

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр Юность»**

Рекомендовано к утверждению на
заседании педагогического совета
ОГБУ ДО «ДООЦ Юность»

Протокол № ____ от ____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Т.В. Кондикова

Приказ № 86-04/01-05 от 15.04 2025г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Великий Волжский путь»**

Целевая аудитория: обучающиеся

в возрасте 7 – 17 лет

Срок реализации программы: 21 день

Объем часов: 147

Автор: педагог- организатор В.А.Коновалов

Мелекесский район, 2025

Содержание

Пояснительная записка	3
Актуальность программы	4
Новизна программы	7
Цель программы	9
Задачи программы	9
Этапы реализации программы	11
Легенда программы	15
Формы образовательной деятельности	18
Учебный план	21
Блок 1. Учебная деятельность	22
Блок 2. Воспитательная работа	27
Календарный учебный график	29
Ресурсное обеспечение	29
Список литературы	35
Интернет ресурсы	37

Пояснительная записка

Направленность программы – туристско-краеведческая

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее ДООП или программа) «Великий Волжский путь» разработана Областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр Юность» для реализации во время проведения ЛОК 2025 года.

ОГБУ «Детский оздоровительно-образовательный центр Юность» является круглогодично действующим лагерем, реализующим профильные и тематические программы для мотивированных и одаренных обучающихся, а так же дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в период летней оздоровительной кампании без предъявлений к обучающимся требований дополнительной или специальной подготовки.

Основой к разработке данной программы стал опыт участия в рамках программы с применением дистанционных технологий «Край родной – Симбирский край», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Объединение грандиозных открытий Регион -73» в период летней оздоровительной кампании 2019 года, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период летней оздоровительной кампании «Край родной – Симбирский Край» 2021 года, «Тайны Большого Черемшана» 2022 года, «Главная улица страны» 2023 года, «Юнитур по Волге» 2024 года, а так же мы использовали опыт проведения ежегодных профильных смен «Юные друзья природы», «Фестиваль народов Поволжья», «Областной слет туристов-краеведов», «Школа безопасности». В 2022 году, одним из результатов программы «Тайны Большого Черемшана», реализованной в нашем лагере, стало создание пяти туристическо-краеведческих маршрутов «Юность туристическая» в окрестностях лагеря.

Результатом реализации программы «Главная улица страны» 2023 года стало создание QR кодов «Гения места».

В рамках реализации программы «Юнитур» по Волге» 2024 года была проведена исследовательская эколого - краеведческая экспедиция по Мелекесскому району - «Торфяное болото и его загадки» с целью выяснения природы самовозгорания торфяников. Составлен совместный отчет с Мелекесским лесничеством и обучающимся даны рекомендации по противодействию пожарам с целью борьбы с распространением пожаров и с целью их предотвращения. Разработан и оборудован новый туристско-краеведческий маршрут в окрестностях лагеря «Торфяное болото и его загадки».

В 2025 году во время проведения программы «Великий Волжский путь» будет продолжена работа по увековечиванию памяти героев ВОВ на Аллее Славы поколений, туристско-краеведческие и эколого-краеведческие экспедиции по изучению и исследованию жизнедеятельности бобриных популяций в заливах реки Большой Черемшан. По примеру уже действующих туристско-краеведческий маршрутов, будет разработан и оборудован новый туристско-краеведческий маршрут «Бобриная заводь». Для пополнения кабинета «Природа родного края» будет продолжена работа по поиску оригинальных природных экспонатов и находок диорамы «Бобриная заводь», собран гербарий растений и коллекция насекомых, проживающих на Среднем Поволжье.

Совместно с родителями, в заливах реки Большой Черемшан, будет организован конкурс рыбака «Ловись рыба!», в отрядах будут проведены родительские дни, массовые (общелагерные), групповые и индивидуальные воспитательные мероприятия, тематический день «Движение Первых», дни единых действий.

Актуальность программы обусловлена с одной стороны задачами, поставленными правительством РФ, обозначенными в п. 55 плана основных мероприятий проведённых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 г утвержденный распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122р предполагающего повышение доступности детского туризма в субъектах Российской Федерации, а с другой существенному сокращению обучающихся

занимающихся в объединениях дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, падения в целом интереса к детско-юношескому туризму.

Программа опирается на идеи следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009.
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4. 3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (Приложение, стр. 384, таблица 6.20, раздел «Костровое питание»)
- Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. N 702/811 "Об утверждении общих требований к организации и проведению

природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий".

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р об утверждении Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. № 2501-р об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года,
- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в области воспитания, образования, детства, культуры, информационной и молодёжной политики.
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления разработана на основании Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приказ Министерства просвещения РФ от 17. 04. 2025 года №209
- Комплексный план основных мероприятий патриотической и военно-патриотической направленности Ульяновской области в рамках исполнения проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Ульяновской области на 2025 год.

- «Программа воспитания» областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр Юность» приказ № 86-04/01-05 от 15.04.2025 года

Предлагаемая программа вносит определенный вклад в решение задач ФГОС, способствует формированию таких задач, как общекультурное развитие, популяризация здорового образа жизни, привлечению детей к занятию туризмом и краеведением, изучению родной реки Волга и истории своего края.

В понятие **педагогическая целесообразность** программы вписывается: изучение исторического прошлого и настоящего родного края через участие в экспедициях и экскурсиях в краеведческие музеи Ульяновской области знакомство с местными достопримечательностями и легендами, встречи с местными краоведами и путешественниками, поэтами и бардами, выходы в природу и на рыбалку, приобретение конкретных навыков и компетенций туриста-краоведа и жизнеобеспечения в условиях природной среды.

