития творчества детей и юношества имени Александра Матросова</p> <p>*1 смена 01.06.2024 - 21.06.2024- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский Оздоровительно-образовательный лагерь «Звездочка»</p>

	<p>*1 смена 07.06.2024 - 27.06.2024- Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский Оздоровительный Образовательный центр «Светлячок»</p> <p>* 2 смена 24.06.2024 - 14.07.2024- МБУ ДО «ДООЛ «Звёздочка»</p> <p>* 3 смена 17.07.2024 - 06.08.2024- МБУ ДО «ДООЛ «Звёздочка»</p> <p>*4 смена 29.07.2024 - 07.08.2024- Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский Оздоровительный Образовательный центр «Юность»</p> <p>* 4 смена 09.08.2024 - 29.08.2024- МБУ ДО «ДООЛ «Звёздочка»</p> <p>*5 смена 09.08.2024 - 29.08.2024- Детский развивающий лагерь «Джем» ООО «Джем» на базе ДОЛ им. А. Матросова</p>
место реализации программы	<p>* Детский развивающий лагерь «Джем» ООО «Джем» на базе ДОЛ им. А. Матросова - по адресу: Ульяновская область, поселок Станция-Охотничья, улица Гая, дом 37.</p> <p>* ОГБУ ДО «ДООЦ «Светлячок» по адресу: Ульяновская область, Николаевский район, поселок Белое озеро; офис: г.Ульяновск, проспект Нариманова, дом13, кабинет 37.</p> <p>* МБУ ДО «ДООЛ «Звёздочка» по адресу: Ульяновская область, Мелекесский район, село Бригадировка, шоссе Курортное, дом 4.</p> <p>* ОГБУ ДО «ДООЦ Юность» по адресу: Ульяновская область, Мелекесский район, посёлок Бригадировка, шоссе Курортное, дом 3.</p> <p>* МБУ ДО ЦРТДиЮ имени А. Матросова) по адресу: г.Ульяновск, улица Льва Толстого, дом 44.</p>
количество участников	Не менее 1100 человек
география участников	<p>1. Участники профильной смены на базе ОГБУ ДО «ДООЦ Юность»- обучающиеся Ульяновской области, победители конкурсного отбора участников профильной смены «Время первых» (не более 170 (ста семидесяти) человек)- активисты Движения Первых, лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых</p> <p>2. Участники профильных смен на базах: МБУ ДО «ДООЛ «Звёздочка», ОГБУ ДО «ДООЦ «Светлячок», детский развивающий лагерь «Джем» – дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети и</p>

	<p>подростки, состоящие на разных видах учета, дети из семей военнослужащих, принимавших, принимающих участие в СВО (не менее 830 (восемьста тридцати) человек)</p> <p>3. Участники профильной смены на базе ЦРТДиЮ имени А. Матросова – школьники г. Ульяновска (не менее 100 человек)</p>
возраст участников	7-17 лет
Краткое содержание программы	<p>Программа «Тематической смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время первых» Ульяновская область» направлена на формирование у участников смены активной жизненной позиции в соответствии с системой ценностей Движения, посредством участия в коллективно-творческой деятельности и предусматривает включение образовательного практикоориентированного курса по освоению и расширению знаний у детей и подростков о ценностях, миссии и направлениях деятельности Движения, формирование коммуникативных компетенций, получение знаний, умений и навыков по социальному проектированию, подготовке и продвижению мероприятий, событий, проектов, а также способах выстраивания индивидуальной траектории саморазвития.</p> <p>Программа строится по модульному принципу и включает в себя инвариантный и вариативный модули.</p> <p>Инвариантный модуль (обязательный) состоит из трех взаимодополняющих тематических блоков, характеризуется вариативностью форм взаимодействия и разнообразием элементов и способов освоения участниками социального опыта.</p> <p>Вариативный (региональный) модуль, т.е. самостоятельный выбор лагерем форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона по работе с детьми и подростками в сфере организации отдыха детей и их оздоровления; кадровых и материально-технических ресурсов лагеря.</p> <p>Данная программа направлена на реализацию проектов и коллективных творческих дел для развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лидерского и творческого личностного потенциала участников смены, а также приобретению полезных навыков и формированию ценностей доброты и милосердия; - гражданско- патриотических инициатив, сохранение

	<p>исторической памяти о своей семье, малой Родине, формированию чувства гордости и уважения к своему Отечеству ;</p> <p>-информационного сопровождения деятельности детских общественных организаций, движения, школьных инициатив.</p>
ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат; - получение участниками смены социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны; - понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел; - владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий/дел;

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по освещению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Согласно Федеральному закону [от 29.12.2012 273-ФЗ статья 34 п.11 \(ред. от 17.02.2023\) "Об образовании в Российской Федерации"](#) обучающиеся имеют право на: «... каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей, в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком».

Отдых в лагере- это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель - определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ... формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства... » Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 М 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) статья 34 "Об образовании в Российской Федерации" обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на

создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В Настоящее время одним из ведущих общественных объединений является - Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых, созданная в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 М 26 1-ФЗ ""О российском движении детей и молодежи" и имеет следующую цель - это подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно- значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей, всестороннего развития и самореализации, а программа «Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время первых» позволит организовать полноценный отдых детей Ульяновской области. По своей направленности программа является социально-гуманитарной, т.е. она ориентирована на ведущую деятельность детей и подростков социально-значимая деятельность, базовые потребности возраста (стремление проявить лидерские задатки, общение со значимым взрослым, самоутверждение в значимой деятельности, самореализация, независимость).

Программа будет интересна и полезна в том числе студентам, вожатым, педагогам дополнительного образования, педагогам- организаторам, которые планируют работать в организациях отдыха и оздоровления детей.

Актуальность и новизна программы

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие системы самоуправления в детских коллективах. Для современной школы проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма актуальной. Это обусловлено, прежде всего, задачей развития детского самоуправления и создания условий для проявления социальной активности детей. Ключевым акцентом в работе с детьми является высокий уровень их готовности к социальной деятельности, способность устанавливать зрелые конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя личный потенциал и лидерские качества.

Цели и задачи «Движения первых» призваны решить потребности ребенка в той или иной значимой деятельности. Через включение в жизнь, посредством участия в движении, ребенок может реализовать весь спектр своих интересов. Ознакомление с направлениями поможет раскрыть сущность «Движения первых», показать динамику и результативность работы детей в данном движении, умение организовывать свою деятельность и сверстников в новой системе взаимоотношений, предлагаемой новым современным движением в условиях профильной смены.

Новизна заключается в использовании игровых форм и методов работы, приобщении детей к системе вхождения в общественно-значимое самоуправление и соуправление во временном детском коллективе. Повышение социальной

компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствующее созданию управленческих органов в отряде. Педагогический коллектив создает модель образовательного пространства для самосовершенствования и самореализации детей, обладающих лидерским потенциалом. Наиболее продуктивным является рефлексивно-деятельностный подход (система принципов и технологий содействия развитию ребенка в процессе сотворчества со взрослым и сверстниками, основанная на поддержке позиции ребенка, как субъекта осуществляемой деятельности), который реализуется в рамках смены.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Тематической смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время первых» Ульяновская область» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков; разработке ряда занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе, позволяющей создать благоприятные условия для его социализации. Программа основывается на воспитании гражданской позиции, ориентирована на выявление и реализацию лидерского потенциала в рамках общественно-полезной деятельности, развитие коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Адресат программы

Особенностью программы является то, что она будет реализована на профильных сменах для детей и подростков Ульяновской области (от 7 до 17 лет) разных социальных категорий.

