

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Детский  
оздоровительно-образовательный центр Юность»

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета  
ОГБУ ДО «ДООЦ Юность» протокол  
№ 5 от «14» июня 2014 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБУ ДО «ДООЦ Юность»  
Т.В.Кондикова  
«14» июня 2014 года



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр Юность» (далее – Положение, Центр, Программа) разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» от 22.12.2014 № 1601;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 № 1008;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 № 41;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования» от 04.09.2014 № 1726-р;
- Законов, решений Правительства и органов управления образования по вопросам образования;



- Устава Центра.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра, а также регламентирует порядок их разработки, утверждения и реализации педагогическими работниками в образовательной деятельности.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм контроля (аттестации), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Программа строится на принципах: конкретности, точности, логичности, реальности; имеет официально-деловой стиль изложения с элементами научного (предполагается использование современной педагогической терминологии) и оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предназначены для детей и взрослых, направлены на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, физическом, духовно-нравственном или профессиональном самосовершенствовании и не сопровождаются повышением уровня образования, самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.6. Программа может реализовываться с использованием сетевой формы, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и т.д.

1.7. Программа разрабатывается сроком на один год реализации и реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию работы творческого объединения, включая каникулярное время.

1.8. Программа утверждается директором не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.9. Программа является объектом внутреннего контроля в соответствии с планом работы Центра.

## 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ

2.1. Главной целью Программы является реализация содержания программы развития Центра.

2.2. Основными задачами Программы являются:

- определение содержания, объема, порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности Центра и контингента учащихся;

• отражение индивидуальности педагогической деятельности с учетом конкретных условий Центра, образовательных потребностей и особенностей развития учащихся.

2.3. Основными функциями Программы в Центре являются:

1) нормативная (программа должна быть в обязательном порядке выполнена в полном объеме);

2) целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательный процесс);

3) содержательная (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению и ознакомлению учащимися, а также уровень сложности);

4) процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);

5) оценочная (выявляет уровни достижения предметных и метапредметных результатов освоения; выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся).

2.4. Особенность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре в их краткосрочности (объем программы от 2-х до 12ч, срок освоения – 1 смена).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает:

- Титульный лист
- Комплекс основных характеристик
- Комплекс организационно-педагогических условий
- Список литературы.

3.2. Титульный лист (первая страница программы) содержит следующую информацию:

- название образовательной организации (по Уставу);
  - кем и когда утверждена;
- название программы;
- возраст учащихся;
- срок реализации (часы);
- кем и когда принята программа;
- ФИО разработчика программы, должность;
- год разработки и место

3.3. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает:

• пояснительную записку, где указывается направленность деятельности, актуальность, её отличительные особенности, кому адресована, объем и срок освоения, особенности организации образовательного процесса, режим



занятий:

- направленность программы;
- актуальность программы – это современность содержания, соответствие социальному заказу, запросам учащихся и их родителей, её необходимость, полезность и востребованность;
- отличительные особенности – это то, что отличает данную программу от уже существующих (характерные свойства, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие);
- адресат - даётся личностная характеристика учащихся, обучающихся по программе (возрастные особенности детей, уровень их развития, круг интересов);
- объем программы – указывается общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы;
- срок освоения программы характеризуется продолжительностью смены;
- формы обучения – очная, очно-заочная, дистанционная (допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения);
- особенности организации образовательного процесса (формы занятий: групповые, индивидуальные, подгрупповые и т.д.) и виды занятий по программе, которые определяются её содержанием. Это могут быть лекции, практические занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, мастерские, тренинги, выездные тематические занятия, творческие отчёты, концерты, выставки, соревнования и др.;
- режим занятий (расписание) – это периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю. Описывается режим занятий в каникулярный период. Режим занятий планируется с учетом требований СанПиН 2.3.3.3172-14 от 04.07.2014 № 4.

#### 3.4. Цель и задачи программы.

Цель – это планируемый конечный результат обучения и ставится в соответствии с содержанием программы. Она должна быть ясна, конкретна, реальна и перспективна.