Большое значение в смене уделяется оздоровлению обучающихся.

Новизна программы заключается в комплексном использовании краеведческого и природного ресурса детского оздоровительно-образовательного центра «Юность», знакомство и исследование окрестностей и достопримечательностей Мелекесского района.

Будут организованы встречи с интересными людьми, посвятившими свою жизнь Волге, ее изучению и работе на ней. В смене будут использованы дистанционные формы работы, такие как: виртуальные экскурсии к архитектурным и природным памятникам, находящихся на берегах реки Волга, мастер-классы, демонстрироваться архивные фото и видеоматериалы о реке Волга и об Ульяновской области.

Во время проведения смены «Великий волжский путь» будет определена инициативная группа детей и подростков для создания тематических экспозиции для будущего историко - краеведческого музейного комплекса ОГБУ ДООЦ «Юность» - «Слагаемые успеха» : «Город Дд», «Музей

крестьянского быта 19 века», « Спасибо деду за Победу!», «Черемшанские прогулки», «Придумано и реализовано в «Юности», «Юность – лагерь нашего времени», «Партнеры и сотрудничество», «Наш путь», «Движение Первых! Нам быть великими дано!», «Природа родного края».

К проектной деятельности можно отнести: разработку литературно-музыкальной композиции «Великое поколение победителей», литературная гостиная «Девушка в шинели», по книге ветерана ВОВ, поэта Евгения Степановича Ларина, а так же торжественное открытие новых пилонов Героев земляков-ульяновцев на Аллее Славы поколений ОГБУ ДООЦ «Юность» с описанием их жизненного пути и подвигов,

Социальными партнерами программы являются:

- Димитровградский краеведческий музей,
- Историко-культурный фонд «Мелекесс»,
- Российское Географическое Общество Ульяновское отделение,
- Общественная писательская организация г. Димитровграда «Слово»,
- Ульяновский Государственный Университет (кафедра биологии, экологии и природопользования),
- Дворец творчества детей и молодежи г. Ульяновск,
- Военно-исторический парк «Мелекесский гарнизон»,
- Мелекесское лесничество,
- Парк развлечений «Адреналин»,
- ООО «Мелекесский источник»,
- Ассоциация по организации развития туризма «Вольный ветер»,
- Димитровградский городской туристический клуб «Горизонт»,
- Продюсер, мастер спорта Ю.Хохлов, ведущий всероссийский телеканала «Охотник и рыболов»,
- Культурно-выставочный центр «Радуга» город Димитровград,
- Совет молодых ученых ГНЦ НИИАР,
- Ассоциация школьных музеев города Димитровграда.

Цель программы:

Формирование устойчивого интереса обучающихся к занятию туризмом и краеведением, через включение в различные формы туристско-краеведческой и музейной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать освоению знаний и навыков по начальной туристской подготовке, посредством обучения и участия в краеведческих и туристических мероприятиях и экспедициях.
- способствовать приобретению навыков работы с краеведческим материалом и экспонатами.
- научить на практике безопасному поведению в природной среде.

Развивающие:

- познакомить обучающихся с историей, традициями и культурой народов Поволжья, через осмысление событий и явлений действительности, во взаимосвязи прошлого и настоящего реки Волга.
- сформировать у обучающихся основы экологической культуры поведения в условиях нахождения в природной среде.
- развить у обучающихся необходимые компетенции при взаимодействии во временном детском коллективе

Воспитательные:

- содействовать формированию у обучающихся чувства патриотизма и сопричастности к истории и культурному наследию своей малой Родины и России
- содействовать бережному отношению к природному наследию России
- сформировать у обучающихся ответственное отношение к собственному здоровью, как ресурсу успешной профессиональной реализации.

Целевая аудитория программы:

Обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет.

Форма обучения:

Очная, в условиях стационарного загородного оздоровительно - образовательного лагеря.

Форма организации деятельности обучающихся:

Особенности реализации программы

Содержание образовательных занятий строится с учетом возрастных особенностей обучающихся:

- 7-10 лет – младшие школьники;
- 11-14 лет - подростки;
- 15-17 лет – юношество;
- практико-ориентированная образовательная деятельность;
- краткосрочность реализации программ туристско-краеведческой направленности в условиях временного детского коллектива;
- проведение туристско-краеведческих и исследовательских экспедиций;
- сбор и систематизация природных находок, с целью создания комплексного историко-краеведческого музея «Слагаемые успеха» ОГБУ ДООЦ «Юность».
- плановое воспитание обучающихся (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, экологическое, познавательное направление воспитания) благодаря участия в том или ином виде деятельности, согласно «Программе воспитания» областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр Юность».

Срок реализации программы.

Продолжительность образовательного процесса составляет 21 день.

Режим образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется согласно распорядку дня и в соответствии с планом – сеткой программы. Большая часть занятий проводятся на природе под непосредственным контролем педагогов и воспитателей.

Этапы реализации программы

Подготовительный период (январь – май 2025 года) «План действий»

- Разработка плана действий педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, воспитателей и вожатых Центра «Юность» по подготовке программы.
- Обучение вожатского коллектива на краткосрочных сменах «Вожатский тест-драйв 2024 - 25 г.г.» с целью подготовки к ЛОК 2025
- Проведение инструктажей знакомящих педагогический коллектив с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятии спортом и поведением в общественных местах и при массовом скоплении людей, по экологическому пребыванию в природе, по системе жизнедеятельности лагеря, по охране здоровья обучающихся.
- Проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- Посвящение педагогического коллектива в особенности и специфику смены.
- Просмотр трансляций и видеоконференций по туристско-краеведческой направленности.
- Разработка и размещение рекламы программы в официальной группе «ОГБУ ДО ДООЦ Юность» социальной сети ВК и на сайте Центра «Юность».
- Обеспечение регистрации участников смены.
- Создание списков отрядов из участников смены, согласно возрасту детей.
- ПДО - разработать краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности для реализации программы смены «Великий Волжский путь».

