

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей
«Детский оздоровительно-образовательный центр Юность»

Рекомендована к утверждению на
заседании педагогического совета
Протокол № 03 от 04.03 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ
№ 10 от 04.03 2024г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Выбери свой путь»

Возраст обучающихся 7 – 17 лет

Срок реализации: 21 день

Мелекесский район 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебный план	11
Блок 1. Учебная деятельность	12
Блок 2. Воспитательная работа	19
Календарный учебный график	20
Ресурсное обеспечение	21
Список литературы	27

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

В Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года одним из главных направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выбери свой путь» разработана Областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр Юность» для реализации во время проведения профориентационной смены 2024 года. Программа нацелена на знакомство обучающихся с профессиями педагог и военнослужащий, а так же на увеличение числа выпускников школ, делающих осознанный выбор в пользу этих профессий.

Труд педагога и служение военнослужащего на благо своего Отечества, востребованы нашим российским обществом.

Профессия педагог - одна из самых нужных, уважаемых и благородных. Она является фундаментом для всех остальных профессий в мире, а так же для определения дальнейшей линии жизни человека. Педагог – специалист, главная обязанность которого - работа с детьми. Спектр педагогических профессий достаточно широк. К педагогу приходят за знаниями, поддержкой и советом. Педагог сегодня – это самостоятельная и творчески мыслящая личность с опытом разнообразной деятельности. В распоряжении педагогов (учитель, педагог дополнительного образования, воспитатель, вожатый, инструктор по спорту, психолог, специалист библиотечно-информационной деятельности) оказываются самые современные инструменты преподавания. Перед педагогом стоят обучающие и воспитательные задачи.

Профессия – военнослужащий. Военнослужащий всегда является штатным сотрудником силового ведомства. Военнослужащий имеет

большое количество специализаций (танкист, летчик, разведчик, сотрудник МЧС, росгвардия и др.)

Деятельное участие обучающихся в реализации программы позволит каждому участнику смены максимально погрузиться в специфику предложенной профессии, приобрести первичные навыки и знания.

В ходе реализации программы мы постоянно будем обращаться к важному элементу патриотического воспитания молодежи - любовь к Родине.

Программа опирается на идеи следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Комплексный план основных мероприятий патриотической и военно-патриотической направленности Ульяновской области в рамках исполнения проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Ульяновской области на 2023 год.

«Программа воспитания» областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр Юность» приказ № 60-01-05 от 14.02.2023 года.

Педагогическая целесообразность программы «Выбери свой путь» обусловлена выраженным акцентом на профессиональное самоопределение обучающихся в процессе знакомства с профессиями педагога и военнослужащего ВС РФ. Вместе с этим, знакомство с данными профессиями позволяет в целом говорить о ценностях «служения своему Отечеству», «сопричастности ко всему, что происходит со страной. Участие в программе поможет раскрыть для обучающихся все то лучшее, что есть в

данных профессиях, и то лучшее, что есть в обучающемся, что будет действовать и расти в нем, если он выберет данную профессию.

Обучающий модуль программы направлен на формирование практических навыков обучающихся. Полученные знания и навыки позволят каждому участнику смены закрепить их на практике, в ходе проведения мастер-классов и в реализации различных общелагерных мероприятий.

Программа «Выбери свой путь» пронизана общей идеей служения своему Отечеству.

Инновация заложена в саму структуру программы.

В основной период смены ежедневно реализуются мероприятия трех модулей:

- обучающего модуля, в рамках которого реализуются инвариантные занятия по направлениям: «Педагог», «Военнослужащий».
- практического модуля, в рамках которого проводится комплекс мероприятий, позволяющих закрепить полученные знания на практике,
- культурно – досугового модуля, направленного на поддержание мотивации к участию в программе, а также расширение кругозора обучающихся.

Партнерами реализации программы являются общественные организации Ульяновской области «Боевое братство», «Святой Гавриил», историко-культурный фонд «Мелекес», Димитровградский краеведческий музей, заслуженные педагоги Т.В.Кириллова и Н.В.Огорокова, ветераны боевых действий вооруженных сил РФ А.А.Юсупов, В.М.Самародов, С.А.Зуев.

Предлагаемая программа вносит определенный вклад в решение задач ФГОС, способствует формированию таких задач, как общекультурное развитие, профессиональное ориентирование и патриотическое воспитание.