Участники профильной смены на базе ОГБУ ДО «ДООЦ Юность» (4 смена - 29.07.2024 - 07.08.2024- продолжительностью 10 дней) – победители конкурсного онлайн отбора участников профильной смены «Тематической смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время первых» Ульяновская область». Участники конкурсного отбора – обучающиеся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования Ульяновской области, на базе которых открыты первичные отделения Движения Первых, активисты Движения Первых, лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых, участники различных проектов, конкурсов, акций. Общая численность участников смены - не более 170 (ста семидесяти) человек в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Из общего числа формируется один младший отряд - возрасте 7-10 лет и пять смешанных возрастных отрядов.

Участники профильных смен на базах: МБУ ДО «ДООЛ «Звёздочка», ОГБУ ДО «ДООЦ «Светлячок», детский развивающий лагерь «Джем» – дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети и подростки, состоящие на разных видах учета, дети из семей военнослужащих, принимавших, принимающих участие в СВО. Общая численность участников смены - не менее 830 (восемьдесят тридцати) человек в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Из общего числа формируются разновозрастные отряды по 25-30 человек в каждом.

Все отряды объединяет применяющаяся игровая форма работы, а повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствует созданию управленческих органов в отряде. Как показывает практика, наибольшее количество желающих попасть на профильные смены, это дети старше 12 лет, что по признанной классификации Д. Б. Эльконина соответствует подростковому возрасту. В выстраивании деятельности, связанной с актуализацией и развитием социального опыта подростков, важно учитывать следующие особенности детей этого возраста (11-15 лет): стремление утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру, особая значимость собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Центральным и специфическим новообразованием является возникновение у подростка представления о том, что он уже не ребенок (чувство взрослости). Это проявляется в стремлении быть и считаться взрослым. Подросток требует, чтобы к нему относились «как к равному». Происходящие изменения в мышлении связаны с тем, что подросток не принимает с готовностью то, что ему говорят, а склонен подвергать сказанное/сделанное критическому анализу, требует фактов и доказательств. Подросток этого возраста способен мыслить абстрактно, логически, проявляет творческое воображение, включается в творческую деятельность.

Для старших подростков (16-17 лет) характерна повышенная значимость тесных эмоциональных контактов и интенсивная социализация, сменяющая характерное для средних подростков противопоставление себя взрослому обществу. Старший подросток активно ищет друзей, единомышленников, посвящает много времени доверительному и эмоциональному общению, в котором склонен к крайностям и быстрой смене симпатий. Особенности школьников юношеского возраста связаны с потребностью в жизненном самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшим подросткам поможет реальный практический опыт содружества и сотворчества, который они могут приобрести на профильной смене Движения.

Важно, чтобы этот опыт был социально значимым, поскольку именно он поможет старшеклассниками гибко и гармонично вписаться во взрослую жизнь окружающего их общества. Кроме того, среди подростков 11-17 лет могут быть как активные участники Движения Первых, зарегистрированные на сайте организации, так и подростки, не имеющие представления об организации, не зарегистрированные на сайте Движения.

Возрастные особенности, а также конкретный имеющийся опыт взаимодействия подростков с Движением необходимо учитывать в процессе реализации всех активностей программы.

Понятийный аппарат программы

Творческая деятельность – это деятельность человека или коллектива - создание качественно нового, никогда ранее не существовавшего продукта, наделённого исключительными свойствами, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания.

Социально- значимая деятельность – это нормативно организованный цикл процессов человеческой активности, который направлен на удовлетворение какой-либо социально значимой потребности, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде.

Физкультурно-оздоровительная деятельность – это специально направленное использование физических упражнений в качестве средств профилактики и лечения заболеваний, восстановления функций организма, т.е. деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива Детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективно-творческое дело (КТД)- главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Череда творческих (традиционных) поручений (ЧТП)- технология организации жизни отряда, микрогруппы, ребенка в лагере. Это система распределения, планирования, реализации, анализа и последствий по нескольким направлениям: информационное, досуговое, оформительское, сурпризное, дежурное, спортивное.

Временный детский коллектив (ВДК)- группа (малая) детей и подростков объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Гражданская позиция- интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность – неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания молодого поколения, методика разбора и рассмотрения ситуации жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутым результатов.

Педагогическая идея

Профильная смена «Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время первых» Ульяновская область.» выступает одним из инструментов реализации в детско-подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе. Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена призвана популяризировать Движение Первых и способствовать увеличению количества обучающихся, вовлеченных в деятельность Движение Первых.

Педагогическая идея заключается в создании и в реализации модели воспитательного пространства для развития личностных качеств у детей и подростков посредством деятельности в Движении Первых, вписывающейся в воспитательное пространство лагеря, т.к. основные направления и мероприятия движения способствуют формированию лидерских качеств детей, устойчивой мотивации к достижению социально-значимых целей, являются важным фактором развития личности ребенка, ее социализации и гражданственности, развития социального творческого потенциала.

Развивающая значимость программы

Программа предусматривает самореализацию ребенка по направлениям Движения Первых : - Спорт «Достигай и побеждай»

- Образование и знание «Учись и познавай»
- Наука и технологии «Дерзай и открывай»
- Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»
- Здоровый образ жизни «Будь здоров»
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»
- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»
- Экология и охрана природы «Береги планету»
- Туризм и путешествия «Открывай страну»

Именно через направления Движения Первых каждый ребенок может проявить свои потенциальные возможности, реализовать личные инициативы, приобрести опыт лидерской деятельности, опыт выстраивания конструктивных коммуникаций при работе в команде.

Целевой блок программы

Целью программы «Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время первых» Ульяновская область» является формирование у участников смены активной жизненной позиции в соответствии с системой ценностей Движения, посредством участия в коллективно-творческой деятельности.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

Образовательные:

- формирование у участников знаний, умений, навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в Движении Первых;
- формирование у участников смены навыков коммуникативного взаимодействия, сотрудничества; способности к рефлексии, самооценки;
- создание условий для приобретения навыков командной работы и лидерских компетенций;
- создание условий для получения умений и навыков разработки и реализации творческих социально-значимых проектов, событий и мероприятий.

Развивающие:

- развитие лидерского, творческого потенциала и инициативы подростков, участвующих в деятельности Движения Первых;
- развитие интереса к получению знаний, расширению кругозора;
- развитие творческих и организаторских способностей;
- сформировать рефлексивные умения;
- развитие навыков работы в группе, в команде.

Воспитательные:

- создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены;
- формирование положительного отношения к активной общественной деятельности;
- способствовать личностному и профессиональному самоопределению;
- воспитание стойкой жизненной и гражданской позиций.

Предполагаемые результаты реализации программы.

- получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- получение участниками смены социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий/дел;

Этапы реализации программы

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
	подготовка материально-технической базы лагерей с 01.02.2024
2.	подбор квалифицированных педагогических кадров
3.	разработка программы смены , методического сопровождения, изучение литературы по теме смены
4.	разработка конспектов ключевых дел смены
5.	характеристика возможностей творческих объединений, секций и кружков
6.	теоретическая и методическая подготовка вожатых к работе по программе «Время первых» (Ульяновская область) на базе регионального отделения и он-лайн с 01.02.2024
7.	Всероссийские вебинары для специалистов сферы детского отдыха, реализующие программы Движения Первых с 18.04.2024

8.	обучающие интенсивы для вожатых и управленческих команд на базе центра «Машук» г.Пятигорск представителей Ульяновской области на семинарах по подготовке к реализации летней компании 2024 года: -специалистов региональных отделений 13.03.2024-16.03.2024 -руководителей профильных смен базовых лагерей 03.04.2024 -06.04.2024 -представителей педагогическо-вожатского сообщества, реализующих профильные смены 23.05.2024-26.05.2024
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП	
1.	знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом лагеря
2.	диагностика и составление социального паспорта детского коллектива
3.	выявление проблем коллектива и личности, тенденций развития временного детского коллектива
4.	утверждение и согласование правил совместной работы
5.	разработка внутреннего плана работы отряда
6.	введение в игровой сюжет смены
7.	Ознакомление с правилами и выборы в органы детского самоуправления в отряде и в лагере
8.	ознакомление с законами и традициями совместного проживания
9.	вовлечение всех участников программы в совместную деятельность
10.	знакомство и вовлечение детей и подростков в работу кружков, объединений, секций
11.	оформление отрядных уголков
12.	выбор названия, речевки, девиза, песни, цвета, эмблемы отряда
13.	праздник открытия смены, проведение Дня Первых, знакомство с целями, направлениями движения.
ОСНОВНОЙ ЭТАП	
1.	формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления
2.	укрепление здоровья детей
3.	саморазвитие и самореализация детей и подростков
4.	реализация направлений программы
5.	вовлечение детей и подростков в различные виды КТД, ЧТП
6.	подведение промежуточных итогов по видам деятельности
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
1.	подведение итогов и награждение. Проведение линейки закрытия и встречи с председателем совета регионального отделения Движения Первых- Мироновой С.Е. или с руководителями местных отделений Движения.
2.	демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (праздник закрытия смены, творческие отчеты, выставки и т.д.)
3.	опросы удовлетворенности совместной деятельностью
4.	проведение итоговой планёрки, подготовка отчётов педагогами, сдача инвентаря, методических материалов
5.	обработка отснятых видеоматериалов
6.	составление информационного отчёта о проведённой смене
АНАЛИТИКО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП	
1	составление аналитического отчета по итогам реализации профильных программ «Время первых» (Ульяновская область)

2	обобщение достигнутых результатов
3	анализ публикаций в СМИ
4	анализ предложений, внесенных детьми, педагогами, родителями по деятельности программы смены
5	корректировка программы, выработка перспектив деятельности

Условия реализации программы

№	Вид ресурса	Форма выражения
1	Информационно-правовые	<p>1.Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.06.2023)</p> <p>2.Распоряжение правительства РФ 04.09.2014 г. № 1726-р «О утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».</p> <p>3.Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2011г № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха»</p> <p>4.Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги Детям в организациях отдыха и оздоровления».</p> <p>5.Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 (ред. от 30.09.2020) «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>6.Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014г № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей)</p> <p>7.Закон Ульяновской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» от 5 апреля 2010 года №43-ЗО (принят постановлением Законодательного Собрания Ульяновской Области от 25 марта №208/42-4);</p> <p>8.Закон Ульяновской области «О мерах социальной поддержки многодетных семей на территории Ульяновской области» от 29 декабря 2005г №154-ЗО (с изменениями на 24 октября 2022 года);</p> <p>9.Указ Губернатора Ульяновской области «О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей военнослужащих, лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации, принимающих участие в проведении специальной военной операции» от 17 августа 2022 года № 100»;</p> <p>10.Указ Губернатора Ульяновской области «О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей погибших (умерших) участников специальной военной операции, в 2023</p>

		году» от 20 марта 2023 года № 26.
2	Финансовые	Социальные смены- оплачиваются Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области Оплата путёвки в другие смены формируется из двух частей. 1 часть – 90 % стоимости оплачивается Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, 2 часть - 10 % стоимости - родительская плата.
3.	Материально-технические	Канцелярские и расходные материалы: - Бумага белая для печати, ватманы - Наборы цветной бумаги, папки-файлы - Фломастеры, маркеры, линейки ,скотч -Клей-карандаши, альбомы для рисования - Ножницы, краски, кисти -Ластик, карандаши, ручки - мячи, обручи, скакалки, теннис, шахматы -банер Движения Первых; -брендированная продукция Движения Первых
4.	Кадровые	Начальник лагеря; заместитель начальника по ВР, старший воспитатель; старший вожатый; педагог -организатор; воспитатели отрядов; помощники воспитателей; инструктор по физической культуре, плавание, музыкальный руководитель, педагог ДО.
5	Методическое	-Разработаны должностные инструкции, по ТБ, ПБ, ППБ, при проведении массовых мероприятий, купаний, при проведении спортивных мероприятий, проезда детей в транспорте. -Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских и мастер-классов. -Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости. -Разработан План реализации профильной смены, оформление лагеря и отрядных мест и уголков. -оформление лагеря: * уголок органа самоуправления * уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности * уголок спортивно-оздоровительной работы * уголок достижения -Деятельность профильной смены будет отображаться на страницах официальных сайтов лагерей, в социальной сети ВК, регионального отделения Движения Первых, в телеграмм-канале.
6	Мотивационные	Стимулирование деятельности участников смены применяется для их активного участия в реализации как программы профильной смены Движения Первых, так и Движения в целом. Стимулирование деятельности осуществляется двумя взаимосвязанными системами: личностный рост (стимулирование Личностного развития ребенка, его самосовершенствование) и отрядный рост (система активизации участников смены, в формате временного детского коллектива)- мотивация на активную жизненную позицию.

Территориальные возможности	Смена реализуется в двенадцати муниципальных образованиях Ульяновской области
-----------------------------	---

Формы реализации программы и виды деятельности

Программа «Тематической смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время первых» Ульяновская область.» реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы.

В течении смены детям предлагается череда различных видов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Социально-коммуникативная - формирование у участников программы социальных компетенции, необходимых для их успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе.

Творческая деятельность. Осуществляется по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Реализация творческих возможностей.

Профилактическая деятельность - деятельность, направленная на профилактику различного вида: отклоняющегося поведения, вредных привычек, экологических проблем, заболеваний, дорожно-транспортных происшествий и т.д.

Оздоровительная деятельность - комплекс мер, предпринимаемых для формирования, сбережения и укрепления физического, эмоционального, социального и нравственного здоровья детей.

Социально-значимая деятельность - формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, трудовое и т.д.) через призму взаимодействия с Движением Первых.

Проориентационная деятельность - направлена на формирование интереса у подрастающего поколения к самостоятельному выбору будущей профессии

Организационная структура взаимодействия участников смены

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются отряды – разновозрастные (все смены, кроме десятидневных) или разновозрастные (десятидневные смены) объединения обучающихся, формируемые при заезде.

Отряд. Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы смены «Время первых». На уровне отряда происходит осмысление обучающимися ценностных основ Движения, отряд выполняет вызов дня, что способствует сплочению отряда, командообразованию, пониманию обучающимися взаимодействия. Кроме того, в отряде происходит анализ каждого дня смены, в процессе которого обучающиеся развивают свои навыки анализа и рефлексии. Технология организации жизни в отряде- (ЧТП)-череда творческих поручений.