№	Название программы	Направленность
1	«Чудеса из гипса»	художественная
2	«Народная кукла»	художественная

3	«Мир красок»	художественная
4	«Скрапбукинг»	художественная
5	«Художественное ассорти» (нетрадиционное рисование)	художественная
6	«Айрис-фолдинг»	художественная
7	«Твори Ру Оригами»	художественная
8	«Активатор»	социально-гуманитарная
9	«Школа юного аниматора»	социально-гуманитарная
10	«ИгРусичи»	социально-гуманитарная
11	«Лаборатория общения»	социально-гуманитарная
12	«Диалог»	социально-гуманитарная
13	«Диджеинг»	социально-гуманитарная
14	«АртЛандия»	социально-гуманитарная
15	«Зарница»	физкультурно-оздоровительная
16	«Бионика»	естественнонаучная
17	«Юный турист - краевед»	туристско-краеведческая
18	«Исток»	туристско-краеведческая
19	«Русская изба»	туристско-краеведческая

- Заключить договора о сотрудничестве с тематическими партнерами программы.

- Утвердить на заседании педагогического совета смены «Великий Волжский путь».

В рамках **организационного** периода (21 июня – 24 июня 2025 года) -

«Командообразование» будут проводиться игры на знакомство и сплочение. Будет проводиться ознакомление обучающихся с легендой программы и сюжетом смены, ознакомятся с режимом дня. В первые три дня в отрядах пройдут выборы активистов отрядного и общелагерного самоуправления. Согласно сюжету смены будут определены экипажи палуб шестипалубного корабля «Юнитур», избраны руководители экипажей и капитан судна. Орган самоуправления будет функционировать ежедневно. В рамках образовательного блока программы обучающиеся смогут выбрать себе занятия по своему усмотрению и наклонностям в творческих объединениях тесно связанных с туристско-краеведческой направленностью.

Во время **основного** периода смены (25 июня – 8 июля 2025 года) **«Дорогу осилит идущий»**, ребята познакомятся с уникальными природными местами Мелекесского района Ульяновской области, пройдут потайными тропами туристско-краеведческих маршрутов в окрестностях центра «Юность»: «Шаг за шагом в поисках цветка счастья», «Большой Черемшан», «Озеро мечты», «В гости к бобру», «Торфяное болото», «Бобриная заводь».

В этом периоде будут проведены:

- экскурсии в краеведческие музеи города Димитровграда, села Никольское на Черемшане, села Мулловка;
- исследовательская туристско-краеведческая экспедиция «Закамская оборонительная линия 1650-1655 годов у села Мулловка и острога Ерыклинск»;
- Туристско - краеведческая экспедиция «На родину Героя Советского Союза В.И.Ерменеева в село Аврали Мелекесского района»;
- исследовательская эколого - краеведческая экспедиция «Устье реки Авраль»;
- исследовательская эколого - краеведческая экспедиция «На слияние рек Большой Черемшан и Малый Черемшан»;
- исследовательская эколого - краеведческая экспедиция «Торфяное болото и его загадки»;

- Исследовательская литературно - краеведческая экспедиция «Аксаковское чаепитие» в музей-усадьбу «Раздолье» села Никольское на Черемшане Мелекесского района;

- Квиз «Мелекесс - Димитровград»;

- Экскурсии на предприятия г. Димитровграда

Каждый отрядный экипаж будет участвовать в экологических акциях:

«Чистый Черемшан», «Сохраним муравейник», сдаче нормативов «ЭкоГТО».

В рамках проектной деятельности участники смены воспитанники разработают и представят проекты о земляках - Героях, откроют восемь пилонов нашим землякам-Героям, будут проведены литературно-музыкальные композиции «Великое поколение победителей», «Девушка в шинели».

В рамках оздоровительной работы ежедневно будут проводиться водные процедуры, зарядки, игры на свежем воздухе, спортивные и туристические соревнования, Малые Олимпийские игры «Юность» по восьми видам спорта, туриада «Адреналин», выполнение нормативов комплекса ГТО.

В заключительный **итоговый** период смены (9 -11 июля 2025 года) « **Своя тропа**» - будут проведены мероприятия по итогам программы, (в том числе будут подведены итоги исследовательских и туристско-краеведческих экспедиций и маршрутов, творческих проектов, установлены пилоны на Аллее Славы поколений в память о земляках - Героях, выставка краеведческих находок в «Музее крестьянского быта» и природных экспонатов в кабинете «Природы родного края», гала - концерт и театральные постановки и т.д.) награждение наиболее активных участников смены.

Будет проведен анализ индивидуальных и коллективных достижений детей.

Проводится заключительный опрос и анкетирование, в котором могут принять участие и родители и дети.

Аналитический период «Подумать-Почему» - анализ итогов реализации программы происходит с использованием диагностического инструментария

(методик: изучение мотивационной сферы детей, удовлетворённости детьми и взрослыми жизнью в лагере, анкетирование, мониторинг и т.д.). Руководитель смены, на основе диагностических данных, готовит психолого-педагогический анализ результатов реализации программы смены и готовит аналитическую записку руководителю центра, где дает оценку деятельности по реализации программы: что получилось, что не получилось, что требует поиска новых оптимальных решений. Руководитель центра подводит итоги реализации программы, ставит цели и задачи на новую летнюю кампанию, а также ставит задачи коллективу по участию в конкурсах и форумах.

