

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр Юность»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
ОГБУ ДО «ДООЦ ЮНОСТЬ»

Протокол № 01/02-08 от 30 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ОГБУ ДО
«ДООЦ ЮНОСТЬ»

№ 101/01-05 от 30 04 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Зарница»**

Программа краткосрочная
Направленность программы: физкультурно - спортивная
Срок реализации: 1 смена (21 день)
Возраст: 7-17 лет
Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Автор-составитель:
Васильев Александр Николаевич,
педагог дополнительного образования

Мелекесский район, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	стр
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»		
1.1	Пояснительная записка программы	3-7
1.2	Цель и задачи программы	7
1.3	Планируемые результаты	7-8
1.4	Содержание программы	8-11
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»		
2.1	Календарный учебный график	12-15
2.2	Формы аттестации	15
2.3	Оценочные материалы	16
2.4	Методические материалы	17
2.5	Условия реализации программы	18
2.6	Воспитательный компонент	18-19
2.7	Список литературы	20-21

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница» ОГБУ ДО «ДООЦ Юность» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 687-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
5. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
6. «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
7. Локальные акты ОГБУ ДО «ДООЦ Юность»:
 - ✓ Устав ОГБУ ДО «ДООЦ Юность»;

- ✓ Положение о разработке, структуре и порядке утверждения ДООП в ОГБУ ДО «ДООЦ Юность»;
- ✓ Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП;
- ✓ Положение о приёме, отчислении обучающихся;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения «Зарница» способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Направленность данной программы – физкультурно-спортивная.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

Для обучающихся – это возможность погрузиться в уникальную творческую атмосферу дополнительного образования, попробовать себя в разных видах деятельности.

Для родителей – это средство разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его ступеней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка.

Для педагогов – это шанс для создания мотивирующего введения в предметный мир, предлагаемый обучающимся, заинтересовать в последующем обучении в данном направлении.

Актуальность программы «Зарница» заключается:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Отличительные особенности программы

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Адресат программы

Программа «Зарница» предназначена для участников профильных смен в ДООЦ «Юность», в возрасте 7–17 лет. Допускается обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие, слабовидящие, ментальные нарушения в лёгкой форме) при отсутствии медицинских

противопоказаний к занятиям.

Принципы комплектования группы:

Численный состав обучающихся в группе от 10 до 15 человек.

Для зачисления их в группу, не нужны специальные знания и подготовка. В объединении могут заниматься обучающиеся как одного возраста, так и разновозрастного состава (7-9 лет, 10-12 лет, 13-15 лет, 16-17 лет). Комплектование в группу обучающихся одного возраста позволяет строить занятия соответственно с их возрастными особенностями, определять организацию коллективных работ, правильно запланировать время для теоретических и практических работ.

Объём и сроки освоение программы.

Программа разработана для реализации в ДООЦ «Юность», она краткосрочна, рассчитана на 12 ч., приспособлена к особым условиям центра: краткосрочность пребывания в центре, переменность контингента, разновозрастный состав обучающихся.

Срок освоения программы: 1 смена – 21 день.

Форма обучения – очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся:

- фронтальная – одновременная работа со всеми обучающимися;
- групповая – организация работы в группах;
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Специфика организации занятий по данному виду деятельности предполагает в течение занятия совмещать и практические и теоретические задания, использовать материально-технические ресурсы.

Содержательная и практическая части программы составлены в

соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

1.1 Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для физического, интеллектуального и духовного развития личности обучающихся через освоение навыков начальной военной подготовки.

Задачи:

Воспитательные

- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- сформировать положительную мотивацию к службе в Вооружённых Силах РФ;
- воспитать чувство долга и гордости за свою страну и Вооруженные Силы;
- сформировать установку на безопасный, здоровый образ жизни

Развивающие

- развивать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- развивать коммуникативные навыки у обучающихся;
- способствовать развитию познавательного интереса к учебному процессу.

Обучающие

- изучить теоретические и практические основы начальной подготовки (элементы строевой подготовки; элементы тактической подготовки; меры безопасности при проведении тактических военных игр; навыки при обращении со стрелковым оружием; приемы строевой подготовки)
- способствовать формированию ИТ-компетенций.