Цель программы:

Формирование личностного и профессионального самоопределения обучающихся через знакомство с профессиями «Педагог»,

«Военнослужащий», посредством элементов профессиональных проб и социально – значимой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- Актуализация и расширение знаний обучающихся о профессии педагог и военнослужащий, через комплекс обучающих занятий;

Развивающие:

- Информирование обучающихся о специфике профессий «Педагог», «Военнослужащий», с целью осмысления процесса профессионального самоопределения;
- Рассмотрение возможного профессионального пути развития;
- Развитие навыков коллективной творческой деятельности в межотрядных разновозрастных группах;

Воспитательные:

- Содействие патриотическому воспитанию и повышению гражданской активности обучающихся через участие в социально-значимой деятельности;
- Формирование у обучающихся ответственного отношения к собственному здоровью, как ресурсу успешной профессиональной самореализации.

Целевая аудитория программы:

Обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Форма обучения:

Очная, в условиях стационарного загородного оздоровительно - образовательного лагеря.

Форма организации деятельности обучающихся:

Особенности реализации программы.

Содержание образовательных занятий строится с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Срок реализации программы.

Продолжительность образовательного процесса составляет 21 день.

Режим образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется согласно распорядку дня и в соответствии с планом – сеткой программы.

Этапы реализации программы

Этап	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
Первый этап Подготовительный Февраль - апрель 2024		Методический семинар, консультации специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, экспертная оценка, педагогическое проектирование смены	Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг	Методический совет Методический семинар Социальные практики в содержательной деятельности
«Учимся» Второй этап Организационный период смены (первые три дня от начала смены)	Адаптация и знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование отрядов. Выбор органов самоуправления. Знакомство с программой смены.	Подъем государственного флага, исполнение гимна России. Торжественная линейка открытия смены, Игра на местности, Концерт презентаций детских общественных объединений, Тестовая сдача нормативов комплекса ГТО.	Диагностические: анкетирование, тестирования, опрос, наблюдения	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство и командообразование, конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг	Фотоохота «Открывая страницы смены», Торжественная линейка открытия смены, Игра на местности «Знакомство по направлениям» Концерт презентаций детских общественных объединений «Свой путь», Конкурс проектов «Рука помощи»
«Передаем» Второй этап Основной период смены	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных	Образовательный модуль. «Педагог», «Военнослу	Метод проектной деятельности. Метод «мозгового	Психологические тренинговые занятия, направленные	Обучение по направлениям «Педагог», «Военнослужащий»

(4-18 день смены)	задач модульных программ дополнительного образования, тематических программ смены и воспитательных программ смены. Развивать временный детский коллектив смены.	жащий» Практический модуль Культурно-досуговый модуль	штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы, метод соревнования	е на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации, ТРИЗ, системы самоуправления.	Конкурс строя и песни, Квиз «Есть такая профессия - Родину защищать!», Ситуационный квест «Выбор зависит от тебя», Учебно-тренировочный полевой сбор «Готовность номер один», Акция «Адресная посылка» Экспедиция на место падения самолета ГСС З.В.Семенюка
«Объединяемся и используем» Второй этап Заключительный период смены (19-21 день смены)	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Итоговая диагностика эффективности и программы.	Социальный проект, Конкурс видеороликов, Игра на местности, Итоговый концерт.	Диагностика. Анкетирование, наблюдение, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив	Современные информационные технологии	Социальный проект «Тайны Большого Черемшана», Итоговый концерт «Время вспомнить!»
Третий этап. Аналитический период сентябрь-ноябрь 2024	Анализ эффективности и реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции,	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы» Круглый стол. «Эффективность реализации программы»

		обобщению опыта	анализа и контент-анализ.		
--	--	-----------------	---------------------------	--	--

Формы образовательной деятельности:

- мастер-класс;
- проектная деятельность;
- интеллектуальная игра;
- конкурс;
- экскурсия;
- экспедиция;
- презентация;
- дискуссия;
- рефлексия;
- литературный вечер;
- акции.