Легенда смены - «Голубая лента»

В давние времена люди верили, что по Волге можно доплыть до самого Солнца, а кто-то утверждал, что и до самой Вечности. Об истоке реки говорили, что он начинается в райских местах, населенных святыми, и стекает с белоснежных вершин гор. А по течению и цвету воды люди судили о прошлом и предсказывали будущее. Наши предки верили, что у каждой реки есть свой дух-хранитель. Хранитель Волги являлся людям в образе маленькой, улыбчивой девочки. Глаза ее ясны и мудры, как у всех детей, не потерявших еще связи с Вечностью. Может быть, поэтому Волга такая таинственная, древняя и молодая, в то же время, очень понятная людям. Часто маленькая хранительница реки Волги просила путников поиграть с ней или купить за «монетку» одну из ее неприхотливых игрушек — шишку с шапочкой-листочком или глиняный шарик. Добрым и нежадным людям этот предмет обязательно приносил удачу.

Из далека долго течет река Волга...

Итиль, Идель, Атал и, наконец, Ра - так называли на протяжении многих столетий великую русскую реку Волгу народы населявшие ее берега.

Название Ра— пришло из «Географии» Пилиния. Древние египтяне, греки и славяне, жившие еще до н.э., считали, что Волга - воплощение бога Солнца, а

там, где она протекает, лежит священная страна благополучия Ирий, или, проще говоря, Рай.

Идель и Юл звали матушку-реку татары и марийцы. Атал — чуваша. А русское Волга, по одной из версий, произошло от балтийского «валка», что означает «текущий ручей, заболоченное место», «вода» и «влага». Если вспомнить, откуда берет свое начало главная река России, то такая теория оказывается вполне оправданной. И становится понятно, почему в одно и то же время в верховьях реки ее звали Волга, а жившие ниже по течению и не знавшие волжского истока тюрки - Итиль («Бесконечная река, Река рек»). Во все времена народы Волги говорили, что по ней можно доплыть до Солнца, что она - дорога в вечность, многие опасались ее хранителей - таинственных жителей подводных волжских пещер.

Но в главном поверья разных народов совпадают: Волга - защитница, Волга - заступница. И современная Волга — это неисчерпаемый источник знаний, явных и все еще скрытых, это настоящая историческая «книга», которую только надо уметь прочитать.

Волга - это живой организм. И каждый день, каждый год и каждый век она новая. Чтобы постичь ее душу, а значит и душу самой России, нужно обязательно полюбить ее и тогда река раскроет свои тайны, покажет древние городища и вековые святыни.

20 мая — день Волги. У Волги около 200 притоков, а всего речная система ее бассейна включает 151 тысячу водотоков, общая протяженность которых составляет 574 тысяч километров.

Волга берет свое начало в виде бьющего ключика в селе Волго-Верховье Тверской области на Валдайской возвышенности. Ну, а дельта Волги насчитывается около 500 рукавов, мелких речек и протоков. Здесь находится Астраханский заповедник - тут растут изящные лотосы, обитают фламинго, пеликаны, стерхи и осетровые рыбы.

Волга ежедневно приносит Каспию около 250 кубических километров воды.

там, где она протекает, лежит священная страна благополучия Ирий, или, проще говоря, Рай.

Идель и Юл звали матушку-реку татары и марийцы. Атал — чуваша. А русское Волга, по одной из версий, произошло от балтийского «валка», что означает «текущий ручей, заболоченное место», «вода» и «влага». Если вспомнить, откуда берет свое начало главная река России, то такая теория оказывается вполне оправданной. И становится понятно, почему в одно и то же время в верховьях реки ее звали Волга, а жившие ниже по течению и не знавшие волжского истока тюрки - Итиль («Бесконечная река, Река рек»). Во все времена народы Волги говорили, что по ней можно доплыть до Солнца, что она - дорога в вечность, многие опасались ее хранителей - таинственных жителей подводных волжских пещер.

Но в главном поверья разных народов совпадают: Волга - защитница, Волга - заступница. И современная Волга — это неисчерпаемый источник знаний, явных и все еще скрытых, это настоящая историческая «книга», которую только надо уметь прочитать.

Волга - это живой организм. И каждый день, каждый год и каждый век она новая. Чтобы постичь ее душу, а значит и душу самой России, нужно обязательно полюбить ее и тогда река раскроет свои тайны, покажет древние городища и вековые святыни.

20 мая — день Волги. У Волги около 200 притоков, а всего речная система ее бассейна включает 151 тысячу водотоков, общая протяженность которых составляет 574 тысяч километров.

Волга берет свое начало в виде бьющего ключика в селе Волго-Верховье Тверской области на Валдайской возвышенности. Ну, а дельта Волги насчитывается около 500 рукавов, мелких речек и протоков. Здесь находится Астраханский заповедник - тут растут изящные лотосы, обитают фламинго, пеликаны, стерхи и осетровые рыбы.

Волга ежедневно приносит Каспию около 250 кубических километров воды.

А сколько красивейших городов выстроилось на ее берегах! Ярославль и Кострома, Рыбинск и Тутаев, Плес и Мышкин, Тверь и Старица, Нижний Новгород и Казань, Чебоксары и Астрахань, Самара и Саратов, город-герой Волгоград и много-много других...