1.2 Планируемые результаты работы:

Личностные результаты:

- сформирована положительная мотивация к службе в Вооружённых Силах РФ;
- обладают чувством долга и гордости за свою страну и Вооруженные Силы;
- сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- обладают коммуникативными навыками ;
- имеют познавательный интерес к учебному процессу

Предметные результаты

- знают теоретические и практические основы начальной подготовки (элементы строевой подготовки; элементы тактической подготовки; меры безопасности при проведении тактических военных игр; навыки при обращении со стрелковым оружием; приемы строевой подготовки

-сформированы элементы IT-компетенций

1.3 Содержание программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для смены продолжительностью 21 день

№ п/п	Название темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу. Что такое «Зарница»	2	1	1	Наблюдение, опрос, входная анкета.
2	Развитие скоростно-силовых качеств. Силовая гимнастика.	3	1	2	Опрос, наблюдение
3	Строевая подготовка. Разучивание строевых песен. Строевые	3	1	2	Опрос, наблюдение
	приемы на месте. Строевые приемы в движении.				
4	Первая помощь при ожогах, тепловых ударах. Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение	2	1	1	Опрос, наблюдение
5	Итоговое занятие: «Военно-спортивная игра «Зарница»	2	1	2	Наблюдение. Итоговая анкета.
	Всего часов:	12	5	7	

Содержание программы

Тема 1. Введение в программу. Что такое «Зарница».

Теория: Знакомство с основными разделами и темами программы, режимом работы коллектива, правилами поведения. Знакомство с личным и групповым снаряжением Техника безопасности.

Практика: Физическая подготовка

Форма контроля: Наблюдение, опрос, входная анкета.

Тема 2 :«Развитие скоростно-силовых качеств. Силовая гимнастика»

Теория:Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

Практика:

Упражнения на гимнастических снарядах - перекладина - вис углом, поднимание ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, из упора махом назад соскок; брусья - упор углом, поднимание ног в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре, кувырок вперед из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед (назад).

Форма контроля: Опрос, наблюдение.

Тема 3: Строевая подготовка. Разучивание строевых песен. Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении.

Теория: Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении. Разучивание строевых песен

Практика: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".

Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный

строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Разучивание строевых песен

Форма контроля: Опрос, наблюдение

Тема 4: Первая помощь при ожогах, тепловых ударах. Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение.

Теория : Оказание первой помощи при ожогах и тепловых ударах медикаментов в санитарной сумке. Назначение медикаментов.

Практика : Упражнение в оказании первой помощи при ожогах и тепловых ударах. Сбор медикаментов для санитарной сумки.

Тема 5. Итоговое занятие: «Военно-спортивная игра «Зарница»

Практика: Военно-спортивная игра «Зарница»

Форма контроля: Наблюдение, анкетирование.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА ИЮНЬ 2025г.

Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
Июнь	02.06.25	10:00-12:00	Комбинированное занятие	2	Введение в программу. Что такое «Зарница»	аудитория	Наблюдение, опрос, входная анкета.
	05.06.25	10:00-12:00	Комбинированное занятие	2	Развитие скоростно-силовых качеств. Силовая гимнастика.	аудитория	Опрос, наблюдение
	08.06.25	10:00-12:00	Комбинированное занятие	2	Развитие скоростно-силовых качеств. Силовая гимнастика	аудитория	Опрос, наблюдение
	11.06.25	10:00-12:00	Комбинированное занятие	2	Строевая подготовка. Разучивание строевых песен. Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении.	аудитория	Опрос, наблюдение
	14.06.25	10:00-12:00	Комбинированное занятие	2	Строевая подготовка. Разучивание строевых песен. Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении.	аудитория	Опрос, наблюдение
	17.06.25	10:00-12:00	Комбинированное занятие	2	Первая помощь при кровотечениях Первая помощь при переломах	аудитория	Опрос, наблюдение.

2.2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (АТТЕСТАЦИИ)

Для определения результативности усвоения программы используются формы контроля: опрос, тестирование, наблюдение.

Формой итоговой аттестации является тестирование в конце смены.