Возможен вариант реализации программы, когда за отрядом закрепляется одно из направлений деятельности Движения. Кроме этого, отряд принимает решение носить имя какого-то знатного земляка, первооткрывателя или успешного человека с

учетом направлений деятельности Движения, с обязательным оформлением зоны в отрядном пространстве. Это решение принимается отрядом, после изучения жизни этого великого человека, осознания его вклада в становление и развитие родного края. В ходе смены предусмотрены «гостевания», т.е. посещение отрядами друг друга с обязательной творческой презентацией-экскурсией, посвященной жизни и творчеству великого земляка.

Совет Дела- временное объединение детей из разных отрядов, для организации и проведения конкретного дела, события. Этот формат подготовки дела предполагает активное участие инициативных групп от каждого отряда. На этапе заполнения заявки каждый участник профильной смены выбирает три наиболее интересных для него направления движения. Далее, дети организуются по заявленным интересам в подгруппы планируют и реализуют конкретное событие, дело.

Профильный отряд «Движение Первых»- это временное объединение детей, состоящий из представителей Совета Дела (по 1 человеку) профильностью которого является лидерская позиция в реализации содержания смены «Время Первых», выполняет роль детского организационного комитета. При этом ребята учатся планировать и действовать в единой команде, слышать и слушать друг друга, быть внимательными к другим участникам смены «Время первых», помогать им в прохождении этапов смены «Время первых».

Клубы по интересам- временные объединения детей по интересам в одном из направлений деятельности Движения. Эту деятельность организуют вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы лагеря или другие сотрудники лагеря, а также специалисты местного и регионально отделения Движения Первых.

Содержание программы профильной смены

Программа построена по модульному принципу и включает в себя инвариантный и вариативный модули.

Инвариантная часть раскрывается через реализацию трёх взаимодополняющих тематических блоков, которые раскрываются в течение смены не линейно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия:

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, многонациональность народов России; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока:

- способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о базовых национальных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовнонравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- вовлечь подростков в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

-содействовать приобретению подростками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- получение подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- проявление положительного отношения подростков к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;
- получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ключевыми мероприятиями и событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения: Патриотизм; Единство народов России; Служение Отечеству; Историческая память; Крепкая семья.

Рекомендуемые мероприятия:

*Тематический вечер - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена;

*Торжественная церемония открытия проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к Государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроения на участие в смене.

*Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к Государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

*Тематические отрядные дела/огоньки/разговоры/ о важном - мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых). Например, огонёк - знакомство («Быть человеком», «Мечта»).

*«Классная встреча» - живой диалог с выдающейся личностью региона (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

Тематический блок «Быть в Движении» направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел.

Задачи тематического блока:

- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;

- создать условия для овладения знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий, помочь выстроить индивидуальную траекторию развития;

- познакомить участников смены с ключевыми проектами Движения Первых.

Ожидаемые результаты тематического блока смены:

- понимание и осознание участниками смены содержания, миссии и ценностей Движения Первых; ориентирование в направлениях и проектах Движения Первых;

- владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий;

- понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;

- готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

Тематический блок представлен отрядными и общелагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения: Мечта; Взаимопомощь и взаимоуважение; Созидательный труд, а также образовательным практикоориентированным курсом «Будь ПЕРВЫМ!».

Образовательный практико-ориентированный курс «Будь ПЕРВЫМ!» направлен на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий, выстраивание индивидуальной траектории развития состоит из 5 занятий, адаптированных под разные возрастные категории и уровень подготовки участников. Ведут занятия педагоги (вожатые), закреплённые за отрядом. Продолжительность 1 занятия 40 – 60 мин.

Основное содержание занятий с учётом категории участников:

Категории участников		
Потенциальные участники Движения	Участники Движения	Активные участники Движения
1 занятие – «БУДЬ в ДВИЖЕНИИ»		
Погружение в ценности, миссию, направления Движения. Знакомство с деятельностью первичной организации Движения. Ответ на вопрос: зачем современному ребенку быть в Движении?	Актуализация знаний о ценностях, миссии, направлениях Движения. Знакомство с флагманскими и региональными проектами Движения. Ответ на вопрос: где и как я могу реализовать свой потенциал?	Знакомство с планами работы первичного и регионального отделения Движения; разбор флагманских и региональных проектов Движения. Ответ на вопрос: что я могу предложить для развития первичного и регионального отделения?
2 занятие – «БЫТЬ ПЕРВЫМ»		

<p>Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования.</p> <p>Ответ на вопрос: кто такой лидер, что значит быть «Первым»?</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования.</p> <p>Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, где и как в Движении можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию?</p>	<p>Развитие лидерских навыков, навыков саморегуляции;</p> <p>Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, развивать лидерский потенциал и способность к принятию решений и готовности проявлять инициативу и брать на себя ответственность?</p>
<p>3 занятие – «ДЕЛО ПЕРВЫХ»</p>		
<p>Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий.</p> <p>Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?</p>	<p>Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий.</p> <p>Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?</p>	<p>Знакомство с алгоритмами социального проектирования мероприятий/событий.</p> <p>Ответ на вопрос: как подготовить и реализовать ценный проект в рамках деятельности Движения?</p>
<p>4 занятие – «ГОЛОС ПЕРВЫХ»</p>		
<p>Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации)</p> <p>Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?</p>	<p>Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации)</p> <p>Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?</p>	<p>Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) по продвижению инициатив и проектов.</p> <p>Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? Какие эффективные способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально-значимых инициатив?</p>
<p>5 занятие – «ПЕРВЫЙ, ДЕЙСТВУЙ!»</p>		

<p>Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и построения траектории индивидуального развития в сообществе Движения.</p> <p>Ответ на вопрос: к кому обратиться после смены, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в деятельность?</p>	<p>Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и планирования собственной деятельности в сообществе Движения.</p> <p>Ответ на вопрос: где и в каких мероприятиях/событиях я могу принять участие в деятельности Движения?</p>	<p>Расширение знаний о технологиях и методах планирования и анализа личных и командных результатов деятельности.</p> <p>Построение траектории индивидуального развития в сообществе Движения и за его пределами.</p> <p>Ответ на вопрос: чем я могу быть полезен обществу в целом и Движению в частности, какие шаги и каким образом я могу предпринять для решения актуальных задач моей школы, города, региона, страны?</p>
---	--	---

Рекомендуемые мероприятия:

*Презентация программы смены - познакомить участников с программой, ключевыми событиями и мероприятиями, в которых они смогут принять участие. А также познакомить с вожатским отрядом, сотрудниками лагеря.

*Тематические огоньки/разговоры о важном - мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых, «Жизнь и Достоинство», «Служение Отечеству»,

* прощальный огонёк или костёр дружбы на тему «Быть вместе», «Взаимопомощь и взаимоуважение».

* «Классная встреча» - живой диалог с выдающейся личностью региона (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

*Мероприятия этого блока знакомят участников смены с Флагманскими проектами Движения: «Первая Помощь», «Хранители истории», «Юннаты Первых», «Доброе дело Первых» и других

Социально полезная акция «Доброе дело Первых» - основные этапы:

1. Вводный. Эмоционально-мотивационный настрой, погружение в содержание события: тематическая линейка- старт акции; распределение по инициативным группам (по направлениям) для реализации какой-либо идеи, социально-полезной инициативы; танцевальный флешмоб «Будь Первым!»; получение задания каждым отрядом/группой, разработка и представление актуальных проектов социально-полезной деятельности.