Вот и мы, с Вами, будем путешествовать и знакомиться с главной улицей нашей страны - рекой Волга. С нами в долгий путь познаний отправится шестипалубный корабль «Юнитур». На каждой палубе будет располагаться отрядный экипаж, с избранными Вами членами отрядного самоуправления. На борт корабля Вас приглашает маленькая хранительница реки Волги с мудрыми очами – Черемша. Итак, в путь из прошлого в будущее, по великому волжскому пути – реке Волга!

Формы образовательной деятельности:

- час «Памяти»,
- Урок «Мужества»,
- мастер-класс,
- Экскурсия,
- выход в природу (туристско-краеведческий маршрут),
- лепбук,
- викторина,
- конкурс,
- квест,
- диспут,
- соревнования по ориентированию и туризму,
- встречи с героями-защитниками Отечества,
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест,
- исторические тематические игры,
- информационные часы «Жизнь замечательных людей»,
- туристско-краеведческая экспедиции с элементами туристской практики,
- исследовательская эколого - краеведческая экспедиции,
- творческие проекты,
- защита творческих проектов;
- проектная краеведческая деятельность,
- акции – мероприятия связанные с трудовой и общественно полезной деятельностью обучающихся,
- фольклорные праздники,
- сдача нормативов комплекса по пешеходному туризму (установка палатки, разжигание костра, укладка рюкзака,
- ориентирование на местности по карте и компасу,
- способы преодоления естественных препятствий.

Предполагаемые результаты

Предметные.

Обучающиеся будут знать:

- историю, традиции и культуру народов Поволжья;
- правила безопасного поведения в природе;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- основы экологической культуры поведения в природе;
- правила организации туристского быта, привалов;
- виды ориентирования, условные знаки спортивных карт;
- правила охраны природы, окружающей среды;
- как правильно собирать природные и иные краеведческие находки согласно направленности музея.

Обучающиеся будут уметь:

- ориентироваться на местности;
- составлять творческие отчеты о походе, экспедиции;
- владеть навыками работы с краеведческой информацией;
- проводить анализ собранного краеведческого материала,
- безопасно преодолевать препятствия, обеспечивать страховку на маршруте спомощью туристского снаряжения;
- разбивать туристские биваки, организовывать бытовые условия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

Метапредметные.

Обучающиеся будут знать:

- знать основы командного взаимодействия;

Обучающиеся будут уметь:

- взаимодействовать во временном детском коллективе
- уметь оценивать правильность выполнения поставленной

- задачи, собственные возможности её решения;
- уметь работать индивидуально и в команде;
- выполнять практические упражнения, применять теоретические знания общей физической подготовки;

Личностные.

У обучающихся будут сформированы:

- осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- основы здорового образа жизни, гигиенические навыки;
- коммуникативная компетентность в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Формы подведения реальных итогов и их измеримость.

(общелагерный уровень, инвариантные формы)

- Протоколы соревнований по туризму и ориентированию;
- Отчет и видео презентация о туристско-краеведческих экспедициях;
- Отчет и видео презентация об исследовательских эколого - краеведческих экспедициях;
- Презентация результатов деятельности творческих объединений;
- Презентация туристско-краеведческого маршрута «Бобровая заводь»;
- Презентация диорамы «Бобровая заводь» и аудио легенды «Пройди свой путь»;
- Торжественное закрытие программы, награждение;
- Вручение - сертификата «Юного туриста - краеведа».

Целевые ориентиры результатов воспитания формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры

определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены. Результатом воспитания является воспитанность.

Учебный план

Учебный план разработан с целью создания единого образовательного пространства, определяет содержание и организацию образовательного процесса по ДООП «Великий Волжский путь».

Учебный план содержит следующие блоки:

- Учебная деятельность.
- Воспитательная деятельность.

Продолжительность смены составляет 21 день.

Проведение образовательных занятий по модулям составляет 24 часа.

Занятия не проводятся 1-3 день смены и 20-21 день смены, а также по воскресеньям.

На воспитательную деятельность отводится 80 часов.

Блок 1. Учебная деятельность

Учебно-тематический план

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный турист-краевед»

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема. Введение.	2	1	1	
1.1	Вводное занятие о туризме. Инструктаж.		1	1	Инструктаж
2.	Тема. Детский пешеходный туризм	5	2	3	
2.1	Виды туризма. Особенности походов. Беседа о пешеходном туризме и здоровом образе жизни, просмотр презентаций и фильмов о туризме. Ведение «Дневника туриста»		2	1	Заполнение «маршрутной линии» туриста
2.2	Выставка-презентация туристского снаряжения. Приобщение детей к романтике походной жизни			2	Презентация. Выставка.
3	Тема. Туристское снаряжение	6	2	4	
3.1	Групповое, личное и снаряжение туристов		1	2	Игра «Мы берем с собой в поход».
3.2	Устройство туристской палатки, установка и снятие. Укладка рюкзака для условий		1	2	Игра - квест

	похода.				
4.	Тема. Туристский бивак	3	1	2	
4.1	Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Планирование и установка бивака.		1		Практикум «Туристский бивак».
4.2	Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развертывание и свертывание бивака)			1	Мастер-класс
4.3	Типы костров их назначение, разведение. Питание в походе.			1	Командный конкурс
5.0	Тема. Природа родного края и его история. Краеведческая работа.	4	2	2	
	Краеведческая и экскурсионная работа. Ведение путевых записей в дневнике туриста. Сбор природных и краеведческих материалов. Туристско-краеведческие и исследовательские экспедиции		2	2	Исследовательская работа. Экскурсии.
6.	Тема. Ориентирование по компасу	2	1	1	
6.1	Стороны горизонта. Азимут. Знакомство с картой.		1		Мастер-класс
6.2	Движение по заданному маршруту, определение азимута по карте и на местности.			1	Соревнования «Лабиринт».

