

Технологическая карта процесса психолого-педагогического сопровождения взрослых при переходе на инклюзивное (интеграционное) образование

Система деятельности / направления психологической работы	Субъекты сопровождения (взрослые)			
	родители (законные представители)	Специалисты, в том числе педагог-психолог	воспитатели	администрация
диагностическое	согласие на диагностику ребенка; обследование в соответствии с конкретными целями сопровождения	подбор методик диагностики и проведение индивидуально го обследования ребенка участниками ПМПК школы	исследование профессиональных компетенций в области инклюзивного (интеграционного) образования; обследование в соответствии с конкретными целями сопровождения	
коррекционно-развивающее	реализация занятий коррекции детско-родительских отношений (по необходимости)	реализация комплексных маршрутов сопровождения / индивидуальных коррекционно-развивающих программ	помощь в разработке и реализации адаптивных образовательных программ, комплексных маршрутов сопровождения, коррекции планов воспитательной работы	
профилактическое	родительский свеобуч; тематические родительские собрания; тренинги.	привлечение к участию в профилактических мероприятиях сопровождения	обучающие и практико-ориентированные семинары, тренинги, деловые игры... по проблемам инклюзивного (интеграционного) образования	
консультирован	индивидуальн	ознакомление	ознакомление	с

ие просвещение	и	ое ознакомление с результатами мониторингов , скринингов, индивидуальн ой диагностики	и обсуждение результатов мониторингов, индивидуальн ой диагностики на ПМПК школы	необходимыми (этически и профессионально допустимыми) результатами диагностики
	индивидуальные и групповые консультации в ходе сопровождения и по запросу			
социально- диспетчерская деятельность	содействие в привлечении узкого специалиста за рамками образовательного учреждения; организация межличностного сотрудничества			
аналитическая и экспертная деятельность	деятельность психолого-медико-педагогического консилиума школы			