2. Основной. Практико-ориентированная деятельность – выполнение заданий: экологический субботник и помощь в благоустройстве территории (на территории детского лагеря, парках и т.д.), помощь пожилым людям, семьям участников СВО, ветеранам ВОВ, проведение мероприятий, подготовка проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни, сохранение исторической памяти и т.д.

3. Итоговый. Подведение итогов участия в событии (выявление лидеров по результатам участия в мероприятиях), награждение, вечерний костёр дружбы.

Тематический блок «Быть вместе» направлен на реализацию инициатив участников смены, развитии умений и навыков в части проектной деятельности,

организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческого дела. Основной формой группового взаимодействия участников смены является организация творческих пространств по направлениям деятельности Движения - Творческое пространство «Дело Первых» (Совет Дела, Профильный отряд, Клубы по интересам- кружки, объединения).

Задачи тематического блока:

- содействие раскрытию лидерского, творческого и спортивного потенциала участников смены;
- создание условий для приобретения подростками нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- включение участников смены в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- обеспечение условий для творческой самореализации участников смены и подростковых сообществ (отряд, команда).

Ожидаемые результаты тематического блока смены:

- освоение подростками знаний об организации различных форм культурно-досуговой деятельности;
- получение участниками смены социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел);
- самореализация в предлагаемых видах деятельности;
- развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности.

Ключевыми мероприятиями и событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения: Добро и справедливость; Дружба; Жизнь и достоинство.

Содержание деятельности с учётом категории участников

Категории участников		
Потенциальные участники Движения	Участники Движения	Активные участники Движения
Творческое пространство «Дело Первых»		
Погружение в выбранное направление деятельности Движения. Знакомство с проектами. Подготовка и проведение совместно с наставниками смены творческих событий, коллективнотворческих дел по направлениям деятельности Движения.	Погружение в выбранное направление деятельности Движения. Знакомство с проектами. Подготовка и проведение для участников смены мероприятия/события, коллективнотворческого дела по одному из выбранных направлений деятельности Движения.	Подготовка и проведение для участников смены общелагерных мероприятий, событий, социальных проектов по выбранному направлению деятельности Движения, который в дальнейшем может быть реализован в первичном отделении в рамках ближайшего учебного года.

КЛУБ/КРУЖОК/ОБЪЕДИНЕНИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ

Объединения по интересам – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в одном из направлений деятельности Движения.

Деятельность объединений организуют вожатые или педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы лагеря, специалисты регионального отделения.

В период реализации смены деятельность по данному блоку включает в себя 3 этапа: - ознакомительный (1-2 день смены) – в рамках знакомства с программой смены участники знакомят со всеми направлениями Движения и проводят распределение детей по клубам по их желанию. Выбор направлений может быть ограничен по возрасту или состоянию здоровья участников смены. Наполняемость группы при данном формате – от 7 до 40 человек.

- организационно-подготовительный (3 – 6 день смены) – проводится после организационного периода смены и заключается в подробном изучении вместе с вожатым-руководителем объединения содержания выбранного направления, его особенностей, существующих в стране проектов и событий по направлению, проектов Движения. В рамках данных встреч проходит планирование коллективно-творческого дела/события участниками смены для других участников. Подготовка к проведению мероприятия (распределение ролей, заданий и т.д).

- этап презентации и реализации (6 – 12 день смены) – для всех объединений наступает одновременно (в зависимости от расписания план-сетки). Каждое объединение проводит запланированное дело для всех остальных участников смены.

При планировании деятельности объединения по интересам рекомендуется соотносить сложность организации дел или разработки проектов с планируемым возрастом и группами здоровья участников.

Примеры мероприятий, событий, коллективно-творческих дел в рамках итоговых мероприятий по реализации творческого пространства «Дело Первых».

Направление Движения	Перечень возможных мероприятий	
Образование и знания	=Интеллектуальный конкурс; =Эрудит-марафон; =Квиз;	=Викторина; =Познавательная-игровая программа;
Наука и технологии	=Мастер-класс; =Фестиваль изобретений;	=Постанционная познавательная игра;
Груд, профессия и свое дело	=Профориентационные встречи с гостями, представителями разных профессий;	=Профориентационная ярмарка; =Конкурс профессий будущего
Экология и охрана природы	=Посещение парков-памятников, заповедников, экологических троп; =Конкурс поделок, изобретений, одежды из твердых коммунальных отходов	=Посадка цветов и деревьев; =Постанционные игры на тему экологии и раздельного сбора твердых коммунальных отходов; =Экологический марафон; =Акция
Спорт	=Спортивные соревнования =Эстафеты; =Марафоны =Забег, велопробег и т.д	=Акции «Движение – это здорово! Движение – это здоровье!»

Туризм и путешествия	<ul style="list-style-type: none"> =Туристический маршрут; =Туристический час; =Соревнование; =Интеллектуальные викторины о географии России и мира; =Игра-путешествие; 	<ul style="list-style-type: none"> =Выставка творческих работ на тему достопримечательностей и истории малой Родины =Проведение краеведческих экскурсий по лагерю или ближайшей местности
Культура и искусство	<ul style="list-style-type: none"> =Музыкальный конкурс; =Конкурс театральных постановок; =Танцевальный конкурс; =Гала-концерт =Летняя академия творчества; 	<ul style="list-style-type: none"> =Конкурс рисунка, талисмана или логотипа смены, = Конкурс декоративно-прикладного творчества, песни, литературный; =Парк культуры – постанционная игра;
Медиа и коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> =Создание образовательных медиа-продуктов о лагере, отряде, городе или субъекте: = конкурс плакатов и отрядных газет; 	<ul style="list-style-type: none"> =Фотоконкурсы; =Фото-квесты; =Геокешинг; = конкурс эссе и постов о жизни в лагере;
Дипломатия и международные отношения	<ul style="list-style-type: none"> =Проведение образовательных экскурсий, интеллектуальных конкурсов о географии мира; = Изучение деятельности выдающихся дипломатических работников России; = Урок мира 	<ul style="list-style-type: none"> =Проведение онлайн встреч с лагерями из других стран =Оформление открыток/ писем сверстникам в международные лагеря «Дружба без границ»;
Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> =Проведение мастер классов по доврачебной помощи, первой медицинской помощи; =Конкурс зарядок; 	<ul style="list-style-type: none"> =Фестиваль спортивных игр; =Акции по профилактики вредных привычек;
Волонтерство и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> =Акции; =Ярмарки; =Трудовые десанты; 	<ul style="list-style-type: none"> =Конкурс арт-объектов; =Конкурс писем и открыток участникам СВО, пожилым людям;
Патриотизм и историческая память	<ul style="list-style-type: none"> =Реквиемы; =Вечер памяти; =Творческие встречи/ разговор на тему подвига и мужества; =Кинолектории; 	<ul style="list-style-type: none"> =Конкурс стенгазет/открыток/ рисунков «Моя семья» =Поэтический фестиваль «Мы живем в России» =Выставка «Наследники Победы»;
<ul style="list-style-type: none"> =Хакатон - соревнование, в котором команды создают на время какой-либо творческий продукт для решения озвученной ранее проблемы. =брифинг- пресс-конференция информативного характера, длится 30мин, из них 10мин выступающее мидийное лицо и 20мин ответы на вопросы. =Митап- встреча единомышленников для осуждения интересующих всех вопросов, чаще всего встреча «без галстуков», для координации и разрешения актуальных вопросов. 		