7.	Тема. Подведение итогов	2		2	
	Посвящение в туристы. Оформление туристского уголка группы, фотогазеты, составление презентаций, подготовка информации для СМИ. Награждение участников			2	Дело. Тест.
	ИТОГО:	24	9	15	

Содержание

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с программой. Знакомство с обучающимися, проведение входного анкетирования, информирование о режиме работы творческого объединения. Ознакомление обучающихся с целью и задачами программы. Проведение инструктажа по технике безопасности в природных условиях.

Практика: Демонстрация оснащения кабинета туризма и краеведения.

Форма контроля: Входное анкетирование, опрос, наблюдение за деятельностью детей.

Тема 2. Детский пешеходный туризм.

Теория. Виды детского туризма. Особенности детского туризма и походов.

Что такое «дневник туриста» и как его заполнить.

Практика. Работа на простейшем маршруте. Заполнение документов перед выходом на маршрут.

Форма контроля: Опрос, наблюдение за деятельностью детей.

Тема 3. Туристское снаряжение.

Теория. Понятие о личном и групповом туристском снаряжении. Типы палаток, рюкзаков, спальных мешков, их особенности. Укладка рюкзака. Туристская

одежда и обувь. Подбор личного снаряжения в соответствии с погодными условиями. Средства личной гигиены. Личная посуда. Специальное снаряжение: веревка, альпеншток, треккинговые палки, страховочная система, карабины, страховочно-спусковые устройства и др.

Вспомогательное снаряжение: ролик для движения по навесным переправам, зажимы, жумар.

Практика. Работа со снаряжением, изготовление, ремонт, уход.

Форма контроля: Опрос, наблюдение за деятельностью детей.

Тема 4. Туристский бивак.

Теория. Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для установки палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров. Уборка места лагеря. Экологическая культура туриста. Установка палаток различных типов и модификаций. Размещение личного и группового снаряжения в палатке. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения туриста в палатке.

Типы и назначение костров. Правила разведения костра. Правила безопасной работы с топором и пилой при заготовке дров. Меры безопасности при обращении с огнем.

Практика. Выбор места бивака. Развешивание и свертывание лагеря (бивака). Изготовление временных укрытий (навесы, шалаши и др.). Разжигание костра.

Уборка территории.

Форма контроля: Опрос, наблюдение за деятельностью детей.

Тема 5. Природа родного края и его история. Краеведческая работа

Теория. Географическое положение. История. Особенности природы: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. Туристские возможности. Достопримечательности. Ведение путевых записей: личный и

групповой дневник, описание пути движения, описание экскурсионного объекта, путевой очерк. Сбор экспонатов и других краеведческих материалов. Фотографирование в походе. Особо охраняемые природные территории. Охрана памятников природы, культуры, истории. Редкие растения и животные края, занесенные в Красную книгу. Правила поведения на природе. Охрана природы на туристской прогулке, при организации привалов и туристских стоянок. Природоохранная деятельность туристов.

Практика. Сбор экспонатов и других краеведческих материалов. Краткое писание

Форма контроля: Опрос, наблюдение за деятельностью детей.

Тема 6. Ориентирование по компасу.

Теория. Ориентирование с помощью топографической карты. Использование схем участков маршрута при ориентировании в походе. Ориентирование при условии отсутствия видимости. Особенности ориентирования в различных природных условиях. Определение сторон света с помощью компаса. Азимут

Практика. Упражнения по чтению легенд туристских маршрутов и их сравнение с топографическими картами местности. Движение по проложенным маршрутам на местности, внесение корректив в маршрут по ходу движения. Отработка навыков контроля ориентиров, маршрута при движении на местности.

Форма контроля: Опрос, наблюдение за деятельностью детей.

Тема 7. Подведение итогов

Посвящение в туристы. Оформление туристского уголка группы, фотогазеты, составление презентаций, подготовка информации для СМИ. Награждение участников.

Форма контроля: Опрос, диагностика.

Блок 2. Воспитательная работа. Всего 80 часов

Воспитательная работа строится в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17 марта 2025 года и Программой воспитания ДОЛ «Юность», а так же ежегодным календарным планом воспитательной работы.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Дни единых действий: 22 июня - День памяти и скорби, 28 июня – День молодежи; 8 июля – День семьи, любви и верности;

Проект «Без срока давности» нацелен на сохранение у современников исторической памяти о ВОВ.

Открытие новых пилонов на «Аллеи Славы поколений».

Военно-спортивная игра «Зарница».

Акция «Они освобождали Европу».

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитательная работа в отряде осуществляется на основании плана-сетки, плана дня смены, плана отрядной работы.

Отрядное дело: «Народы Поволжья», «Открывая мир Юности», «Экослед», «Семья глазами детей», «Добрые дела». Акция «Чистый Черемшан».

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления через: утренние зарядки, танцевальные минутки, различные виды гимнастики, спортивные соревнования, спартакиады, туриаду, просветительные беседы о ЗОЖ, занятия на полигоне «Адреналин» и скалодроме, сдача нормативных тестов ГТО.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование в рамках смены организуются через дополнительные общеразвивающие программы, которые разрабатываются с учетом психологических и физиологических особенностей участников смены.