Предполагаемые результаты программы

По итогам освоения обучающимися программы предполагается получить следующие результаты:

Предметные:

- расширен кругозор о профессиях;
- проведены первоначальные профессиональные пробы для самоопределения в профессии;
- организованы встречи с профессионалами своего дела;

Метапредметные:

- апробированы различные методы, способствующие профессиональному самоопределению;

Личностные:

- осознано и самостоятельно сделать выбор профессии и ощутить себя в профессии;

- готовность к разнообразной совместной деятельности во временном детском коллективе;

- определена установка на ответственное отношение к собственному здоровью и к здоровому образу жизни.

Итоги реализации. Формы подведения итогов.

- Торжественная линейка открытия смены «Равнение на триколор»;
- Литературный вечер, посвященный дню рождения А.С.Пушкина;
- Учебно- тренировочный полевой сбор по военно-профессиональной ориентации;
- «Гостевание» - внутрилагерное мероприятие;
- «Найди себя» - проект;
- «Вперед Россия!» - конкурс строя и песни;
- «Круглый стол» - итоговая встреча.

Учебный план:

Учебный план разработан с целью создания единого образовательного пространства, определяет содержание и организацию образовательного процесса по ДООП «Выбери свой путь».

Учебный план содержит следующие блоки:

- Учебная деятельность.
- Воспитательная деятельность.

Блок 1. Учебная деятельность 27 часов

Учебно-тематический план:

Модуль 1: « Образование и дети» («Педагог»)

п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Тема. Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Стартовая диагностика. Профессия «Педагог».	1	1	0	Беседа, педагогическое наблюдение
2.	Тема. Встреча с профессионалами педагогической деятельности Учитель	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение
3.	Тема. Встреча с профессионалами педагогической деятельности Педагог дополнительного образования	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение
4.	Тема. Встреча с профессионалами педагогической деятельности Воспитатель	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение
5.	Тема. Встреча с профессионалами педагогической деятельности Вожатый	1	0	1	Беседа, педагогическое наблюдение
6.	Тема. Встречи с профессионалами педагогической деятельности Инструктор по спорту	2	0,5	1,5	Беседа, педагогическое наблюдение
7.	Тема. Встреча с профессионалами педагогической деятельности Спасатель на воде	2	1	1	Беседа, педагогическое наблюдение
8.	Тема. Встреча с профессионалами педагогической деятельности Психолог.	2	0	2	Беседа, педагогическое наблюдение
9.	Тема. Итоговый контроль Современные педагогические профессии. Профессиональные пробы.	2	0	2	Тестирование, анкетирование, включенное наблюдение Разработка КТД и его реализация
	Итого	13	4	9	

Содержание

Тема 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Стартовая диагностика. Встреча с профессионалами педагогической деятельности. Учитель.

Теория. Знакомство с программой. Знакомство с обучающимися, проведение входного анкетирования, информирование о режиме работы творческого объединения. Ознакомление обучающихся с целью и задачами программы. Инструктаж по технике безопасности. Общее знакомство с профессией «Педагог».

Практика: Демонстрация оснащения кабинета. Использование технологии и методики воспитания.

Форма контроля: Диагностика, опрос, наблюдение за деятельностью детей.

Тема 2. Встреча с профессионалами педагогической деятельности. Учитель.

Теория. Знакомство с должностной инструкцией. Проведение тематического урока.

Практика. Приобретение первичного профессионального опыта по сбору и систематизации информации к тематическому уроку.

Форма контроля: Беседа, педагогическое наблюдение

Тема 3. Встреча с профессионалами педагогической деятельности.

Педагог дополнительного образования.

Теория. Знакомство с должностной инструкцией. Проведение тематического урока.

Практика. Приобретение первичного профессионального опыта по сбору и систематизации информации к тематическому уроку.

Форма контроля: Беседа, педагогическое наблюдение

Тема 4. Встреча с профессионалами педагогической деятельности.
Воспитатель.

Теория. Знакомство с должностной инструкцией. Знакомство со спецификой профессии. Проведение тематического урока.

Практика. Приобретение первичного профессионального опыта.

Форма контроля: Опрос, беседа, педагогическое наблюдение.

Тема 5. Встреча с профессионалами педагогической деятельности. Вожатый.

Теория. Знакомство с должностной инструкцией. Знакомство со спецификой профессии. Проведение тематического занятия.

Практика. Приобретение первичного профессионального опыта.

Форма контроля: Опрос, наблюдение за деятельностью детей.

Тема 6. Встреча с профессионалами педагогической деятельности.
Инструктор по спорту.

Теория. Знакомство с должностной инструкцией. Знакомство со спортивным инвентарем и снаряжением.