Задачи – это конкретные результаты реализации программы: образовательные (обучение знаниям), развивающие (развитие творческих способностей, внимания, мышления, воображения и т.п.), воспитательные (формирование личностных качеств у учащихся, взаимоотношений), которые направлены на достижение цели и ставятся на каждый год обучения (научить, привить, развить, сформировать, воспитать).

3.5. Содержание программы раскрывается через учебный и учебно-тематический планы.

Учебный план – это разбивка содержания программы по разделам и темам на теоретические и практические часы и форму контроля (преобразованный бывший учебно-тематический план). Составляется на каждый срок обучения и оформляется в табличной форме.



Содержание учебно-тематического плана - это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью учебного плана. Материал следует излагать по каждому разделу (отдельно теория и практика) назывными предложениями.

3.6. Планируемые результаты – это совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых учащимися при освоении программы. В этой части необходимо сформулировать: что должен знать и уметь учащийся в результате освоения программы, развитые в процессе обучения компетенции и личностные качества, метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты – это усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые им как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций (обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений).

Личностные результаты – это готовность и способность учащегося к саморазвитию и самоопределению (ценностные ориентации, ЗУНы, рефлексия деятельности, волевые усилия).

Предметные результаты – это теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Формулируются с учетом цели и содержания программы

3.7. **Комплекс организационно-педагогических условий** содержит:

- Календарный учебный график является обязательным приложением программы, составляется отдельно для групп (ФЗ № 273, ст.2, п.92; ст. 47, п.5). В данный раздел входит следующая информация: о начале и окончании учебных периодов: количество учебных недель, продолжительность каникул, количество проведённых часов (теория и практика) и т.п.

3.8. Условия реализации программы - реальная и доступная совокупность условий реализации программы: материально-технических, методических, информационных.

Материально-техническое обеспечение программы: наличие помещений, площадок для занятий, перечень материалов, приборов и инструментов для работы, оборудования, игрового и спортивного инвентаря; информационное (технические средства обучения; интернет ресурсы) и методическое (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал и т.д.) обеспечение.

3.9. **Формы контроля (аттестации)**

Разрабатываются для определения результативности усвоения программы, указываются согласно учебному плану (например: творческий отчёт, защита проекта, открытое занятие, публичное выступление, выставка творческих работ, зачёт, соревнование и т.п.).

3.10. **Оценочные материалы.** Педагог указывает используемые диагностические методики (авторские или уже разработанные), по которым оценивает уровень достижения учащимися предполагаемых результатов

программы.

3.11. Методические материалы - это методические продукты, обеспечивающие реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: пособия, оборудование, приборы, дидактический материал; краткое описание используемых методик и технологий.

### 3.12. Список литературы

Указывается:

- литература, наглядный материал (альбомы, карты, атласы, таблицы) и электронные образовательные ресурсы для педагогов;
- литература, наглядный материал и электронные образовательные ресурсы для учащихся;
- литература и электронные образовательные ресурсы для родителей.

Список литературы указывается в соответствии с государственными требованиями к оформлению библиографических ссылок.

## 4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, поэтому проходит проверку и утверждение в определённом порядке:

- экспертиза (составляется внутренняя рецензия) - обсуждение программы на методическом совете, даётся анализ качества программы, соответствие Уставу, действующим нормативно-правовым документам, требованиям к содержанию;

- обсуждение программы на педагогическом совете, решение об утверждении обязательно вносится в протокол педсовета;

- утверждение программы осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета, после чего она может считаться нормативно-правовым документом.

4.2. Внесения изменений и дополнений в программу осуществляется по необходимости на основании приказа директора.

4.3. Программы педагогов являются собственностью Центра.

## 5. ОФОРМЛЕНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Программа оформляется на листах формата А4 в 2 экземплярах, один экземпляр сдается заместителю директора Центра, второй - остается у педагога.

5.2. Аннотация к программе размещается на официальном сайте Центра.