Модуль «Движение Первых. Орлята России»

Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области ОГБУ ДО «ДООЦ Юность» определён как учреждение, на базе которого будут реализованы программы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Формы проведения воспитательной работы: торжественная линейка, День РДДМ, «Разговоры о важном», создание лепбука «Классные встречи», акции, урок памяти, игра по станциям «Будь в движении».

Модуль «Социальное партнерство»

Посещение экспозиций Димитровградского краеведческого музея, выставочного комплекса «Радуга», совместные мероприятия с общественной писательской организацией «Слово», Советом молодых ученых ГНЦ НИИАР, Историко-краеведческим фондом «Мелекесс», Ульяновской ВВПОД

«Юнармия», Детским парком «Кванториум», Военно-историческим парком «Мелекесский гарнизон», экскурсии на предприятия г. Димитровграда: ООО «Полесье», ООО ДААЗ, ООО «Мелекесский источник, ООО «Димпласт», в школьные тематические музеи города Димитровграда.

Календарный учебный график

№ смены	Даты реализации ДООП	Кол-во дней	Кол-во часов	Кол-во обучающихся (чел.)
второй	21 июня - 11 июля 2024 года	21	104	170

Ресурсное обеспечение программы:

Материально-техническое обеспечение:

Актный зал на 160 мест с мультимедийной системой и киноэкраном.

Танцевальный зал с музыкальным и световым оборудованием.

Два комплекта акустической аппаратуры: стационарный и мобильный.

Стадион с футбольным полем, беговой дорожкой и прыжковой ямой.

Три волейбольные площадки.

Баскетбольная площадка

Медицинский кабинет

Помещения для кружковой работы.

Учебный класс для работы для занятий по туризму ориентированию и краеведению.

Наглядные материалы для обучения по направлениям смены.

Кабинет психологического консультирования и эмоциональной разгрузки.

Туристско-краеведческие маршруты: «Шаг за шагом в поисках цветка счастья», «Большой Черемшан», «Озеро мечты», «В гости к бобру», «На байдарках по заливам Большого Черемшана»; «Торфяное болото»; «Бобриная заводь».

Костровые принадлежности:

топор - 4 шт., ножовка - 4 шт., костровой набор - 4 шт., набор котлов – 4 комплекта (12, 10, 8 литров), половник - 4 шт., нож - 4 шт., набор индивидуальной посуды (тарелка, кружка, ложка).

Специальное туристское снаряжение:

- палатка – 8 шт.
- байдарка – 6 шт.
- спасательные жилеты – 12 шт.
- каски – 12 шт.
- пенополиуретановые коврики – 32 шт.
- спальный мешок – 32 шт.
- тент – 4 шт.,

Специальное страховочное снаряжение:

- страховочные системы – 6 комплектов,
- карабин - 30 шт.
- блок для натяжения веревок – 4 шт.
- веревка основная – 10 мм – 300 метров,
- веревка вспомогательная – 8 мм – 200 метров
- веревка вспомогательная – 6 мм – 200 метров

Оборудования дистанций и соревнований:

- комплект раскладных стульев - 6 шт. и стол,
 - компас- 6 шт.
- призмы для ориентирования – 40 шт.
- компостеры - 25 шт.
- маркировочная лента – 500 м.
- брезентовые рукавицы - 40 шт.

Спортивный инвентарь для проведения соревнований:

- мяч волейбольный -4 шт.,
- мяч футбольный – 4 шт.,
- бадминтон –5 комплектов,
- настольный теннис – 5 комплектов,
- шахматы – 10 партий,
- шашки - 10 партий,
- футбольная форма – 20 шт.
- обручи - 20 шт.
- табличка- указатель - 30 шт.
- стенд информационный - 2 шт.
- футболки с логотипом лагеря - 20 шт.

Методическое обеспечение

Методическая библиотека, включающая в себя литературу по:

- психологической типологии личности,
- возрастной психологии,
- основам конструктивного общения,
- особенностям работы психолога с детьми с трудностями в личностном развитии,
- особенностям работы психолога с семьёй,
- по психокоррекции и психопрофилактики формирования различных зависимостей (алкогольной, табачной, наркотической),
- по тревожности и профилактики социальной дезадаптации,
- различный диагностический инструментарий с учётом возраста школьников, согласно той или иной проблематике,

Материалы для проведения тренингов и упражнений:

- краски, карандаши, бумага различного формата,
- мягкие подушки для снятия немотивированной агрессии и релаксации,
- пластилин и др.

Документальные материалы психологического сопровождения – нормативные документы, включающие в себя

- план работы педагога-психолога на смену;
- журнал учёта психологических консультаций;
- журнал учета групповых форм работы;
- Аналитический отчет по результатам работы за смену;
- папка по результатам психологических диагностик, с психологическими материалами, которые будут интересны и полезны педагогам в работе с детьми;
- методические материалы с психолого-педагогическими занятиями и тренингами для проведения просветительской деятельности с педагогическим коллективом

Медиатека (разнообразная музыка, голоса природы, звуки водопадов, моря, леса, птиц, животных для прослушивания, использования для занятий в рамках арт-терапии, музыкотерапии, релаксации)

Формы отчетности:

- ведение «Журнала славных дел» отряда;
- создание фотовыставки;
- создание видеоролика о ходе смены;
- публикации в СМИ и социальных сетях;
- выпуск стенгазет;
- публичные выступления на мероприятиях.

Система диагностики и рефлексии организуется в рамках системы психолого-педагогического сопровождения ребенка в ДООЛ на каждом из этапов реализации программы смены.

Предварительная диагностика проводится в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей личности, ее интересов, наклонностей, особенностей адаптации к жизни в ДООЛ.