2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
I. Теоретическая подготовка учащихся. 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям.	1-3 балла - обучающийся не овладел знаниями, предусмотренных программой, и не знает терминологии; 4-6 баллов - обучающийся овладел меньше чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой, и избегает употреблять специальные термины; 7-9 баллов - объем усвоенных знаний составляет более 1/2 и сочетает специальную терминологию с бытовой;
1.2. Владение специальной терминологией.	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.	10-12 баллов - обучающийся освоил весь объем знаний, предусмотренных программой, и применяет специальную терминологию; 13-15 баллов - обучающийся свободно воспринимает теоретическую информацию и умеет работать со специальной литературой. Осмысленность и полнота использования специальной терминологии.
II. Практическая подготовка учащихся. 2.1. Практические и умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы)	Соответствие практически умений и навыков программным требованиям.	1-3 балла - обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой, не умеет работать с оборудованием и не в состоянии выполнить задания педагога; 4-6 баллов - обучающийся овладел меньше чем 1/2 объема умениями и навыками, предусмотренными программой, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием и в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога; 7-9 баллов - объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2, работает с

2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.	оборудование с помощью педагога и выполняет в основном задание на основе образца; 10-12 баллов - обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренных программой, работает с оборудованием самостоятельно и в основном выполняет практические задания с элементами творчества; 13-15 баллов - обучающийся свободно владеет умениями и навыками, предусмотренных программой. Легко преобразует и применяет полученные знания и умения. Всегда выполняет практические задания с творчеством.
2.3. Творческие навыки.	Креативность в выполнении практически х заданий	
III. Учебно-организационные умения и навыки. 3.1. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	1-3 балла - обучающийся не знает правил безопасности, не умеет готовить рабочее место, не аккуратен в работе. 4-6 баллов - обучающийся овладел меньше чем на 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, и способностью готовить рабочее место, работы делает не качественно. 7-9 баллов - обучающийся объем усвоенных навыков и способность готовить свое рабочее место составляет более 1/2, к работе относится старательно, не всегда ответственный.
3.2. Умение организовать свое рабочее место.	Способность самостоятельно готовить рабочее место и убирать его за собой.	10-12 баллов - обучающийся освоил практически весь объем навыков правил соблюдения безопасности и готовит свое рабочее место иногда с напоминания педагога, в работе аккуратен.
3.3. Умение аккуратно выполнять работу, качественный результат.	Аккуратность и ответственность в работе.	13-15 баллов - обучающийся освоил весь объем навыков, предусмотренных программой. Самостоятельно готовит свое рабочее место, аккуратно и ответственно выполняет задания.

«Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Зарница»

1-3 балла – низкий уровень

4-6 баллов – ниже среднего уровня

7-9 баллов – средний уровень

10-12 баллов – выше среднего уровня

13-15 баллов – высокий уровень

Наблюдение за деятельностью обучающихся (в 5 бальной системе).

Список детей	включённость	активность	инициативность
1			
2			
3			
ИТОГ			

Экспертная оценка практических результатов проводится в соответствии с листом оценки.

Уровни развития: В-высокая, С- средняя, Н-низкая.

Критерии оценок: объём знаний, глубина знаний, включённость обучающихся в деятельность. Для анализа объёма и характера знаний и умений, заинтересованности используются следующие критерии: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Высокий уровень:

- обучающийся демонстрирует сознательное и ответственное отношение, сопровождающееся ярко выраженным интересом к учению;
- обучающийся освоил теоретический материал, получил навыки в его применении при решении конкретных задач;
- в работе над индивидуальными заданиями обучающийся продемонстрировал умение работать самостоятельно

Средний уровень:

- обучающийся освоил идеи и методы в такой степени, что может справиться со стандартными заданиями;
- наблюдаются определенные положительные результаты, свидетельствующие об интеллектуальном росте и о возрастании общих умений обучающегося.

Низкий уровень:

- обучающийся освоил наиболее простые идеи и методы, что позволило ему достаточно успешно выполнить простые задания.

2.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы включающее дидактические материалы и методические разработки:

- учебно-наглядные пособия (кабинет туризма и краеведения);
- военное снаряжение
- видео и фотоматериалы;
- краеведческая и военная литература;
- тематические папки по видам ВС;
- раздаточный материал:
- индивидуальные комплекты дидактического материала;
- таблицы-памятки, схемы, бланки тестов;
- рекламный буклет объединения «Зарница».