Практика. Приобретение первичного профессионального опыта.

Проведение тематического занятия по одному из видов спорта.

Форма контроля: Опрос, беседа, педагогическое наблюдение.

Тема 7. Встреча с профессионалами педагогической деятельности. Спасатель на воде.

Теория. Знакомство с должностной инструкцией. Знакомство со спецификой работы спасателя.

Практика. Проведение тематического занятия по оказанию первичной медицинской помощи при утоплении.

Форма контроля: Опрос, беседа, педагогическое наблюдение.

Тема 8. Встреча с профессионалами педагогической деятельности. Психолог.

Теория. Знакомство с должностной инструкцией. Проведение тематического урока.

Практика. Приобретение первичного профессионального опыта. Занятия в кабинете психологии.

Форма контроля: Тестирование, наблюдение за деятельностью детей.

Тема. 9 Итоговый контроль

Современные педагогические профессии. Профессиональные пробы

Теория. Формирование первичных профессиональных умений и знаний

Практика. Проведение занятий, мастер-классов.

Форма контроля: Тестирование, анкетирование, включенное наблюдение

Разработка КТД и его реализация.

Модуль 2: « За жизнь, За Отечество» («Военнослужащий»)

Название раздела (темы)	Количество часов			Формы контроля/аттестации
	всего	теория	практика	
Тема.1 Вводный инструктаж по технике безопасности. Стартовая диагностика. Профессия «Военнослужащий»	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение, анкетирование
Раздел 1.Современные военные профессии, их специфика.	6	3	3	
Тема.2 Современные военные профессии Разведчик. Встреча с военным профессионалом	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение
Тема.3 Современные военные профессии Летчик. Встреча с военным профессионалом	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение
Тема4. Современные военные профессии Служащий МЧС. Встреча с военным профессионалом	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение

Тема5. Современные военные профессии Матрос . Встреча с военным профессионалом	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение
Тема.6 Современные военные профессии Росгвардия. Встреча с военным профессионалом	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение
Тема.7 Современные военные профессии Танкист. Встреча с военным профессионалом	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение
Раздел 2. Автомат Калашникова и приемы обращения с ним	4	1	3	
Тема8. Назначение, тактико-технические характеристики АК-74. Состав и назначение частей АК-74. Вводный инструктаж по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1	0.5	0.5	Беседа, педагогическое наблюдение
Тема 9. Порядок разборки, сборки АК-74. Снаряжение учебными патронами АК-74.	1	0	1	Выполнение практических упражнений
Тема.10 Меры безопасности при подготовке и проведении стрельб. Правила прицеливания и выполнения стрельб из пневматического оружия.	1	0.5	0.5	Тестирование. Выполнение практических упражнений
Тема.11 Сдача нормативов комплекса ГТО	1	0	1	Выполнение физических упражнений
Тема12. Итоговое занятие. Соревнование между командами. «Энергия 2024» (эстафета).	3	0	3	Протокол соревнований Включенное наблюдение
Итого	14	4.5	9.5	
ИТОГО	27	9.5	18.5	

Тема 1 Вводный инструктаж по технике безопасности. Стартовая диагностика. Профессия «Военнослужащий»

Теория. Знакомство с программой. Знакомство с обучающимися, проведение входного анкетирования, информирование о режиме работы творческого объединения. Ознакомление обучающихся с целью и задачами программы. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Практика: Общее знакомство с профессией «Военнослужащий».

Форма контроля: Входное анкетирование, опрос, наблюдение за деятельностью детей.

Тема 2 Современные военные профессии.

Разведчик. Встреча с военным профессионалом

Теория. Специфика профессии. Рассказ о героических поступках военнослужащих

Практика: Показ видеоролика о профессии.

Форма контроля: Беседа, педагогическое наблюдение

Тема 3 Современные военные профессии

Летчик. Встреча с военным профессионалом

Теория. Специфика профессии. Рассказ о героических поступках военнослужащих

Практика: Показ видеоролика о профессии.

Форма контроля: Беседа, педагогическое наблюдение

Тема 4 Современные военные профессии

Служащий МЧС. Встреча с военным профессионалом

Теория. Специфика профессии. Рассказ о героических поступках военнослужащих *Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера* Знакомство с оборудованием МЧС.