- =Фестиваль- массовое празднество, показ (смотр) достижений искусств и спорта. В отличие от праздника в его основе лежит не реальное событие, а идея, определяющая специфику, особенности организации, постановки, режиссуры.
- =Квест- задание в ролевых играх, которое требуется выполнить персонажу для достижения игровой цели.
- =Квиз- викторина-игра, заключающаяся в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знания.
- =Мозговой штурм-метод решения задач, в котором участники осуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические. Затем из полученных вариантов выбирают лучшие решения, которые могут быть использованы на практике. Включает этап экспертной оценки.
- =Кейс-сессия-метод конкретной ситуации, техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Дети должны исследовать ситуацию, разораться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.
- =Мастер-класс- современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников.
- =Тренинг- метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений, навыков и социальных установок, кроме этого это форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.
- =Штурм-лаборатория- это новый вид мозгового штурма, управления временным ресурсом, где используются эффекты неожиданного задания и творческого подхода в решении поставленной проблемы. Используется для формирования новых идей и их обсуждения, для формулировки ключевых тем и механизмов, которые могут сыграть важную роль в решении проблем.
- =Форсайт-сессия- уникальная методика прогнозирования будущего, это инновационный мозговой штурм, позволяющий максимально эффективно понять достоинства и недостатки прошлого и учесть это при создании нового продукта, новых технологий.
(продолжительность 2-4 часа.)
- =Питчинг- устная или визуальная презентация проекта с целью нахождения инвесторов.
- =Сторителлинг- технология написания интересной истории на скучную тему.
- =Экологическая акция- событийно-значимое мероприятие, направленное на сохранение окружающей среды.
- =Агитбригада-творческий коллектив, выступающий по определенной тематике и затрагивающий актуальные проблемы своего времени, который высмеивает отрицательные стороны нашей жизни и показывает положительные моменты.

Все вышеперечисленные дела могут быть в том числе конкурсными, и составлять основу для игровой модели смены.

Рекомендуемые мероприятия:

*«Классная встреча» - живой диалог с выдающейся личностью региона (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

*«Вместе в команде Первых» - итоговое мероприятие, направленное на подведение итогов смены, личных достижений участников, презентацию проектов, награждение.

*Торжественная церемония закрытия – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к Государственным символам Российской Федерации, формирование позитивного психоэмоционального настроя от участия в смене

Вариативный (региональный) модуль, т.е. самостоятельный выбор игровой модели, форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря.

Логика реализации программы смены «Время первых».

Процесс раскрытия содержания программы «Тематической смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время первых» Ульяновская область. представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый - третий день – старт смены «Время первых». *Время Первооткрывателей*. (Первый- для 10-дневной смены). Основными целевыми установками этого периода являются выявление представлений участников смены «Время первых» о Движении, с которыми они приехали на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство реализации своих возможностей и интересов, в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

Этап 2. Третий – восемнадцатый день смены. *Время Первых*. (Второй – восьмой - 10-дневной смены). На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение дня, результаты своей работы представляет на вечернем общелагерном собрании, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне. Лучший отряд награждается вымпелом дня.

Этап 3. Девятнадцатый– двадцать первый день смены – завершение инвариантной программы смены. *Время Перспектив*. (Девятый – десятый - 10-дневной смены). Целью является организация групповой и индивидуальной работы участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших последствий вместе с Движением. На данном этапе задается

позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. В ходе реализации программы смены участники, вожатые, приглашенные специалисты получают сувенирную и наградную продукцию, так же участники смены могут быть поощрены дополнительной сувенирной продукцией за активное участие в смене.

События 1,2,3 этапа смены «Время первых» описаны в:

-методическом пособии «Организация и проведение профильной смены «Время первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации» 2023 год;

-«Рабочих материалах по разработке программ смен Движения Первых на 2024 год».

Сетевое взаимодействие в рамках реализации профильной смены

Целью сетевого взаимодействия при реализации профильных смен Движения Первых является создание единого воспитательного пространства по развитию социальной активности участников профильных смен и формирование успешной личности.

Основная форма взаимодействия – это проведение сетевых образовательных событий.

Сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, конкурсы и т.д.

1.Сетевые конкурсы- фотоконкурс, видеоконкурс, конкурс статей. Предполагают групповое и индивидуальное участие. Рассчитаны на разные возрастные категории. Сроки проведения – май-сентябрь 2024 года.

2. Дни единых действий (акции, которые планируются в соответствии с планом работы Движения Первых):

Федеральные акции	Акции Движения Первых
01.06.2024- Международный день защиты детей	05.06.2024- День эколога
06.06.2024-День русского языка	07.06.2024- Всемирный день бега
12.06.2024- День России	09.06.2024- День друзей
22.06.2024- День памяти и скорби	30.07.2024-Международный день дружбы
29.06.2024- День молодежи	19.08.2024- День помощи бездомным животным
08.07.2024-День семьи, любви и верности	27.08.2024-День солидарности в борьбе с терроризмом
22.08.2024- День Государственного флага Российской Федерации	
27.08.2024- День российского кино	

Социальные партнеры программы

Социальное партнерство - это добровольное и равноправное взаимодействие, взаимная поддержка различных субъектов совместной социальной, культурно-образовательной и иных видов деятельности,

осуществляемые в целях реализации социально значимых проектов, инициатив и создающие возможности для социально-педагогической поддержки ценностных ориентаций детей.

Продуманное взаимодействие с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия для:

- расширения кругозора учащихся экскурсии, поездки, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий, статуса;
- организации совместной социально-значимой деятельности;
- привлечения дополнительных инвестиции в материально- техническую базу лагеря.

В своей деятельности мы активно взаимодействуем с социальными партнерами, привлекая их к организации и проведению мероприятия, мастер-классов, используя их материальную, культурную базу и возможности.

Содержательная часть программы основана на следующих принципах:

-принцип гуманизма, построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям.

-принцип преемственности, т.к. преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

-принцип дифференциации воспитания, предполагающая в рамках лагеря:-отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;- свободный выбор деятельности и права на информацию;-создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;- активное участие детей во всех видах деятельности.

