

ИГРЫ В ДОРОГЕ

Вы с отрядом отправляетесь в поездку. Ваш путь лежит в лагерь или на экскурсию, вы едете в автобусе или на электропоезде. Чтобы поездка стала незабываемой, можно подобрать несколько дорожных затей. Конечно, если это не первый день жизни ребят в лагере, то в дороге они сами могут предлагать и организовывать полубившиеся им игры или дружно распевать любимые песни. Но вот когда ребята только едут в лагерь, когда они заскучили, вот тут за дело берется вожатый.

За окном. Вожатый называет любую букву алфавита, дети по очереди перечисляют предметы на эту букву, которые они видят окном. Соревнуются два ряда. Вожатый поднятой рукой показывает, чья очередь отвечать. Если через 5 секунд он не получает ответ, то очко получает ряд, последним назвавший слово. Можно провести несколько туров игры.

Песенная перепевка. Соревнование между командой ребят, сидящей в первой половине автобуса и во второй. Вожатый называет любую букву алфавита, команды по очереди исполняют песни, начинающиеся с этой буквы. Если в течение 10 секунд команда не сможет спеть песню, очко получает команда, спевшая песню последней.

Контакт. Ведущий загадывает слово (обязательно имя существительное) и называет первую букву этого слова. Играющие должны отгадать слово. Для этого они вспоминают слова, начинающиеся с названной буквы, и задают ведущему по очереди вопросы. Например, ведущий назвал букву <Р>, подумав, кто-то вспомнил слово <рысь>, тогда, не произнося слова вслух, он задает ведущему вопрос: <А это не животное?>. Ведущий вспоминает животное на <Р> и, если вспомнил, то дает ответ: <Нет, это не россомаха>. После чего ему задает вопрос другой играющий. Но вот если ведущий не может вспомнить животного на <Р>, а кто-то из игроков кроме автора вопроса вспомнил, то он говорит: <Есть контакт>. Два игрока хором считают до 5 и вслух называют слово. Если вместе они назвали <Рысь>, до того времени, пока ответ дал ведущий, ведущий должен назвать вторую букву загаданного слова. Игра продолжается, пока слово не будет разгадано.

Обучение вязке узлов. Вожатый просит всех детей найти веревочку. Это может быть и шнурок из обуви, сам он заранее запасаает несколько шнурков для тех детей, кто не сможет их найти, и берет две яркие веревочки для себя. В транспорте вожатый просто показывает узлы и ходит между рядами, помогая тем, у кого не сразу все получается, заодно знакомясь с ребятами. После тренировки можно устроить соревнования с разными номинациями: самый быстрый узел, самый красивый, самый нежный, самый маленький, самый навороченный и др.

Тайный знак. Вожатый предлагает детям придумать фирменную систему тайных знаков для отряда. Это должны быть жесты, передающие какую либо информацию, или скрывающие определенную команду. Вожатый предлагает примеры: поднятая правая рука - команда на установление тишины, щелчок пальцами - бурные аплодисменты, хлопок - дружный смех, открытая правая ладонь - приветствие члена отряда и др. В парах ребята придумывают знаки, в четверках (с ближними соседями) уточняют. Далее четверки предлагают отряду по 1-2 знакам, голосованием выбираются самые удачные. Далее в течение всей дороги вожатый может периодически показывать знаки, проверяя, как их все освоили.

Стадион. А теперь представьте, что вы присутствуете на футбольном матче, где происходит матч между командами "Динамо" (Москва) и "Динамо" (Киев). Одна половина зала болеет за одну команду, другая за другую. Когда я подниму правую руку, команда кричит "Гол!", левую - "Мимо!", а две руки - "Шайба!", скрещенные руки - "Штанга!". Посмотрим, какие вы болельщики.

Колпак мой треугольный. Ребята, мы с вами споем песню, только каждое слово поочередно, мы будем заменять различными движениями. Но сначала разучим слова:

Колпак мой треугольный,
Треугольный мой колпак,
А если не треугольный,
То это не мой колпак.

А теперь на слово "колпак" - мы показываем рукой на голову, а слово колпак не произносим. Затем на слово "мой" ребята касаются рукой на груди, а само слово не произносят. На слово "треугольный" ребята должны показать три пальца, вытянув руку вперед, а затем переводят ее на пояс.

Веселая грамматика. Я буду называть слова в единственном числе, а вы будете отвечать во множественном. Например: плот. Все отвечают: плоты. Итак, все понятно.

ПЛОТ-ПЛОТЫ, КРОТ-КРОТЫ, ГРОТ-ГРОТЫ (правильно ударение на "о"), ДУГА-ДУГИ, РУКА-РУКИ, МУКА-(множественного числа нет), ЖИТЕЛЬ-ЖИТЕЛИ, ЛЮБИТЕЛЬ ЛЮБИТЕЛИ, УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЯ, ГРЕК-ГРЕКИ, УЗБЕК-УЗБЕКИ, ЧЕЛОВЕК-ЛЮДИ.

А теперь глаголы неопределенной формы нужно поставить в первом лице. Например: гулять-гуляю.

ЧИТАТЬ-ЧИТАЮ, МЕЧТАТЬ-МЕЧТАЮ, БЛИСТАТЬ-БЛИСТАЮ, СВИСТАТЬ-СВИЩУ.

Я буду называть слово мужского рода, а вы называйте соответствующие слова женского рода.

ПОВАР-ПОВАРИХА, ПОРТНОЙ-ПОРТНИХА, КУПЕЦ-КУПЧИХА, ХРАБРЕЦ-(нет слова в женском роде).

Последняя попытка. Называю слова женского рода, а вы соответствующие слова мужского рода:

КОЗА-КОЗЕЛ, ОСА-(нет мужского рода).

Зоопарк. Буду Вам вопросы задавать,
Если правильно спрошу я,
Вы должны мне отвечать:
"Видели, видели в зоопарке видели!"

Вед: За решеткой у ворот
Спит огромный бегемот,
Все: "Видели, видели в зоопарке видели!"

Вед: Вот слоненка тихий сон
Охраняет старый слон.
Все: "Видели, видели в зоопарке видели!"

Вед: Черноглазая куница-
Замечательная птица.
(Ответ не должен прозвучать...)

Вед: Кто сказал: куница-птица
Должен лучше подучится.
Но я время не теряю,
Испытанье продолжаю.
Пони - маленькие кони,
До чего забавны пони...
Все: "Видели, видели в зоопарке видели!"

Вед: За полями, за лугами
Ходит курица с рогами.