2.5 УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы потребуются следующие средства и оборудование:

- противогазы
- компас – 5 шт
- карты географические – 10 шт.
- циркуль – измеритель – 5 шт.
- уставы ВС РФ – 5 шт.
- боевой устав ВС РФ– 5 шт.
- плакаты по правилам дорожного движения – 10 шт.
- пневматические винтовки – 3 ед.
- Бинокли – 2 шт.
- Плащ палатки армейские – 1 шт.
- курвиметр – 1 шт.

-учебное пособие по специальной подготовке - 10 шт.

выход в Интернет (для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

- спортивный зал для проведения занятий по строевой подготовке

Цифровые образовательные ресурсы

➤ образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы;

➤ социальные сети; мессенджеры(VK); электронная почта, Whats App.

Интернет-ресурсы:

а. На сайте «Про Школу.ру - бесплатный школьный портал»: разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации, методические материалы.

Адрес сайта: proshkolu.ru

Информационное обеспечение программы

1. рекомендации по подготовке основных мероприятий программы
- презентация

программы и расписание программы.

видеоматериалы:

2. подборка социальных роликов;
3. итоговый ролик о программе;
4. подборка художественных и документальных фильмов о туризме

аудиоматериалы:

1. общая музыкальная фонотека;
2. программа презентаций PowerPoint: по всем темам образовательного блока;

2.6 Воспитательный компонент.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности:

формирование физически здорового растущего человека;

формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов.

Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности обусловлен возможностями реализации естественной двигательной активности, освоением новых двигательных действий, развитием волевых качеств, установлением новых межличностных контактов. Несомненно, на формирование личности ребёнка влияет повышенный эмоциональный фон, вызванный яркими, глубокими позитивными и негативными эмоциями в случае успеха или неудачи. Для возникновения мотивов саморазвития большое значение имеет преодоление барьеров объективного и субъективного характера. Занятие физкультурой и спортом в кружках и секциях отличается тесным взаимодействием педагога с ребёнком, при котором устанавливаются доверительные отношения.

При этом решаются следующие воспитательные задачи:

1. самопознание собственного спортивного потенциала;
2. взаимной ответственности ответственной зависимости;
3. личной организованности; мотивации здорового образа жизни;
4. готовности отстаивать интересы своего коллектива в соревнованиях различного уровня; направленности на результат и победу в спортивных соревнованиях.

Цели и задачи воспитательной работы

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Формирование патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся.
2. Воспитание чувства личной ответственности за любое самостоятельно принятое решение.
3. Формирование коммуникативных качеств личности обучающихся (чувств товарищества и коллективизма).
4. Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим людям (уважительное отношение, доброжелательность, веротерпимость, толерантность и т.д.).
5. Воспитание чувства эмпатии (сопереживания другому человеку).
6. Воспитание организационно-волевых качеств личности (терпение, силу воли, самоконтроль).
7. Воспитание чувства собственного достоинства, способности к адекватной самооценке.
8. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Задачи	Форма проведения	Срок проведения
1	«Профессии в моей семье»	Профессиональное просвещение направленное на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Исследовательская работа	июнь

2	«Россия в объективе»	Формирование гражданско-патриотического воспитания	Акция	июнь
3	«Интересно о полезном»	Формирование системы мотивации к активному отдыху и здоровому образу жизни.	Проект	июнь

2.7 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПЕДАГОГОВ

Список литературы для педагога.

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.

Литература для обучающихся

1. А.Г.Маслов «Школа безопасности», М., ГИЦ, 2000 г.
2. Валягина-Малютин Е.Т. «Лекарственные растения», СПб, Специальная литература, 1996 г.
3. М.И. Гоголев «Основы медицинских знаний учащихся», М.: «Просвещение», 1991 г.
4. Н.В.Мазыкина «Вперед, юнармейцы!», М., Минобразование, 2002 г.
5. О.Е. Шарова «Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами»
6. Пруха Карел «Военизированные игры на местности», М.: ДОСААФ, 1999г.
7. Цвилюк Г. «Школа безопасности», М.: Образование, 1999 г.

Литература для родителей

1. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
2. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
3. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
4. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
5. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
6. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
7. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
8. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
9. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.