Формы предварительной диагностики:

1. входная анкета;
2. диагностика психо-эмоциональной комфортности на начало смены;
3. опросник по выявлению уровня социальной активности, социальной адаптированности, воспитанности;
4. анкета для вожатых: особенности протекания адаптационного периода;

Текущая диагностика осуществляется в основной период смены с целью определения психологической комфортности пребывания ребенка в ДООЛ, успешности (не успешности) реализации программы, возможности её корректировки, уровня сформированности детского коллектива.

Формы текущей диагностики:

1. уровень психологической комфортности пребывания ребенка в отряде;
2. анкетирование;
3. методика социально-психологической самооценки временного коллектива;
4. диагностика индивидуального и группового настроения;
5. тестирование и сдача нормативов (выполнение практических упражнений) по темам;
6. система отрядных свечек (анализ прожитого дня, проведенного дела);
7. педагогическая оценка сплоченности коллектива.

Итоговая диагностика проводится в заключительный период смены с целью определения результативности реализации программы.

Формы итоговой диагностики:

1. итоговая анкета;
2. опросник «Мне понравилось, мне не понравилось»;
3. коллективное письмо-обращение к своим ровесникам, будущим участникам программы;
4. заборы, сундучки с индивидуальными пожеланиями;
5. итоговая «свечка» отряда;
6. анализ деятельности вожатого;
7. итоговое анкетирование вожатого;
8. итоговый методический совет по эффективности реализации программы;
9. протоколы эстафет, соревнований.

Кадровое обеспечение программы

Структура педагогического состава ДООЛ «Юность» неоднородна и построена таким образом, чтобы максимально использовать опыт одних и энергию молодости других педагогов.

- Основу педагогического коллектива составляют вожатые (20 чел) и воспитатели (20 чел). Вожатский коллектив укомплектовывается студентами профильных ВУЗов Ульяновской области, прошедших обучение на курсах вожатского мастерства по программе подготовки вожатых для системы отдыха и оздоровления детей и подростков для летней оздоровительной кампании.
- Важной структурной единицей кадрового состава ДООЛ «Юность» являются педагоги дополнительного образования (18 чел), без которых невозможна реализация программы. Это опытные педагоги, владеющие современными технологиями и методиками работы и имеющие большой опыт работы в ДООЛ.



Список литературы программы

Литература для педагога:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М., ЦДЮТур МО РФ, 2017 г.
2. Волович В.Г. Академия выживания. М., «Толк», «Технополиус», 2018 г.
3. Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях [Текст] / П.И.Волкова, А.Ю.Тихонова - Ульяновск: УИПК ПРО, 2017 г. - 233 с.
4. Гастюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций - М., «Зеркало», 2019 г.
5. Дрогов И.А. Программа «Юные туристы-спасатели» - М., ЦДЮТК, 2015 г.
- Костин Н.М., Костина С.Н. История Сталинского района г. Ульяновска. 1942-1958 гг. - Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2020 - 328 с.
6. Коннова Л.А. Азбука спасения. – Спб., 2020 г.
7. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. М., ЦДЮТиК, 2022 г.
8. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М., Профиздат, 1997 г, 1114. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. М., ЦДЮТиК, 2023 г.
9. Логинов Л.М., Озеров А.Г. Кладовые природы. - М., ЦДЮТиК, 2020г.

10. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». М., «Владос», 2020 г.

11. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. - М., «Владос», 2021 г.

12. Нуримаа В. Спортивное ориентирование. - М., ФСО РФ, 2017 г.

13. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений / В.Н.Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2021 г.

14. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 - 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2020г.

15. Раков Н.С. Флора города Ульяновска и его окрестностей. - Ульяновск, 2019. - 123 с.

16. Гончаренко, Геннадий Волга - русская река / Геннадий Гончаренко. - М.: Московский рабочий, **2017**. – 360

17. Немирович-Данченко, Вас. Ив. Великая река (Картины из жизни и природы на Волге). Болотный мираж / Вас.Ив. Немирович-Данченко. - М.: Издательство П. П. Сойкина, **2015**. - 540 с.

18. Панферов, Федор Волга-матушка река (комплект из 2 книг) / Федор Панферов. - М.: Государственное издательство художественной литературы, **2018**. - 930 с.

19. Панферов, Федор Волга-матушка река (комплект из 2 книг) / Федор Панферов. - М.: Советская Россия, **2018**. - 803 с.

20. Соломко, Н. З. Братья Чернецовы. Сказка про то, как с реки Волги портрет писали / Н.З. Соломко. - М.: Белый город, 2018. - **713** с.

Литература для обучающихся:

1. Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю.Прохорова, Е.А.Хасьянова. - М.: «Планета», 2018. – 128 с.

2. Ульяновско - Симбирская энциклопедия. - Ульяновск: Ульяновская «Симбирская книга», 2017 г. Т.1. – 560 с.
3. Ульяновско - Симбирская энциклопедия. - Ульяновск: Ульяновская «Симбирская книга», 2017 г. Т.2. - 708 с.

Интернет-ресурсы

1. http://uonb.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=9&Itemid=
2. <http://uobdu-aksakov.org/>
3. <http://www.simturinfo.ru/obinfo.htm>
4. <http://www.ul-sim-encyclopedia.zsuo.ru/>
5. <http://www.rgo-ul.ru>
6. <http://www.ulzapovednik.ru/>
7. <https://taranov-book.ru/kak-bogdan-xitrovo-simbirsk-stroil>
8. <http://www.leninmemorial.ru/>