Практика: Применение в учебных условиях снаряжения и оборудования бойца МЧС.

Форма контроля: Беседа, педагогическое наблюдение

Тема 5 Современные военные профессии

Матрос. Встреча с военным профессионалом

Теория. Специфика профессии. Рассказ о героических поступках военнослужащих

Практика:

Форма контроля: Беседа, педагогическое наблюдение

Тема 6 Современные военные профессии

Росгвардия. Встреча с военным профессионалом

Теория. Специфика профессии. Рассказ о героических поступках
военнослужащих

Практика: Применение в учебных условиях снаряжения и оборудования
бойца Росгвардии.

Форма контроля: Беседа, педагогическое наблюдение

Тема 7 Современные военные профессии

Танкист. Встреча с военным профессионалом

Теория. Специфика профессии. Рассказ о героических поступках
военнослужащих.

Практика: Показ видеоролика о профессии.

Форма контроля: Беседа, педагогическое наблюдение

Тема 8 Назначение, тактико-технические характеристики АК-74. Состав и назначение частей АК-74. Вводный инструктаж по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Теория. Вводный инструктаж

Практика: Изучение деталей автомата и их назначение.

Форма контроля: Беседа, педагогическое наблюдение

Тема 9 Порядок разборки, сборки АК-74. Снаряжение учебными патронами АК-74.

Теория. Правильная работа по сборке и разборке автомата и снаряжение
патронами магазина.

Практика: Занятия по практической сборке и разборки автомата.

Форма контроля: Выполнение практических упражнений

Тема 10 Меры безопасности при подготовке и проведении стрельб. Правила прицеливания и выполнения стрельб из пневматического оружия.

Теория. Вводный инструктаж при стрельбе из пневматического оружия.

Практика: Стрельба из пневматического оружия

Форма контроля: Тестирование. Выполнение практических упражнений

Тема.11 Сдача нормативов комплекса ГТО

Теория. Вводный инструктаж при выполнении сдачи нормативов.

Практика: Сдача нормативов комплекса ГТО

Форма контроля: Выполнение физических упражнений

Тема12. Итоговое занятие.

Соревнование между командами. «Энергия 2024» (эстафета).

Теория. Инструктаж по проведению соревнований.

Практика: Проведение эстафеты.

Форма контроля: Протокол соревнований. Включенное наблюдение

Примечание.

Продолжительность смены составляет 21 день.

На проведение образовательных занятий отведено по модулям «Педагог», «Военнослужащий» составляет 27 часов. В день 3 часа x 9 дней. Занятия не проводятся 1-3 день смены и 20-21 день смены, а также в субботы, воскресенья и в праздничные дни.

Блок 2. Воспитательная работа 89 часов

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Дни единых действий 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России;

Проект «Без срока давности» нацелен на сохранение у современников исторической памяти о ВОВ.

День памяти и скорби. «Аллея героев Юности». Военно-спортивная игра «Зарница»

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитательная работа в отряде осуществляется на основании плана-сетки, плана дня смены, плана отрядной работы .

Отрядное дело: «Народы Поволжья», «Открывая мир Юности», «Экослед», «Семья глазами детей», «Добрые дела». Акция «Чистый Черемшан»

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления через: утренние зарядки, танцевальные минутки, различные виды гимнастики, спортивные соревнования, спартакиады, просветительные беседы о ЗОЖ, занятия на палегоне «Адреналин» и скалодроме, сдача нормативных тестов ГТО.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование в рамках смены организуются через дополнительные общеразвивающие программы, которые разрабатываются с учетом психологических и физиологических особенностей участников смен и призваны реализовать различные направления воспитания:

- «Диалог» (социально-гуманитарная)
- «ИгРусичи» (социально-гуманитарная);
- «Народное зодчество» (техническая);
- «Движения развития» (социально-гуманитарная);
- «Юный турист-краевед» (туристско-краеведческая);
- «Школа безопасности» (туристско-краеведческая);
- «Исток реки Волга» (туристско-краеведческая);

- «Школа юного экскурсовода» (туристско-краеведческая);
- «Национальные головные уборы Симбирского края» (художественная);
- «Поволжский орнамент» (художественная);
- «Чудеса Симбирска» (художественная);
- «Народные обереги» (художественная);
- «Родные просторы» (художественная);
- «Народные узоры» (художественная);

Модуль «Движение Первых. Орлята России»

Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области ОГБУ ДО «ДООЦ Юность» определён как учреждение, на базе которого будут реализованы программы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Формы проведения воспитательной работы: торжественная линейка, День РДДМ, «Разговоры о важном», создание лепбука «Классные встречи», акции, урок памяти, игра по станциям «Будь в движении».