-принцип толерантности, - это уважительное и терпимое отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом, признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

Система контроля за реализацией программы

№	Объект контроля	Сроки	Ответственный
1.	Воспитательный процесс, проведение мероприятий	Ежедневно	Начальник лагеря, Зам. нач.ДОЛ по ВР рук-ль программы
2	Организация питания в лагере	Ежедневно	Начальник лагеря

3.	Соблюдение воспитанниками правил поведения в лагере	Ежедневно	Начальник лагеря, Зам. нач.ДОЛ по ВР рук-ль программы
4.	деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	Ежедневно	Начальник лагеря
5.	Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей	Ежедневно	Начальник лагеря, рук-ль программы
6.	Выполнение санитарно-гигиенических норм. требований, Правил по охране труда, пожарной безопасности	Ежедневно	Начальник лагеря, Мед работник
7.	Ведение документации сотрудниками лагеря	Ежедневно	Зам. нач.ДОЛ по ВР, рук-ль программы
8.	Организация межведомственного взаимодействия	Ежедневно	Начальник лагеря Зам. нач.ДОЛ по ВР
9.	Соблюдение режимных моментов	Ежедневно	Зам. нач.ДОЛ по ВР, Рук-ль программы
10.	Организация питьевого режима	Ежедневно	Воспитатель Вожатый
12.	Оформление внутренней среды ДОЛ	Ежедневно	Воспитатель Вожатый
13.	Информационное сопровождение работы лагеря	Ежедневно	Педагог доп. образования

Требования по технике безопасности детей в процессе реализации программы

Вся деятельность в лагере (образовательная, воспитательная, творческая), а также мероприятия смены организованы в соответствии с требованиями общей безопасности. Обучение несовершеннолетних осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых организационно-профилактических мер безопасности, в целях сохранения их здоровья. Поэтому в начале смены с ребятами проводятся следующие инструктажи: «Инструктаж по пожарной безопасности», «Инструктаж по электробезопасности», «Инструктаж по дорожно-транспортной безопасности», «Инструктаж по правилам безопасного поведения при проведении спортивных игр», «Инструктаж по правилам поведения на прогулках», «Инструктаж по правилам поведения при проезде в автотранспорте», «Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях». Также будут проводиться другие профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Оценка результативности и качества программы

№	Направление	Критерий	Показатель
1.	Реализация участниками смены своих индивидуальных способностей	Активное участие детей в мероприятиях различных направлений	- количество и качество проведенных мероприятий; - заинтересованность детей в мероприятиях смены; - удовлетворенность отдыхом в лагере; - личная заинтересованность ребенка в работе системы соуправления на уровне отряда и лагеря - раскрытие творческого потенциала каждого участника смены через занятия в
2.	Сохранение и укрепление здоровья участников смены	Сохранение и укрепление здоровья, пропаганда ЗОЖ	- участие детей в спортивно-массовых мероприятиях; - сбалансированное питание; - соблюдение режима дня; талассотерапия. - отсутствие травматизма и заболеваемости у участников смены;
3	Формирование социальной активности участников Смены	Организация и разработка мероприятия для возможности самореализации Участниками смены	- количество и качество проведенных социально- значимых мероприятий, акции, проектов - активность участия детей в социально-полезной деятельности - удовлетворенность проводимых

Оценка результативности программы будет осуществляться:

Детями:- через анализ дня в отрядах и в отрядных уголках;

- анкетирование детей
- последующее участие детей в конкурсах, акциях, слетах;
- желание приехать на следующую профильную смену.

Педагогами:- через ежедневный анализ на педагогических планерках вожатых;

- анкетирование;
- обсуждение результатов смены на итоговом педсовете;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, слетах, семинарах;
- публикации статей из опыта работы по итогам реализации смены в различных изданиях;
- желание работать в следующей профильной смене.

Партнерами:- через активное участие в организационной поддержке программы;

- участие в проведении мероприятии, мастер-классов, акции;
- желание продолжить сотрудничество.

Диагностические методики:

Предлагаемые к использованию методики психолого-педагогической диагностики рекомендованы для:

1. изучения личностных особенностей участников смены и определения результатов воспитательно-образовательной деятельности

2. анализа оптимальности выбранного содержания и средств деятельности в рамках программы профильной смены, а также определение уровня удовлетворенности участников программой смены.

Среди приведенных ниже методик обязательным к прохождению являются опросы для детей и вожатых «Мониторинг уровня удовлетворенности участием в профильных сменах Движения Первых. Для прохождения мониторинга необходимо наличие у респондентов мобильных телефонов или компьютеров, подключенных к сети Интернет.

<p>Мониторинг уровня удовлетворенности детей и подростков участием в профильных сменах Движения Первых</p> <p>Цель: анализ уровня удовлетворенности участников профильной смены Движения Первых, выявление уровня доверия и лояльности участников к проекту.</p> <p>Период проведения: данное анкетирование проводится единожды, в заключительный период смены (рекомендуется проводить после праздника закрытия смены).</p> <p>Участники: участниками опроса могут быть не менее 10% участников смены с соблюдением пропорции возрастов.</p>	
	<p>Мониторинг уровня удовлетворенности вожатых участием в реализации профильных смен Движения Первых</p> <p>Цель: выявление уровня доверия и лояльности участников к проекту.</p> <p>Период проведения: данное анкетирование проводится единожды, после завершения всех смен, в организации которых принимал участие вожатый.</p> <p>Участниками опроса могут быть не менее 10% вожатых</p>

Методики, предлагаемые для диагностики тенденции к личностным изменениям участников смены не являются обязательными к проведению. Это вспомогательные инструменты для организаторов смены и могут применяться в комплексе с иными технологиями индивидуальной и групповой диагностики.

Ожидаемые результаты	Методы диагностики	
<p>получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат</p>	<p>Методика «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС)</p>	
<p>определение и выбор направления (или нескольких направлений) Движения для реализации</p>	<p>Тест-опросник «Мотивация успеха и мотивация боязни»</p>	

собственного потенциала и развития	неудачи» (МУН) А.Реан	
формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения		
Дополнительные методы диагностики		
«Диагностика лидерских способностей» (Е. Жариков, Е. Крушельников), «Эффективность лидерства» (Р.С. Немов)	Методика для изучения социализированности личности обучающегося (М. И. Рожков)	
Участниками предложенных диагностических мероприятий могут быть как все участники смены, так и отдельные представители (но не менее 10% участников).		

Возможные факторы риска и пути их преодоления

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка, приобщение детей к занятии другой деятельностью
2.	Санитарно-эпидемиологический фактор (клещевая опасность, covid-19)	Противоклещевая обработка территории лагеря, ежедневный медицинский осмотр детей, термометрия
	Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий смены согласно тематике на основе учета погоды, перечень мероприятий с выбором места проведения
4.	Недостаточная компетентность педагогического коллектива, профессиональное выгорание педагогов	Организация Школы вожатых, наставничества, оказание методической помощи, проведение инструктивно-методических совещаний с теоретическими и практическими занятиями индивидуальная работа с вожатыми и воспитателями, тренинг по профессиональному выгоранию
5	Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам учащихся	- выявление детских ожиданий о организации профильной смены - корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены

План-сетка «Тематической смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время первых» Ульяновская область.» (десятидневная)