Модуль «Социальное партнерство»

Посещение экспозиций Димитровградского краеведческого музея, мероприятия с общественной организацией «Слово», с Ульяновской ВВПОД «Юнармия», с детским парком «Кванториум», военно-историческим парком «Мелекесский гарнизон», экскурсии на предприятия г. Димитровграда.

Календарный учебный график

№ смены	Даты реализации ДООП	Кол-во дней	Кол-во часов	Кол-во обучающихся (чел.)
первый	1 июня - 21 июня 2024 года	21	116	170

Ресурсное обеспечение программы:

Материально-техническое обеспечение:

- Актальный зал на 160 мест с мультимедийной системой и киноэкраном.
- Танцевальный зал с музыкальным и световым оборудованием.
- Два комплекта акустической аппаратуры: стационарный и мобильный.
- Стадион с футбольным полем, беговой дорожкой и прыжковой ямой.
- Три волейбольные площадки.
Баскетбольная площадка
- Медицинский кабинет
- Помещения для кружковой работы.
- Учебный класс для работы для занятий по туризму ориентированию и краеведению
- Наглядные материалы для обучения по направлениям смены
- Спортивный инвентарь и туристское снаряжение

Для направления «Педагог» пять оборудованных учебных кабинетов на 25 человек каждый и кабинет психологической разгрузки.

Для направления «Военнослужащий» (оборудование представляется по договору с социальными партнерами): винтовка пневматическая (3 штуки), патроны калибра 7,62 мм учебные (выхолощенные) (90 штук), магазины автомата АКМ для патронов калибра 7,62 мм (3 штуки), кассеты для патронов на 30 и 15 штук (10 штук), планшет для работы с патронами (3 штуки), массово-габаритный макет автомата АК-74М (3 штуки), упоры, регулируемые для опоры оружия (3 штуки). Для практических занятий по стрельбе необходимы свинцовые пули, бумажные мишени, медицинская аптечка, шины, жгуты, бинты, стерильные салфетки (по 10 шт.); воротник Шанца – 1 шт; тренажер «Максим» - 1 шт; спасательный круг – 2 шт.

Кабинет психологического консультирования и эмоциональной разгрузки.

Методическое обеспечение

Методическая библиотека, включающая в себя литературу по:

- психологической типологии личности,
- возрастной психологии,
- основам конструктивного общения,
- особенностям работы психолога с детьми с трудностями в личностном развитии,
- особенностям работы психолога с семьёй,
- по психокоррекции и психопрофилактики формирования различных зависимостей (алкогольной, табачной, наркотической),
- по тревожности и профилактики социальной дезадаптации,
- различный диагностический инструментарий с учётом возраста школьников, согласно той или иной проблематике,
- практико-ориентированная методическая литература по коррекционно-развивающему направлению деятельности психолога (тренинги, коррекционно-развивающие программы ведущих отечественных и зарубежных авторов, таких как Н.В. Подхвалитин, И. Вачков, К. Фопель, М. Битянова, Н. Ключева, А.В. Микляева, П.В. Румянцева, И.В. Дубровина, Н.В. Самоукина, С.А. Шмаков, В.А. Родионов, М.А. Ступницкая, О.В. Кардашева, В.М. Минияров, А.А. Реан, Г.Б. Моница, Е.К. Лютова-Робертс и многие другие),

Материалы для проведения тренингов и упражнений:

- краски, карандаши, бумага различного формата,
- мягкие подушки для снятия немотивированной агрессии и релаксации,
- пластилин и др.

Формы подведения итогов занятий.

Мастер-класс – занятия по совершенствованию профессионального мастерства (профпробы);

Спортивные соревнования – занятия по различным видам спорта;

Туристско-краеведческие экспедиции – выходы в природу с элементами туристской практики.

Акции – мероприятия связанные с трудовой и общественно полезной деятельностью обучающихся.

Документальные материалы психологического сопровождения – нормативные документы, включающие в себя

- план работы педагога-психолога на смену;

- журнал учёта психологических консультаций;

- журнал учета групповых форм работы;

- Аналитический отчет по результатам работы за смену;

- папка по результатам психологических диагностик, с психологическими материалами, которые будут интересны и полезны педагогам в работе с детьми;

- методические материалы с психолого-педагогическими занятиями и тренингами для проведения просветительской деятельности с педагогическим коллективом

Медиатека (разнообразная музыка, голоса природы, звуки водопадов, моря, леса, птиц, животных для прослушивания, использования для занятий в рамках арт-терапии, музыкотерапии, релаксации)

Формы отчетности:

- ведение «Журнала славных дел» отряда;

- создание фотовыставки;

- создание видеороликом о ходе смены;

- публикации в СМИ и социальных сетях;
- выпуск стенгазет;
- публичные выступления на мероприятиях.

Система диагностики и рефлексии организуется в рамках системы психолого-педагогического сопровождения ребенка в ДООЛ на каждом из этапов реализации локальной программы смены.

Предварительная диагностика проводится в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей личности, ее интересов, наклонностей, особенностей адаптации к жизни в ДООЛ.

Формы предварительной диагностики:

1. входная анкета;
2. диагностика психо-эмоциональной комфортности на начало смены;
3. опросник по выявлению уровня социальной активности, социальной адаптированности, воспитанности;
4. анкета для вожатых: особенности протекания адаптационного периода;

Текущая диагностика осуществляется в основной период смены с целью определения психологической комфортности пребывания ребенка в ДООЛ, успешности (не успешности) реализации программы, возможности её корректировки, уровня сформированности детского коллектива.

Формы текущей диагностики:

1. уровень психологической комфортности пребывания ребенка в отряде;
2. анкетирование;
3. методика социально-психологической самооаттестации временного коллектива;
4. диагностика индивидуального и группового настроения;
5. тестирование и сдача нормативов (выполнение практических упражнений) по темам;
6. система отрядных свечек (анализ прожитого дня, проведенного дела);
7. педагогическая оценка сплоченности коллектива.

Итоговая диагностика проводится в заключительный период смены с целью определения результативности реализации программы.

Кадровое обеспечение программы

- Структура педагогического состава ДООЛ «Юность» неоднородна и построена таким образом, чтобы максимально использовать опыт одних и энергию молодости других педагогов.
- Основу педагогического коллектива составляют вожатые (20 чел.) и воспитатели (20 чел). Вожатский коллектив укомплектовывается студентами профильных ВУЗов Ульяновской области, прошедших обучение на курсах вожатского мастерства по программе подготовки вожатых для системы отдыха и оздоровления детей и подростков для летней оздоровительной кампании.
- Важной структурной единицей кадрового состава ДООЛ «Юность» являются педагоги дополнительного образования (18 чел), без которых невозможна реализация программы. Это опытные педагоги, владеющие современными технологиями и методиками работы и имеющие большой опыт работы в ДООЛ.



Список литературы программы

Литература для педагогов:

1. Голованов, В. П. Гражданско-нравственные и патриотические аспекты дополнительного образования детей в современной России / В. П. Голованов. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019.

2. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества; МПСИ - М., 2020.
3. Деменева, Н.Н. Исследование готовности младших школьников к участию в волонтерской деятельности / Н. Н. Деменева, О. Г. Михалицына, С. К. Тивикова // Воспитательная работа в школе. - 2021
4. Дьячкова, Т.В. Волонтерское движение подростков как альтернатива асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Воспитательная работа в школе. - 2022
5. Петрова, И.А. Медиаволонтерство - инновационный ресурс социальной активности детей и молодежи / И. А. Петрова // Региональная школа управления. - 2021
6. Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации: монография / Н. А. Сиволобова. – Ставрополь : СГПИ, 2017
7. Творогов О. В. Древнерусская литература и ее роль в патриотическом воспитании; Знание - М., 2020.
8. Юров, И. А. Формирование гражданских и патриотических ценностных ориентаций у молодежи: монография / И. А. Юров. – Москва : Русайнс, 2020.
9. Пакалина Е.Ю. Отраслевая профориентация: профессиональные пробы. Методические рекомендации. – Екатеринбург; издательство ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2013- 82 с.

Литература для обучающихся:

1. Грецков А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога.- СПб.:Питер, 2009.
2. Климов Е.А. как выбирать профессию. М.: Просвящение. 2010