день	Содержание
29 июля <i>«Время Первооткрывателей»</i> «Умей дружить»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. сбор «Добро пожаловать» инструктажи, входная диагностика, размещение, формирование отрядов. Мозговой штурм-цвет, название, выбор великого земляка, выбор направления Движения для реализации отрядного КТД. 2. игры на знакомство, снятие тактильного напряжения, на развитие коммуникативных навыков, командообразование и т.д. (в отряде) 3. «Миксер» общелагерный. 4. Квест-РВС (разведай, выполни, сообщи). Игра на территории. (Или - «Семь записок») 5. митап «Встреча с представителями Движения Первых», администрацией лагеря 6. Вожатский концерт «Здравствуйте, это мы!» 7. Тематический вечер «Я гражданин своей страны» 8. Огонек-знакомство «Мечта» «Быть человеком» «расскажи мне о себе»
30 июля <i>«Время Первых.»</i> «День первых» «Дерзай и открывай»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-бродилка «В движении». <i>Регистрация на сайте</i> 2. Отрядный сбор. Запуск Финансовой грамотности и ЧТП- череды творческих поручений. <i>Презентация программы «Первый, действуй»</i> 3. Конкурс рисунков на асфальте 4. Тренировка эвакуации ПБ, ЧС. 5. «Классная встреча» с председателем совета регионального отделения Движения Первых- Мироновой С.Е 6. «Урок мира» - просветительское мероприятие 7. <i>занятие (№1) «Будь в Движении» (практико-ориентированный курс «Будь Первым») - погружение в миссию и т.д.</i> 7. <i>Торжественная церемония открытия IV лагерной смены ДОЛ «Юность» 2024г</i> 8. Концерт «Страна с огромным сердцем» 9. Огонек «строим город Первых»
31 июля «Учись и познавай»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация кружковой деятельности ДОЛ 2. <i>Сбор Совета Дела.</i> 3. Выступление представителей всероссийского общества «Знание» в рамках проекта «В гостях у ученого». (Белоногова Людмила Николаевна-начальник отдела научно-исследовательской работы, доцент кафедры педагогики и социальной работы УлГПУ им. И.Н.Ульянова; Буздалова Наталья Вадимовна-доцент кафедры педагогики и социальной работы УлГПУ им. И.Н.Ульянова, лектор общества «Знание»). Мастер-классы по точным, прикладным, и естественным наукам. 4. Отрядное мероприятие «Эрудит-марафон» 5. <i>Занятие (№2) «Быть первым» (практико-ориентированный курс «Будь Первым»)- лидер и командообразование</i> 6. КТД «Оформление отрядного пространства» 7. «Гостевание» презентация- экскурсия между отрядами. 8. Квиз «Дерзай и открывай» (майфитнес, английский язык, ментальная математика, нейросеть, экология, решение шахматных задач) 9. Познавательно-игровая программа «Колесо времени» 10. Тематический огонек «Что для меня значит дружба» «Быть весте...», «Взаимопомощь и взаимоуважение...»

1 августа «Найди призвание» «береги планету»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая линейка 2. Кейс-сессия «береги планету» 3. постанционо-познавательная игра «Ажиотаж» 4. Питчинг «Найди своё призвание» видеопрезентация 5. <i>Занятие (№3) «Дело Первых» (практико-ориентированный курс «Будь Первым»)- КТД</i> 5. Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия» 6. Экологическая акция и посадка цветов 7. Фестиваль изобретений «Город мастеров» (по типу «Дача») 8. Тематическая дискотека 9. Тематический огонек «Профессия моей мечты ...»
2 августа «Достигай и побеждай»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс зарядок 2. тематический сбор-Открытие спартакиады 3. Сдача норм ГТО 4. эстафета «Весёлые старты»- смешанные группы 5. форсайт-сессия «Спорт вчера, сегодня, завтра» 6. спортивные соревнования по различным видам спорта 7. квест на территории «Чемпионы земли Симбирской» 8. игровая программа «Спортивный брейн-ринг» 9. Стартинейджер 10. Минианкетирование дня
3 августа «будь здоров» «Открывая страну»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг «познай мир через познание себя» 2. <i>Занятие (№4) «Голос Первых» (практико-ориентированный курс «Будь Первым»)- медиасопровождение</i> 3. хакатон «Мы за ЗОЖ», конкурс плакатов 4. Мастер-класс по туризму (информационный- направления туризма, требования к ТБ, гигиена, питание, снаряжение; паракорд; вязание узлов; виды, правила и разжигание костра; сбор-разбор палатки; сбор рюкзака, работа с компасом и картой) 5. тренинги на командообразование –ВК 6. игра-путешествие- геокешинг «Открывая страну» (Туристский маршрут) 7. Коллаж и конкурс создания арт-объекта с последующей- краеведческой экскурсией «Восьмое чудо «Юности» 8. конкурс агидригад «будь здоров», фотоквест «ЗОЖ» 9. Дискотека с конкурсами 10. тематический огонёк «Моя малая Родина...»
4 июля «Создавай и вдохновляй» «Благо твори»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Штурм-лаборатория «Волонтёрская деятельность на современном этапе развития общества» 2. Мастер-класс «благо твори» 3. Мастер-класс по доврачебной помощи Ульяновского регионального отделения «Российский Красный Крест» и акции по профилактике вредных привычек 4. КТД «10 добрых дел» 5. фестиваль «Многоликая Россия» 6. конкурс поделок из природного и бросового материала 7. Шоу-программа «Из далека долго течет река Волга...» 8. Тематический огонек «конфетки»

<p>5 июля «Служи Отечеству»»</p>	<p>1. Мастер-классы патриотического направления 2. <i>Знакомство с федеральными и региональными акциями Движения Первых. Социально полезная акция «Доброе дело Первых»</i> 3. Участие в акциях «Напиши письмо солдату», создание видеооткрытки в поддержку СВО. 4. Показательные выступления спасателей, соревнования по армреслингу 5. Передвижной музей «Поезд нашей победы», экскурсия с помощью виарОчков «От героев былых времен...» от музея науки «Реактор» 6. Брифинг с председателем и с заместителем председателя общественной организации «Союз моряков-подводников» г. Ульяновска Мордовкиным Алексеем Алексеевичем и Власовым Николаем Алексеевичем. Емелькин Александр Петрович 7. военно-спортивная игра «Служу России» 8. Смотр песни и строя.</p>
<p>6 июля <u>«Время перспектив»</u> «Расскажи о главном»</p>	<p>1. мастер-класс «Медиа. Интервьюирование» 2. Мастер-класс «Сторителлинг для учебы» 3. Конкурс видеороликов «Новостная лента» 4. <i>Занятие (№5) «Первый, действуй!» (практико-ориентированный курс «Будь Первым»)- траектория развития</i> 5. Вертушка закрытия смены. Выходная диагностика 6. Торжественная церемония закрытия смены. Награждение 7. Хакатон «Встреча с медийными приглашенными гостями или амбасадорами Движения» 8. Гала- Концерт- «Мы вас любим» 9. Ритуалы прощания с отрядом и лагерем. Выстраивание перспектив последействия в школе, муниципалитете, регионе 9. Общелагерный костер дружбы</p>
<p>7 июля «Время перспектив»</p>	<p>1. Эколого-трудовой десант 2. операция «нас здесь не было» 3. Отъезд</p>

Список литературы и интернет-источников

1. Ананченко М. Ю. Факторы и пути развития лидерского потенциала специалистов // Среднее профессиональное образование. — 2005. -Т 4. -С. 16-18.
 2. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. - М.: ВАКО, 20Д . - 288 с. - I ВІ 5-94665415-2.
 3. Бабаян К. Ф. Особенности социального лидерства в молодежной среде /1 Вестник Поволжской академии государственной службы. - 2.008. - Т 2. - С. 4-5{}
 4. Белоконь С. В. Эмоциональный интеллект и феномен лидерства: эксперимент «Строим вместе» // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2008. - Т. 5. — С. 137-144.
 5. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011. -223с. - ISB 978-5-09-025672-8.
 6. Медникова С. В. Организация детского отдыха - предмет государственной социальной политики. Медникова С. В. // Народное образование. -2013 -_ s.- С 80-87.
 7. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. Методические рекомендации по направлению деятельности. Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
- Электронные ресурсы
- 1.Официальный сайт <https://n--0acagbhырса7с8с7f.cn--p1ailcontacts>